

# OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT



## POROČILO O REALIZACIJI LDN V ŠOLSKEM LETU 2017/18

POROČILO PRIPRAVILA:  
TATJANA VAUPOTIČ ZEMLJIČ

Ptuj, 20. 9. 2018

## KAZALO:

<b>1</b>	<b>ŠTEVILO ODDELKOV, ŠTEVILO UČENCEV, UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, VPIS V SREDNJO ŠOLO 3</b>	
1.1	OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT .....	3
1.2	PODRUŽNICA GRAJENA.....	4
1.3	PRIJAVE UČENCEV 9. RAZREDA OŠ LJUDSKI VRT V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME - ŠOL. LETO 2017/18 .....	5
<b>2</b>	<b>REALIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018.....</b>	<b>6</b>
2.1	REDNO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO .....	10
2.2	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ).....	10
2.3	UČENCI Z ODLOČBO O POSEBNIH POTREBAH .....	11
2.4	DELO Z NADARJENIMI.....	11
2.5	DNEVI DEJAVNOSTI.....	12
2.6	VZGOJNA PROBLEMATIKA.....	12
2.7.	DODATNE DEJAVNOSTI .....	13
2.8	DODATNE DEJAVNOSTI.....	14
2.8.1	Tečajni pouk nemščine, angleščine in računalništva.....	14
2.8.2	Plavalni tečaj, zimska in letna šola v naravi, ekskurzije, tabori.....	15
2.8.3	Promocijsko gradivo šole .....	15
2.9	MEDNARODNI, DRŽAVNI IN ŠOLSKI PROJEKTI IN NATEČAJI V ŠOLSLEM LETU 2017/18 .....	15
2.9.1	PROJEKT ZDRAVA ŠOLA.....	15
2.9.2	PROJEKT EKOŠOLA .....	16
2.9.3	PROMOCIJA ZDRAVJA .....	16
2.9.4	FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENČEVEGA NAPREDKA.....	17
2.9.5	ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA.....	17
2.9.6	8 KROGOV ODLIČNOSTI.....	17
2.9.7	KORAK K SONČKU .....	17
2.9.8	S TRADICIJO V PRIHODNOST.....	17
2.9.9	RAZVIJAMO VITALNOST NA PODEŽELJU (FITNES NA PROSTEM) .....	18
2.9.10	60 KORAKOV NAŠE ŠOLE .....	18
2.9.11	PROJEKT SIO-2020 .....	18
2.9.12	MEDNARODNO SODELOVANJE.....	19
2.10	UDELEŽBE NA TEKMOVANJIH.....	19
2.11	KARIERNA ORIENTACIJA V ŠOLSLEM LETU 2017/18 .....	19
2.11.1	Udeležbe na srečanjih, natečajih in tekmovanjih .....	20
2.11.2	Status športnika/kulturnika.....	20
2.12	UČBENIŠKI SKLAD, KNJIŽNICA.....	21
2.12.1	Šolska knjižnica.....	21
2.13	PRISPEVKI STARŠEV.....	22
2.14	OBLIKE FINANČNE POMOČI UČENCEM.....	22
<b>3</b>	<b>MATERIALNE PRIDOBITVE.....</b>	<b>22</b>
<b>4</b>	<b>KADRI.....</b>	<b>23</b>
4.1	SPREMEMBE V ŠTEVILU ODDELKOV, KADROVSKA ZASEDBA .....	23
4.2	KADRI IN IZOBRAŽEVANJE .....	23
<b>5</b>	<b>DELO ORGANOV ZAVODA .....</b>	<b>24</b>
5.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE .....	24
5.2	SODELOVANJE S STARŠI.....	24
5.3	ŠOLSKI SKLAD.....	24
5.4	SVET ZAVODA .....	24
<b>6</b>	<b>EVALVACIJA NAŠEGA DELA.....</b>	<b>25</b>
<b>7</b>	<b>SKLEPNE MISLI .....</b>	<b>25</b>
<b>8</b>	<b>PRILOGE.....</b>	<b>26</b>

# 1 ŠTEVILO ODDELKOV, ŠTEVILO UČENCEV, UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, VPIS V SREDNJO ŠOLO

## 1.1 Osnovna šola Ljudski vrt

Na matični šoli so učenke in učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 28-ih rednih oddelkih in 7,52-ih oddelkih podaljšanega bivanja. Skupaj je šola ob koncu šolskega leta obiskovalo 678 otrok.

Pouk imamo samo v dopoldanski izmeni. Učenci vozači so v šolo prihajali z našimi šolskimi avtobusi.

Učni uspeh ob koncu šolskega leta po razredih je:

Odd.	uspeh	odd.	uspeh	odd.	uspeh	Odd.	uspeh
1.a	opisno 100%	1.b	opisno 100%	1.c	opisno 100%		
2.a	opisno 100%	2.b	opisno 100%	2.c	Opisno 100%		
3.a	100%	3.b	100%	3.c	100%	3.d	100%
4.a	100%	4.b	100%	4.c	100%		
5.a	96%	5.b	100%	5.c	100%		
6.a	100%	6.b	100%	6.c	100%		
7.a	100%	7.b	100%	7.c	100%		
8.a	100%	8.b	100%	8.c	100%		
9.a	100%	9.b	100%	9.c	100%		
<b>SKUPAJ</b>	<b>678</b>				<b>99,85%</b>		

1 učenka ponavlja razred, 2 učenki sta uspešno opravili popravni izpit.  
20 učenk in učencev smo vpisali v Zlato knjigo. 2 učenca ponavljata razred.

Vzgojni opomini so bili izrečeni petim učencem (pet prvih in dva druga vzgojna opomina) na matični šoli in enemu na podružnici.

Naša učenka je postala naj učenka MO Ptuj.

## 1.2 Podružnica Grajena

Učenke in učenci so obiskovali pouk v devetih oddelkih od 1. do 9. razreda. Imeli smo 2,0 oddelka podaljšanega bivanja. Skupaj je šolo ob koncu šolskega leta obiskovalo 158 otrok. Oddelek 5. razreda je delno sofinancirala MO Ptuj, saj bi sicer morali imeti kombinirani pouk zaradi manjšega števila učencev (6. in 8. razred).

Učenke in učenci podružnice so obiskovali pouk v dopoldanski izmeni.  
Učni uspeh ob koncu šolskega leta po razredih je:

Razred	Izdelali (%)
1.	opisno 100%
2.	opisno 100%
3.	100%
4.	100%
5.	100%
6.	100%
7.	100%
8.	100%
9.	100%
SKUPAJ	158 uč - 100%

V Zlato knjigo smo vpisali 1 zlatega odličnjaka. Trije učenci so uspešno opravili popravni izpit.

**1.3 Prijave učencev 9. razreda OŠ Ljudski vrt v srednješolske programe - šol. leto 2017/18**

srednja šola	program – poklic	št. učencev – Ljudski vrt	št. učencev – Grajena	skupaj
Gimnazija Ptuj	gimnazija	19	2	21
Gimnazija Ptuj	gimnazija – športni oddelek	5	1	6
Šolski center Ptuj – Ekonomska šola	ekonomski tehnik	3	1	4
Šolski center Ptuj – Biotehniška šola	pomočnik v biotehnikih in oskrbi	1		1
Šolski center Ptuj – Biotehniška šola	gospodar na podeželju	1	1	2
Šolski center Ptuj – Biotehniška šola	kmetijsko-podjetniški tehnik		1	1
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	tehnik računalništva	8		8
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	mehatronik operater	2		2
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	elektrotehnik	1		1
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	elektrikar	1		1
Šolski center Ptuj – Strojna šola	oblikovalec kovin - orodjar		1	1
Šolski center Ptuj – Strojna šola	strojni tehnik	5	1	6
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	tehniška gimnazija	1		1
II. gimnazija Maribor	gimnazija	3		3
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	gradbeni tehnik	1		1
Prometna šola Maribor	logistični tehnik	2		2
Srednja šola za oblikovanje Maribor	frizer	1		1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	tehnik oblikovanja	1		1
III. Gimnazija Maribor	vzgojitelj predšolskih otrok		1	1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	bolničar-negovalec	1		1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	kozmetični tehnik	1		1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	srednja medicinska sestra		1	1
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	farmaceutski tehnik	1	1	2
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	umetniška gimnazija – glasbena smer	1		1
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	gastronomsko-turistični tehnik	4	1	5
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	gastronom hotelir	1		1
Gimnazija Ormož	predšolska vzgoja – vzgojitelj predšolskih otrok	3		3
Srednja lesarska šola Ljubljana	mizar	1		1
Biotehniška šola Maribor	veterinarski tehnik		1	1
<b>št. učencev 9. razreda +1 učenec 8. razreda</b>		<b>68</b>	<b>13</b>	<b>81</b>

## 2 REALIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Program dela je bil realiziran po načrtu. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanjem drugih učiteljev.

### DOPOLNILNI in DODATNI POUK - DDP:

PRED MET	UČITELJ	RAZRED	PLANIRANO ŠT. UR	REALIZIRANO ŠT. UR	REALIZACIJA V %
SLJ	David Bedrač	6.a,b,c	35	35	100
	Petra Uvera Hočevar	6.g	35	34	97,14
SLJ	Tamara Završnik	7.a,b,c	35	35	100
	Petra Uvera Hočevar	g	35	36	102,86
SLJ	Vera Z. Novak	8.a,b,c	35	34	97,14
	Petra Uvera Hočevar	g	35	34	102,86
SLJ	Vera Z. Novak	9.a,b,c	32	32	100
	Petra Uvera Hočevar	9. g	32	32	100
MAT	Majda Švagan	7.a,b,c	35	34	97,14
	Jasmina Žel	8.a,b,c	35	37	105,71
		9.a,b,c	32	35	112,50
MAT	Miran Kučer	6.g	35	35	100
		7.g	35	35	100
		8.g	35	35	100
		9.g	32	35	109,38
MAT	Jasmina Petek Pelcl	6.a, b, c	35	35	100
FIZ	Jasmina Žel	8.a,b,c.	35	36	102,86
		9.a,b,c	32	33	103,13
FIZ	Miran Kučer	8.g	35	34	97,14
		9.g	32	31	96,88
KEM	Jožica Lešnik	8. a,b,c,	18	33	183,33
		9.a,b,c,g	18	30	166,67
KEM	Milica Koser,	8.g	17,5	18	102,86
		9.g	17,5	18	102,86
TJA	Filip Gračnar	6.a,b,c	35	35	100
TJA	Nataša Kalinič	7.a,b,c	35	34	97,14
TJA	Tamara Završnik	8.a,b,c	35	34	97,14
		9.a,b,c	32	34	106,25
TJA	Vesna Hazdovac	5.g	35	34	97,14
		6.g	35	34	97,14
		7.g	35	34	97,14
		8.g	35	34	97,14
		9.g	32	33	103,13
SKUPAJ			1062	1092	102,82

UČITELJ	RAZRED	PLANIRANO ŠT. UR	REALIZIRANO ŠT. UR	%
Renata Blagovič	1.a	35	34	98,1
Tanja Nedeljko	1.b	35	34	98,1
Mima Terbuc	1.c	35	34	98,1
Vlasta Vučinić	1.g	35	34	98,1
Jožica Kozel	2.a	35	34	98,1
Tanja Perič	2.b	35	35	100
Simona Hazimali	2.c	35	34	98,1
Brigita Koštomaj	2.g	35	34	98,1
Sonja Pučko	3.a	35	35	100
Susane Berden	3.b	35	34	98,1
Edita Kmetec	3.c	35	35	100
Branka Horvat	3.d	35	34	98,1
Vanja Majcen	3.g	35	35	100
Simona Hajnal	4.a	35	35	100
Anica Kovačič	4.b	35	37	105,7
Valerija Čuš	4.c	35	35	100
Romana Pukšič	4.g	35	35	100
Mateja Kelner	5.a	35	34	97,1
Jožica Repič	5.b	35	34	97,1
Igor Ivančič	5.c	35	36	102,9
Irena Pukšič	5.g	35	35	100
<b>SKUPAJ</b>	<b>/</b>	<b>735</b>	<b>727</b>	<b>98,91</b>

## INTERESNE DEJAVNOSTI – 2017/18

### LJUDSKI VRT

No.	Interesna dejavnost	Izvajalec	Število ur
1.	Aranžerski krožek	Aleksandra Braček	0
2.	Atletika – dečki	Ivan Kovačič	35
3.	Atletika – deklice	Mojca Mohorič	50
4.	Astronomija	Jasmina Žel	10
5.	Biološki krožek	Andreja Matjašič	20
	Naravoslovni krožek (2. VIO)		10
6.	Bralna značka	Edita Čelofiga	0
7.	Bralna značka – angleška	Aktiv ANG	0
8.	Vesela šola 4,5,6	Tanja Perič	8
	Vesela šola	Karmen Mlakar	8
9.	Čebelarski krožek	Jožica Repič	Preko ČZS
10.	Dramski krožek – RS	Simona Hazimali	30+2
11.	English club	Aktiv ANJ	60
12.	Eko šola	Petra Vujnovič, Mateja Prša	30
13.	Eko vrt	Repič	35
14.	Fizikalno – matematična tekmovanja	Aktiv MAT - FIZ	45
15.	Folklor	B. Horvat	25

16.	Foto – video krožek	Matej Sužnik	30
17.	Gimnastika	Simona Lozinšek	40
18.	Geografski krožek	Milena Krajnc Martina Prejac	10 10
19.	Kolesarski – 5.r.	Miran Petek	65sist.
20.	Košarka – dečki deklice	KK Ptuj	0
21.	Likovni krožek – RS (1,2,3,4)	Renata Blagovič	20
22.	Literarno recitacijski krožek	David Bedrač	10
23.	Logika	Jasmina Petek Pelcl	20
24.	Lutkovni krožek – v okviru OPB	Karmen Pulko	0
25.	Krožek za mednarodno dejavnost	Jožica Repič	10
26.	Male sive celice	Filip Gračnar	35
27.	Matko1 (2-3) Matko2 (4-5) Matko (6-9)	Edita Kmetec Valerija Čuš Majda Švagan	15 15 30+1
28.	Mediacija	Darija Erbus Susane Berden Tanja Nedeljko Vanja Zebec Drevenšek	0 0 0 0
29.	Mladi člani RK	Sonja Pučko	35
30.	Mladinski tisk	Jožica Kozel Z. Novak	0 0
31.	Modelarski krožek	Miran Petek	100
32.	Namizni tenis	Ivan Kovačič	35+5
33.	Nemščina - 3. Nemščina – 2.	Žižek Berden	0 (20)20
34.	Nogomet – dečki, deklice	Ivan Kovačič	70
35.	Novinarski krožek – šolski radio	Tamara Završnik	20
36.	Odbojka – dečki, deklice	Simona Lozinšek	70
37.	Osnove PP	Jožica Lešnik	30
38.	Osnovna motorika 1,2 – v okviru OPB	Valerija Gavez	0
39.	Pevski zbor – 1. razred - otroški - mladinski	Arlena Bosnar Krajnc Jerneja Bombek – lv, Jerneja Bombek – lv	0 70sist. 105sist
40.	Planinski krožek	Jožica Kozel	35
41.	Plesni krožek (1.r.)	Valerija Gavez	0
42.	Plesni krožek (2. , 3. r)	Mima Terbuc	25
43.	Pravljичni krožek	Aleksandra Braček	0
44.	Prometni krožek	Luka Žižek	40
45.	Prostovoljstvo	Sonja Pučko	15
46.	Ročnodelski krožek	Tanja Perič	25
47.	Rokomet – dečki	Igor Ivančič	50+10
48.	Rokomet – deklice	Mojca Mohorič	50
49.	Skupnost učencev	Branka Horvat	30
50.	Šolski časopis Lokvanj	David Bedrač	25
51.	Šolsko literarno glasilo	David Bedrač	25
52.	ŠŠD - za športna tekmovanja	Aktiv športnikov	70
53.	Taborniki	Mateja Kelner	25
54.	Tehnični krožek - RS ( 3, 4,5) Tehnični krožek – PS (6-9)	Simona Hajnal Miran Petek	35 50



55.	Turistični krožek	Martina Prejac Elka Mlakar	30 30
56.	Zgodovinski krožek	Milena Krajnc	20
	skupaj		<b>Planirano: 1521</b> <b>Realizirano: 1539</b> <b>Procent: 101%</b>

## PODRUŽNICA GRAJENA

No.	Interesna dejavnost	Izvajalec	Število ur
57.	Biološki krožek	Petra Zafošnik Milka Koser	(10-3) 25- 6 (15-3)
58.	Bralna značka	Jelica Primožič	10
59.	Cici Vesela šola in Vesela šola	Vlasta Vučinič	10
60.	Cici pevski zbor	Tatjana Slanič	OPB 0
61.	Dopisniki, šolski radio	Jelica Primožič	0
62.	Folklor	Simona Lozinšek	50
63.	Geografski krožek	Martina Prejac	10
64.	Kolesarski 5.r.	Kojc	9sist.
65.	Knjižničarski krožek	Jelica Primožič	0
66.	Šolsko glasilo Utrinki + Šolske novičke	Petra Uvera	30+1
67.	Eko šola	Nada Sevšek	30
68.	Likovna ustvarjalnica	Nada Sevšek – OPB	0
69.	Ročnodelski krožek	Slanič	0
70.	Matematični krožek – logika	Miran Kučer	30-11
71.	FIZ-MAT tekmovanje	Miran Kučer	30+15
	Mladi člani RK	Vlasta Vučinič	30-2
72.	Mladinski pevski zbor	Jerneja Bombek / Tomaž Mohorič	35
73.	Nemščina 2. R Nemščina 3. R	Jelica Primožič	20 20
74.	Otroški pevski zbor 3- 5	Romana Pukšič	70+1
75.	Prometni krožek	Blanka Kojc	30
76.	Skupnost učencev	Vanja Majcen	30
77.	ŠŠD - športni krožek	Milan Šimac	80
78.	Taborniki	Kelner	20
79.	Tehnični krožek	Blanka Kojc	35
80.	Zgodovinski krožek	Martina Prejac	10
	<b>SKUPAJ</b>		<b>Planirano: 605</b> <b>Realizirano: 596</b> <b>Procent: 98,5%</b>
	<b>SKUPAJ LV+G</b>		<b>Planirano: 2126</b> <b>Realizirano:2135</b> <b>Procent: 101%</b>

## 2.1 Redno vzgojno izobraževalno delo

Pouk je potekal po veljavnem predmetniku OŠ. Učni uspeh ob koncu šolskega leta je:  
 OŠ Ljudski vrt: 99,85%, podružnica Grajena: 100%,  
**SKUPAJ: 99,98%.**

Načrtovane dneve dejavnosti smo izvajali po letnem delovnem načrtu šole. Učenci 7., 8. in 9. razreda OŠ so bili vključeni v 23 izbirnih predmetov (na podružnici 9 predmetov). Izvajali smo neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda (na matični šoli 5, na podružnici 3). Za učence 1. razreda smo izvajali NIP – prvi tuji jezik.

Ustno ocenjevanje so učitelji lahko napovedali, sicer pa je ustno ocenjevanje znanja praviloma nenapovedano. Vsa pisna ocenjevanja znanja so bila objavljena v mrežnem planu na oglasni deski šole in na spletni strani šole.

Za učence je bil organiziran dodatni in dopolnilni pouk, učencem, ki so to potrebovali, smo nudili pomoč tudi preko programa javnih del – pomoč učencem.

Za učence od 4. do 9. razreda smo izvajali program dela z nadarjenimi na osnovi individualiziranih programov. Testiranje za nadarjene smo izvedli na osnovi predhodnega soglasja staršev.

## 2.2 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) smo izvedli za učence 6. razreda pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina ter za učence 9. razreda pri predmetih matematika, slovenščina in tehnika in tehnologija.

Dosežki učencev 6. razreda v %:

6. razred/ oddelek	SLJ	MAT	TJA
A	37,81	45,00	59,51
B	44,17	49,44	51,22
C	45,18	56,35	53,92
SKUPAJ LV	42,51	50,31	54,80
G	41,75	48,89	43,06
SKUPAJ LV+G	42,43 (-3,81)/ D: 46,24	50,15 (-2,37)/ D: 52,52	53,50 (+2,44)/ D: 51,06

Rezultati NPZ v 9. razredu v%:

PREDMET	LV	GRAJENA	LV+GR	DRŽAVNO POV.	ODSTOP. LV	ODSTOP. G.	ODSTOP. LV+G
SLO	49,11	49,49	49,18	50,79	-1,68	-1,30	-1,61
MAT	50,71	47,69	50,21	52,91	-2,20	-5,22	-2,70
TIT	58,13	53,85	57,36	48,80	9,33	5,05	8,56

Na zadnji pedagoški konferenci v mesecu juniju smo opravili temeljito analizo dosežkov naših učenk in učencev na NPZ. Učitelji posameznih preverjanih predmetov so na osnovi ugotovitev, kje je znanje naših otrok pomanjkljivo, pripravili nabor ukrepov, s katerimi se bomo lotili odprave pomanjkljivosti v novem šolskem letu. Ukrepi so sestavni del LDN strokovnih delavcev in šole kot celote za šolsko leto 2018/19.

Analiza NPZ je priloga poročila.

### **2.3 Učenci z odločbo o posebnih potrebah**

V lanskem šolskem letu smo za učence z odločbo o usmeritvi izvajali individualizirane programe. Učenci so imeli od 1 do 8 ur dodatne strokovne pomoči. Na matični šoli je bilo 59 učencev z odločbo, na podružnici pa 12. Z njimi so delali defektologinja, pedagoginja, socialna pedagoginja, logopedinja, specialni pedagog,, tiflopedagoginja in učitelji. Za vse učence s posebnimi potrebami so bile imenovane strokovne skupine, v katere so bili vključeni razredniki, šolska svetovalna služba, izvajalci dodatne strokovne pomoči ter učitelji, ki so z njimi izvajali učno pomoč.

Strokovne skupine za posameznega učenca so se sestale trikrat letno in opravile evalvacijo programa. Učitelji so bili seznanjeni s prilagoditvami in posebnostmi za posamezne učence na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora.

Dva učenca sta imela stalno spremljevalko (1 na matični šoli in 2 na podružnici). Preko projekta sta bili zaposleni tudi asistentki za delo z učenci s posebnimi potrebami.

### **2.4 Delo z nadarjenimi**

V šolskem letu 2017/18 smo za nadarjene učence prepoznali 12 učencev 4. razreda in 2 učenko v 9. razredu na matični šoli in 1 učenec na podružnici. Za starše 3. razredov ter za učence in starše 4. razredov smo izvedli predavanje oz. delavnico na temo nadarjenosti. Razredniki so pripravili individualizirane programe za vse učence od 4. do 9. razreda v sodelovanju z učenci in njihovimi starši. Junija 2018 smo izpeljali fazo evidentiranja učencev 3. razreda in učencev višjih razredov, ki so jih predlagali razredniki.

Za nadarjene učence od 4. do 9. razreda (in tiste, ki so to želeli) smo izvajali različne oblike dela, kot so:

- notranja diferenciacija in individualizacija,
- kot prostovoljci so pomagali mlajšim učencem pri učenju,
- zanje se je vpletala zahtevnejša učna snov in reševali so zahtevnejše naloge, občasno so imeli posebne domače zadolžitve, učitelji so jim svetovali dodatno literaturo in druga učna sredstva samostojnega učenja,
- tekmovali so na področnih in državnih tekmovanjih iz znanja in športa, sodelovali na likovnih in literarnih natečajih ter osvojili veliko število priznanj,
- vključevali smo jih v raziskovalne dejavnosti in v različne interesne dejavnosti.

Za učence od 7. do 9. razreda so posamezni učitelji izvajali delavnice po predmetnih področjih kot so kemija, slovenščina, angleščina, matematika, astronomija, geografija, zgodovina, glasbena in likovna umetnost, tehnika, fizika in sicer:

- 13. oktober 2017 – Noč v muzeju, Maribor (ogled muzejske zbirke, sodelovanje v delavnici »Vozilo«, iskanje skritega zaklada ter ogled arhitekture Maribora).
- 9. november 2017 - likovna delavnica »Odlitek«v sodelovanju z g. Plavcem.
- 9. december 2017 - sobotna šola z naslovom Oglede praznične Ljubljane. Obisk Šolskega muzeja, Narodne galerije in ogled Ljubljane.
- 24. november 2017 - astronomski večer (opazovanje Sonca, astronomsko-matematična delavnica, Večerno opazovanje svetlih objektov na nebu s teleskopom in daljnogledom v sodelovanju z bivšim učencem Vitom Levstikom).
- 19. maj 2018 - sobotna šola Avstrijska Koroška in Celovec. Oglede Gosposvetskega polja, Vojvodskega prestola in Grbovne dvorane, kjer se nahaja knežji kamen ter ogled Minimundusa v Celovcu.
- marec in april 2018 - Turistična tržnica na festivalu Turizmu pomaga lastna glava v Mariboru (priprava tržnic in predstavitev projekta Kurentkult).
- maj 2018 - Spoznajmo države EU, postavitve tržnic s predstavitev najboljših športnikov Švedske in Slovaške ( Ljudski vrt, Grajena).

Za učence od 4. do 6. razreda so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- 13. oktober 2017 – orientacijski pohod in kostanjev piknik.
- 12. december 2017 – ustvarjalne delavnice v Varstveno delovnem centru Sonček.
- 18. december 2018 - ustvarjalne delavnice na ŠO Ljudski z vrt z varovanci Varstveno delovnega centra Sonček.
- 7. februar 2018 – pustne delavnice.
- 4. maj 2018 – Rimske delavnice na prostem.
- 8. – 10. junij 2018 – tabor za učence 5. in 6. razreda v CŠOD Štrk.

## 2.5 Dnevi dejavnosti

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom šole. Vodje dejavnosti pripravijo poročila o izvedbi dejavnosti in analizo. Vsa poročila so hranjena v arhivu šole.

Pri izvedbi dni dejavnosti se trudimo za čim bolj pestro ponudbo, ki ne pomeni prevelikega stroška za starše, kar je tudi usmeritev MIZŠ.

## 2.6 Vzgojna problematika

Šola igra pomembno vlogo tudi na področju vzgoje otrok in tega se zavedamo. Zato se trudimo svojo nalogo opraviti po najboljših močeh in na tem področju izvajamo vrsto različnih dejavnosti, s katerimi prispevamo k oblikovanju vrednosti in vedenja naših učenec in učencev. Žal opažamo porast nestrpnosti med učenci. Veliko več je prisotne tekmovalnosti, hkrati pa je manj učencev, ki bi želeli nuditi kakršnokoli medvrstništvo pomoč.

*Ukrepi, ki jih v zvezi s tem izvajamo:*

- pogovori na razrednih urah o preprečevanju nasilja,
- mediacija in medvrstniška mediacija,

- dežurstva učiteljev med odmori,
- razgovori s posameznimi učenci in njihovimi starši,
- hišni red šole,
- pravila šolskega reda,
- roditeljski sestanki s predavanjem na temo: Nasilje med vrstniki,
- redno sodelovanje s Policijsko postajo Ptuj,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami v primerih, kjer sami ne najdemo ustrezne rešitve,
- restitucija.

Pri reševanju medvrstniških konfliktov imajo veliko vlogo tudi njihovi starši. Če nam zaupajo in spoštujejo ter verjamejo v naše delo, potem lažje rešujemo zapletene situacije.

Učitelji navajajo, da jim predstavljajo največjo težavo nespoštovanje dogovorov in pravil, ter neprimeren odnos do avtoritete. Učence pa najbolj moti verbalno in neverbalno medvrstniško nasilje.

V šolskem letu 2017/2018 je bilo na matični šoli izrečenih pet prvih pisnih opominov in dva druga pisna opomina. Vzroki za izrek vzgojnega ukrepa so bili: petkrat žaljiv in grob verbalni napad na učiteljice, enkrat odtujitev lastnine drugega učenca ter enkrat žaljiv odnos do vrstnikov.

Na podružnici je bil izrečen enkrat prvi vzgojni opomin, zaradi neopravičenih ur odsotnosti od pouka.

V šolskem letu 2017/2018 smo za reševanje konfliktov med učenci 11 krat uporabili mediacijo. Na nižji stopnji v Ljudskem vrtu in na podružnici Grajena so uspešno reševali konflikte brez mediacije.

V šolskem letu 2017/2018 smo iz Policijske postaje Ptuj prejeli 2 obvestili o prepovedi približevanja otroku na manj kot 200 metrov. Eno prepoved na podružnici in eno na matični šoli.

## **2.7. Dodatne dejavnosti**

Za obe šoli skupaj smo ob začetku šolskega leta 2017/18 izdali Obvestila o delu, ki vsebujejo rezultate preteklega šolskega leta in program dela ter šolski koledar za tekoče šolsko leto. Na podružnici učenci skupaj z mentorico pripravljajo mesečne novičke za vse učence.

Pomembne prireditve (september – december):

- september: sprejem prvošolcev,
- september: akcija ULICE OTROKOM in DAN BREZ AVTOMOBILA,
- oktober: akcija zbiranje živil (matična šola in podružnica),
- oktober: zbiranje igrač za CSD (podružnica),
- oktober: vaja evakuacije na LV in GR s predstavitvijo različnih služb, ki so vključene v reševanje,
- november: akcija BODI VIDEN, BODI PREVIDEN,
- november: sodelovanje na občinski prireditvi, posvečeni žrtvam prometnih nesreč z likovnimi prispevki,
- november: tradicionalni slovenski zajtrk,
- november: praznovanje ob martinovem – Grajena,

- november: prireditev za dedke in babice (matična šola in podružnica),
- december: prireditev za upokojene delavce šole, šolska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, sodelovanje na občinski prireditvi Ptujška pravljica. Na zaključni šolski prireditvi zadnji dan pouka pred počitnicami je učence obiskal Tim Gajser.
- Januar/februar: zbiranje kartonske embalaže za mleko in sokove (podružnica),
- februar: prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (matična šola in podružnica), na matični šoli so v programu sodelovali tudi učenci OŠ dr. Ljudevita Pivka,
- marec: zbiralna akcija plastenek – humanitarni projekt Jaz, ti, mi za Slovenijo,
- marec: teden dejavnosti ob 60-letnici matične šole z zaključno prireditvijo v petek, 9. 3. 2018,
- april: 7. april – Dan za spremembe (športni dan s predstavitevjo športa invalidov, na podružnici še prikaz oživljanja z defibrilatorjem in začetek zbiranja sredstev za nabavo le-tega za podružnico),
- april: teden dejavnosti ob dnevu podružnice in zaključna prireditev z razstavo, kjer smo tudi predali svojemu namenu defibrilator, ki je nameščen na pročelju šole in je dostopen 24 ur dnevno,
- april: prireditev v Ljudskem vrtu ob dnevu zemlje,
- april: izšlo se šolsko glasilo podružnične šole Utrinki,
- maj: sobotna šola za nadarjene,
- maj: izdali smo literarno glasilo Čar besede moje in izvedli literarni večer,
- maj: projekt Spoznavajmo države EU – sobota, 12. 5. 2018,
- maj: zaključek Bralne značke, gostja je bila Bina Štampe Žmavc,
- maj: priprava razstave v Ljudskem vrtu ob mednarodnem tednu gozdov,
- maj: izvedli smo ekskurzije za učence 1., 2., 4. in 5. razreda,
- maj: sprejem za šolske novince (LV: 79, GR: 22)
- maj: udeležba na Otroški varnostni olimpiadi (učenci 4. razreda – vsi oddelki),
- maj: udeležba na finalu Otroške varnostne olimpiade v MB – dva oddelka – 2. in 8. mesto,
- junij: izvedli smo ekskurzije za učence 6., 7. in 8. razreda,
- junij: naravoslovni tabor za učence 3. razreda,
- junij: tabor za nadarjene – CŠOD Štrk,
- junij: sprejem za najuspešnejše učence,
- junij: občinska prireditev Dan mlade ustvarjalnosti.
- junij: valeta za učence 9. razreda,
- junij: zaključna prireditev ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta.

## **2.8 DODATNE DEJAVNOSTI**

### **2.8.1 Tečajni pouk nemščine, angleščine in računalništva**

Tečajni pouk nemščine smo izvajali od 1. do 3. razreda kot interesno dejavnost za učence (1. in 3. razred v okviru OPB, 2. razred kot interesna dejavnost), angleščino smo izvajali kot neobvezni izbirni predmet v 1. razredu, v 2. razredu kot obvezni predmet in v 3. razredu kot interesno dejavnost. Osnovna znanja iz računalništva so učenci pridobivali v oddelku podaljšanega bivanja.

## **2.8.2 Plavalni tečaj, zimska in letna šola v naravi, ekskurzije, tabori**

Skladno z LDN šole smo izvedli:

- letno šola v naravi za učence 5. razreda v Ankaranu – september,
- ekskurzijo učencev 9. razreda,
- plavalni tečaj za učence 3. razreda – september, oktober,
- plavalni tečaj za 1. razred (nadstandard) – oktober - delno je stroške tečaja na matični šoli pokrila ČS Ljudski vrt,
- zimsko šolo v naravi decembra 2017 na Treh kraljih,
- plavalni tečaj za učence 2. razreda (nadstandard) – april,
- naravoslovni tabor za učence 3. razreda.

## **2.8.3 Promocijsko gradivo šole**

Za obe šoli skupaj smo ob začetku šolskega leta 2017/18 izdali Obvestila o delu, ki vsebujejo rezultate preteklega šolskega leta in program dela ter šolski koledar za tekoče šolsko leto. Na podružnici učenci skupaj z mentorico pripravljajo mesečne novičke za vse učence. Na matični šoli smo izdali eno številko šolskega časopisa Lokvanj, ki je bil posvečen 60-letnici šole. Na matični šoli smo izdali še literarno glasilo Čar besede moje, na podružnici pa glasilo Utrinki.

## **2.9 Mednarodni, državni in šolski projekti in natečaji v šolskem letu 2017/18**

### **2.9.1 PROJEKT ZDRAVA ŠOLA**

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To lahko vsakdo doseže takrat, ko ima različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogoča in jih spodbuja, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje.

V tem šolskem letu je bila še vedno rdeča nit prepletanje in nadgradnja treh vsebin: duševno zdravje, spodbujanje več gibanja in uživanje zdrave prehrane.

Dejavnosti: pridružili smo se vseslovenski akciji Slovenija razgibaj se, 5.minut gibanja vsak dan in 5 minutni odmor v času od 23.- 30.septembra 2017. Sodelovali smo v Evropskem tednu mobilnosti. V sodelovanju z Zdravstvenim domom Ptuj smo v vseh oddelkih izvedli 2 urne delavnice oz. predavanja s področja zdravstvene vzgoje. Izvedli smo tradicionalni slovenski zajtrk - pomen sadja v prehrani, priprava zdrave malice in gibalne delavnice v sodelovanju s športnimi pedagogi. Vsak mesec sodelujemo z Domom upokojencev Ptuj pri praznovanju rojstnih dni stanovalcev doma. Naše učenke prostovoljke se družijo s stanovalci. Pripravili in izvedli smo kulturni programa ob kulturnem prazniku v Domu upokojencev Ptuj. Sodelovanje v humanitarni akciji "Drobtinica", kjer smo s podarjenim kruhom zbirali prostovoljne prispevke in jih namenili za hrano našim učencem. Sodelujemo pri zbiranju in odvozu plastičnih zamaškov za pomoč otrokom. Predavanje za starše in učitelje z naslovom " Kako preprečiti otrokovo čustveno stisko in spodbuditi čustveni razvoj".

### 2.9.2 PROJEKT EKOŠOLA

V mednarodni projekt Ekošola kot način življenja smo se vključili oktobra 2003, aprila 2004 pa smo podpisali Ekolistino. Tako v letošnjem šolskem letu obeležujemo 15. obletnico delovanja v projektu. V ta namen smo v šolski avli pripravili pregledno razstavo o pomembnejših mejnikih delovanja naše šole kot ekošole, na podružnični šoli pa bo ekošolskim projektom posvečen ves teden dejavnosti ob dnevu šole.

Pri svojem delu sledimo trem vodilnim projektom – to so odpadki, voda in energija. Sodelujemo na raznih natečajih, ki jih razpiše Ekošola Slovenije v sodelovanju z različnimi družbami in društvi.

Do sedaj smo že izpeljali tradicionalno zbiralno akcijo, v kateri smo zbirali hrano za otroke iz socialno ogroženih družin, vse leto zbiramo plastične zamaške, star papir ter odpadne tonerje in kartuše.

Izmed projektov, ki so na matični šoli zaživeli že v preteklih letih, na podružnični šoli pa lani, je treba izpostaviti delo šolskih vrtnarjev. Pod mentorstvom svojih učiteljic se učenci ukvarjajo z urejanjem šolskega vrtička. Vključeni so v dva projekta, in sicer Šolski ekovrt ter v mednarodni projekt Eating – misli globalno, jej lokalno.

Učenci 6., 7. in 8. razreda so z znanjem o ekoloških vsebinah sodelovali na Ekokvizu.

Z mlajšimi učenci se redno srečujemo na ustvarjalnih delavnicah, kjer z veliko ustvarjalne energije ustvarjamo iz odpadnih materialov, izdelke pa razstavimo v ekokotičku ali z njimi sodelujemo na natečajih (na natečaju Ekopaket – izdelovanje iz KEMS-embalaže smo februarja 2018 prejeli 3. nagrado in izdelek razstavili na sejmu Altermed v Celju).

Nenehno se trudimo narediti čim več v smeri ozaveščanja otrok in preko njih tudi njihovih staršev o odnosu do okolja, o pomenu recikliranja odpadkov, o možnostih varčevanja z energijo in vodo - skratka otroke pripravljamo na odgovoren odnos do okolja in do samega sebe.

Ob 15-letnici delovanja smo pripravili razstavo v šolski avli na matični šoli, na podružnici so pripravljene stalne razstave izdelkov, s katerimi so učenci pod vodstvom mentorice izjemno uspešni na različnih natečajih, kjer dobivajo visoka priznanja in nagrade.

### 2.9.3 PROMOCIJA ZDRAVJA

Pojem promocija zdravja zajema vse dejavnosti v šolskem prostoru, ki z namenom krepitev zdravja usmerjajo učence in zaposlene k želji, da bi spremenili način in razmere življenja. Vsebuje celostno medsebojno vplivanje, sodelovanje posameznikov in okolja, usmeritev, ki združuje osebno izbiro in družbeno odgovornost v prizadevanjih za izgradnjo bolj zdrave prihodnosti. **Promocija zdravja je proces usposabljanja učencev in vseh zaposlenih, da sami nadzorujejo in izboljšujejo svoje zdravje ter prevzamejo odgovornost zanj.**

V letošnjem šolskem letu so imeli vsi učenci tudi 2 uri delavnic na temo zdravstvene vzgoje. Izvajalka bo Maja Šmigoc iz Zdravstvenega doma Ptuj.

Zaposleni so bili deležni predavanj, delavnic na temo zdravje ter različnih preventivnih dejavnosti in možnosti.



#### **2.9.4 FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENČEVEGA NAPREDKA**

Formativno spremljanje je spremljanje procesa učenja s strani učenca in učitelja v njunem medsebojnem dialogu. Zajema spremljanje napredka, kontroliranje in usmerjanje razvoja učenja posameznika, da bi izboljšali učni učinek v procesu učenja in da bi bila vrednost naučenega ob koncu učenja čim bolj dolgotrajna in uporabna.

Formativno spremljanje postaja sestavni del pedagoškega dela v šoli, učitelji se za takšno delo usposablajo tudi na študijskih skupinah in oblike formativnega spremljanja vnašajo v proces dela in pripravljajo hospitacijske nastope za sodelavce in ravnateljico.

#### **2.9.5 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA**

Mediacija kot miroljuben način razreševanja sporov med vsemi deležniki naše šole ostaja kot možnost pogovora, kot način komunikacije in del vzgojno-izobraževalnega dela in kot šolski projekt. Prizadevamo si, da bi se več otrok odločilo za mediacijo kot obliko reševanja medsebojnih nesporazumov. Izvedeni je bilo 11 mediacij.

#### **2.9.6 8 KROGOV ODLIČNOSTI**

8 krogov odličnosti oz. vrednote, ki so ključni do osebne odličnosti: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta in uravnoteženost. S tem programom želimo, da bodo učenci preko različnih aktivnosti lahko stopili na pot odličnosti, ki jih bo popeljala do osebne uspeha. 16. oktobra 2017 smo imeli dan dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda, vsak teden pa smo tudi na razrednih urah uvajali enega od 8 krogov odličnosti.

#### **2.9.7 KORAK K SONČKU**

Namen projekta:

- OPOZARJANJE NA DOBROBIT SPREJEMANJA DRUGAČNOSTI V DRUŽBI.
- OPAZOVANJE, SPREJEMANJE, ODOBRAVANJE, SPODBUJANJE POSEBNOSTI MED NAMI.
- SEZNANJANJE Z RAZLIČNIMI OBLIKAMI POSEBNOSTI, DRUGAČNOSTI.
- VZGAJANJE UČENCEV ZA VREDNOTE, KI PRIPOMOREJO K BOLJŠI INKLUZIJ VSEH LJUDI.

Načrtovane dejavnosti iz LDN smo izpeljali.

#### **2.9.8 S TRADICIJO V PRIHODNOST**

MO Ptuj je preko LAS-a kandidirala s projektom S tradicijo v prihodnost. K sodelovanju v projektu je bila povabljen tudi podružnična šola, predvsem na področju obujanja zdrave slovenske hrane (4 kuharske delavnice v sodelovanju z Društvom kmetič) in pomoči pri zbiranju muzejskih eksponatov za muzej Stara preša.

V mesecu februarju smo v okviru projekta S tradicijo v prihodnost izvedli dve kulinarični delavnici. Raziskovali smo tradicionalne jedi naših prednikov. Prvo delavnico smo izvedli v sodelovanju z Društvom kmetič MO Ptuj in drugo sami. Skupaj smo izbrali jedi, ki smo jih potem tudi pripravljali. V mesecu marcu pa smo skupaj z učenci sejali semena nekaterih rastlin (paradižnik, paprika, feferoni). Ob osrednji prireditvi ob dnevu podružnične šole so učenci z učiteljicami in članicami Društva kmetič Ptuj pripravili razstavo zdrave, domače hrane, vsem obiskovalcem so poklonili sadike paprike in paradižnika, ki so jih vzgojili sami v šoli.

### **2.9.9 RAZVIJAMO VITALNOST NA PODEŽELJU (FITNES NA PROSTEM)**

Februarja 2017 se je šola prijavila na Javni poziv LAS za izbor operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja LAS Bogastvo podeželja s projektom Razvijamo vitalnost na podeželju. V projektu smo prijavili obnovo otroškega igrišča in postavitve fitnesa na prostem. Soglasje k projektu smo dobili, obnovili otroško igrišče in postavili fitnes ter skupaj s partnerji (ČS Grajena, ŠD Grajena, PGD Grajena in DU Grajena) izvedli tudi načrtovani program v okviru projekta v vseh točkah. Zaključno poročilo smo oddali, še vedno čakamo na izplačilo sredstev.

### **2.9.10 60 KORAKOV NAŠE ŠOLE**

Letošnji šolski projekt na matični šoli smo posvetili praznovanju 60-letnice šole. Skozi prvi del šolskega leta smo pripravljali različne aktivnosti in razstave, skozi katere so učenci spoznavali zgodovino svoje šole.

Predstavitev dela je dosegla višek v tednu dejavnosti ob dnevu šole, ko so potekale številne zanimive dejavnosti, pripravljena je bila razstava o zgodovini šole, kurirčkova pošta, likovna razstava, ...

### **2.9.11 PROJEKT SIO-2020**

Na osnovni šoli Ljudski vrt Ptuj smo se vključili v projekt [Programa nadaljnje vzpostavitve infrastrukture IKT v vzgoji in izobraževanju](#), ki ga izvaja Arnes.

Cilj operacije je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev prek večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju. Vzgojno-izobraževalnim zavodom se sofinancira izgradnja brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme, razvija se e-storitve in e-vsebine.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj.

Projekt bo trajal naslednja 4 leta, MO Ptuj nam je priskočila na pomoč in zagotovila svoj del sredstev v proračunu MO Ptuj. Prve pošiljke opreme smo že prejeli.

## **2.9.12 MEDNARODNO SODELOVANJE**

### **2.9.11.1 ERASMUS**

Kot partnerska šola smo povabljeni k sodelovanju v mednarodnem projektu Erasmus, kjer smo prijavi v mesecu marcu projekt skupaj s VI. Osnovno šolo Varaždin. Čakamo na rezultat prijave, v vsakem primeru pa smo z vodstvom šole dogovorjeni za sodelovanje v naslednjem šolskem letu. V mesecu avgustu smo izvedeli, da projekt ni bil odobren, vendar bomo s šolo vseeno vzpostavili sodelovanje in izmenjavo učencev in učiteljev.

### **2.9.11.2 IZMENJAVA Z OŠ DJURA JAKŠIČ PANČEVO**

Od 4. 10. 2017 do 7. 10. 2017 smo na šoli gostili učence (25) in strokovne delavce (5) iz OŠ Djura Jakšič iz Pančeva. Učenci so bili nastanjeni pri naših učencih, zaposleni pri naših zaposlenih. Namen izmenjave je spoznavanje drugih šolskih sistemov, druge kulture, sposobnost komunikacije v tujih jezikih.

## **2.10 UDELEŽBE NA TEKMOVANJIH**

Izvedli smo vsa šolska tekmovanja po programu iz znanja, vsi učenci, ki so se uvrstili naprej, so tekmovali tudi na področnih in državnih tekmovanjih.

Najpomembnejši dosežki naših učencev z vseh tekmovanj (znanje, šport, tehnika, ...) so predstavljeni v Obvestilih o delu za šolsko leto 2018/19. Obvestila so 3. septembra 2018 prejele vse družine.

## **2.11 KARIERNA ORIENTACIJA V ŠOLSLEM LETU 2017/18**

Področje, ki mu namenimo veliko pozornosti, je tudi področje karijerne orientacije.

### Matična šola:

- organizacija in spremstvo na kulturni dan za učence 8. razreda – 29. 9. 2017 (delavnice na ŠC Ptuj - Ekonomski in Biotehniški šoli),
- oktober 2017 – predstavitev rokovnika za vpis za učence 9. a, 9. b in 9. c razreda (razdelitev rokovnika),
- organizacija in spremstvo na tehniški dan za učence 9. razreda - 7. in 14. 11. 2017 (predstavitev vseh srednjih šol na Ptuj in še 4 drugih srednjih šol; po skupinah predstavitev vpisa v srednje šole),
- ogledi poklicev pri različnih delodajalcih po izbiri učencev 9. razreda v sodelovanju z vsemi OŠ v Ptuj (od oktobra do decembra 2017),
- na razrednih urah predstavitev še ostalih srednjih šol v Mariboru in okolici po izbiri učencev 9. razreda (novembra in decembra 2017),
- v računalniški učilnici izpolnjevanje elektronske ankete o izbiri poklica preko Zavoda za zaposlovanje za učence 9. a, 9. b in 9. c razreda (oktober 2017),
- pogovori z razredniki 9. a, 9. b in 9. c,
- v računalniški učilnici izpolnjevanje testa poklicnih interesov Kam in kako z učenci 9. a, 9. b in 9. c razreda (november 2017),
- poglobljeni individualni pogovori z vsemi učenci 9. a, 9. b in 9. c razreda (december 2017 in januar 2018),

- predstavitev razpisa za vpis v srednje šole učencem 9. a, 9. b in 9. c in razdelitev gradiva za učence (konec januarja 2018),
- predavanje za starše učencev 9. razreda z naslovom Vpis v srednje šole – 6. 2. 2018,
- delavnice in predavanje Izbira poklicne poti za učence in starše 8. a (12. 3. 2018), 8. b (19. 3. 2018) in 8. c (20. 3. 2018) in razdelitev gradiva,
- 20. in 22. 3. 2019 - skupinsko izpolnjevanje prijav za srednje šole z učenci 9. a, 9. b in 9. c razreda.

#### Podružnica Grajena

Oktober 2017

Predstavite Ekonomske šole in vseh njenih programov. Delavnici: aranžerski tehnik, ustvarjalno podjetje.

Predstavitev Biotehnične šole. Delavnice: cvetličar, okoljevarstveni tehnik, gospodar na podeželju. Za učence 8. in 9. razreda

Februar 2018

Karierna orientacija za starše in učence 9. razreda (roditeljski sestanek).

Marec 2018

Predstavite Elektro šole. Delavnice: računalniški tehnik, tehnik mehatronike, mehatronik operater, elektro tehnik programer, električar.

April 2018

Karierna orientacija za starše in učence 8. razreda (roditeljski sestanek).

### **2.11.1 Udeležbe na srečanjih, natečajih in tekmovanjih**

Učenci OŠ Ljudski vrt so bili tudi v letošnjem šolskem letu uspešni na številnih področjih. Vsi dosežki si podrobno objavljene v Obvestilih o delu v šolskem letu 2018/19.

Ponosni smo, da je:

- naša učenka Pia Kramberger proglašena za naj učenko v MO Ptuj.

### **2.11.2 Status športnika/kulturnika**

Naše učenke in učenci so imeli možnost pridobiti status športnika ali mladega umetnika. S pridobitvijo statusa smo za vse učence s statusom izdelali individualni program pridobivanja ocen, prilagojen njihovim obremenitvam.

Vsi učenci so prejeli sklepe o pridobitvi statusa, seznanjeni so bili s pravicami in dolžnosti, ki iz tega izhajajo.

Vseh učencev s statusom smo imeli 28 na matični šoli in 3 na podružnici. 1 učencu matične šole smo začasno status zamrzili zaradi nespoštovanja dogovorjenega.

## 2.12 Učbeniški sklad, knjižnica

V šolskem letu 2017/2018 so si učbenike izposodili vsi učenci od 1. do 9. razreda (858 učencev). MIZŠ je financiralo potrebne nakupe novih učbenikov (in učnih gradiv za 1. razred) in dokupe manjkajočih učbenikov v višini **14.916,00 EUR**.

### 2.12.1 Šolska knjižnica

V preteklem šolskem letu (od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018) smo kupili **76 enot** knjižnega gradiva v skupni vrednosti **1.298,92 EUR**. V dar smo dobili **41 enot** knjižnega gradiva v vrednosti **289,30 EUR**.

### ODPIS IN IZLOČANJE GRADIVA

Pri rednem letnem odpisu za leto 2017 (gradivo odpisano v času od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2017) je bil v mesecu decembru 2017 inventurni komisiji podan predlog za izločitev in odpis **230 enot** gradiva iz učbeniškega sklada v skupni vrednosti **3.298,21 EUR** (brez upoštevanja valorizacije).

### Poročilo o delu šolske knjižnice na Grajeni

#### Nabava

V tem obdobju se je fond šolske knjižnice povečal za 25 knjižnih enot, v vrednosti 456,86 EUR.

#### Obisk učencev v šolski knjižnici

Mesec	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.	Skupaj
Št. izp. enot	223	302	243	203	223	168	231	161	231	40	<b>2035</b>

V šolskem letu 2017/2018 je bil povprečni dnevni obisk v šolski knjižnici 11 učencev, ti so opravili izposajo, drugi učenci, ki so prav tako obiskali knjižnico, pa niso statistično zabeleženi. Čez celo šolsko leto so si v poprečju učenci izposodili 11 knjig.

Največji obisk je bil v mesecu oktobru in novembru. Učenci 1. triade so bili zelo pogosti obiskovalci šolske knjižnice, največ knjig pa so prebrali učenci 3. razreda, saj so si izposodili kar 641 knjižnih enot.

S cicibanove police so si učenci izposodili 1506 knjižnih enot, pionirji so si izposodili 314 knjig, najslabši bralci so pa mladinci, kar dokazuje število izposojenih enot – 177 knjižnih enot, k temu spada tudi strokovna literatura za mladino, dejstvo pa je, da je samo 50 učencev, ki že posegajo po mladinski literaturi.

Učenci prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja še vedno najraje posegajo po knjigah iz zbirke Garfield, gre za lažje branje, saj je to zbirka stripov. Tudi zbirka Grozni Gašper je še vedno med bolj branimi, večkrat pa so učenci sposodili knjige iz zbirke o Hektorju, avtorja Dima Zupana.

### 2.13 Prispevki staršev

Starši so prispevali denar za naslednje dejavnosti:

- zajtrk 0,20 €, malica 0,80 €, kosilo (1 – 3: 2,00 €; 4 – 9: 2,20 €), dodatna malica 0,60 €,
- ekskurzije, prevozi na dneve dejavnosti, vstopnine za ogled predstev,
- letna in zimska šola v naravi,
- plavalni tečaj za učence 3. razreda.

Število otrok, ki so imeli subvencionirano malico: 466

Število otrok, ki so imeli subvencionirano kosilo: 100% - 201 otrok

### 2.14 Oblike finančne pomoči učencem

Starši so imeli možnost koristiti naslednje oblike pomoči:

- **brezplačna malica in kosila,**
- **pomoč pri plačilu letne in zimske šole v naravi,**
- **brezplačni plavalni tečaji,**
- **brezplačne vstopnice za različne kulturne dogodke.**

Ob oblikah pomoči, ki so določene s strani MIZŠ, so lahko podali vlogo za dodatne oblike pomoči, ki smo jih reševali s pomočjo različnih donatorjev. Izvedli smo tudi akcijo zbiranja živil, prehranske pakete smo razdelili med družine socialno ogroženih otrok. Pri ogledih različnih predstav in izvedbi plavalnega tečaja smo se z izvajalci dogovarjali za brezplačne vstopnice za socialno ogrožene otroke.

## 3 MATERIALNE PRIDOBITVE

---

Na matični šoli in na podružnici imamo izpolnjene prostorske in materialne pogoje za kvalitetno delo.

Skrbeli smo za redna vzdrževalna dela. Večji strošek so bili kompresorji klimata na matični šoli, na podružnici je prišlo do izliva vode v kletni etaži zaradi počene cevi. Vse smo urejali preko zavarovanja, vendar smo tudi mi morali prevzeti del stroškov zaradi amortizacije. Na podružnici se trenutno še ukvarjamo s sanacijo strehe nad telovadnico.

Smo v fazi izgradnje brezžičnega omrežja na obeh šolah v okviru projekta SIO 2020.

V septembru smo postavili fitnes na prostem in obnovili otroško igrišče na podružnici. Učne pripomočke in učila smo kupovali na osnovi prioritet strokovnih aktivov.

## **4 KADRI**

---

### **4.1 Spremembe v številu oddelkov, kadrovska zasedba**

- V šolskem letu 2017/18 smo imeli na matični šoli 28 oddelkov (en oddelek 3. razreda več).
- Na podružnici bi morali imeti kombiniran oddelek 6. in 8. razreda, vendar smo dobili soglasje MO Ptuj k oblikovanju dveh samostojnih oddelkov, delo enega je občina tudi sofinancirala. Tako smo na podružnici imeli tudi 9 oddelkov.
- Na matični šoli smo imeli 7,36 oddelkov podaljšanega bivanja, na podružnici 2,0.
- Preko programa javnih del smo imeli vse šolsko leto 2 zaposleni delavki za pomoč učencem.
- Preko projekta asistenti smo pridobili dve delovni mesti za asistentki, ki sta spremljali učence z vedenjskimi težavami.

### **4.2 Kadri in izobraževanje**

Strokovni delavci šole imajo ustrezno univerzitetno izobrazbo oziroma višjo strokovno izobrazbo (gre za zaposlene, ki so izobraževanje zaključili pred več kot 25 leti).

Vsi delavci šole so ustrezno izpopolnjevali svoja znanja na predpisanih področjih, strokovni delavci šole so se izobraževali v skladu z lastnimi interesi, letnim delovnim načrtom zavoda ter v okviru sredstev za izobraževanje s strani MIZŠ RS. Delovna mesta so bila zasedena v skladu s sistemizacijo delovnih mest in potrebami procesa dela. Iz občinskih sredstev smo dopolnjevali razliko ur do samostojnega 6. razreda na podružnici, saj bi glede na število učencev morali imeti kombinacijo 6. in 8. razreda v šolskem letu 2017/18.

Ravnateljica je izvedla 15 hospitacij, na katerih je bilo največ pozornosti posvečene aktivnim oblikam in metodam dela z učenci ter formativnemu spremljanju. O vseh hospitacijah so bili vodeni zapisniki in razgovori po končani hospitaciji.

V mesecu marcu so vsi delavci šole prejeli ocene delovne uspešnosti za leto 2017. Vsi strokovni delavci so bili povabljeni na razgovor. Nekaj je še takšnih, s katerimi razgovor še ni bil opravljen in so povabljeni, da pridejo do konca meseca oktobra.

Naš kolektiv v veliki večini odlikuje visoka stopnja delovne odgovornosti. Razvili smo sposobnost sodelovanja v različnih timih na različnih področjih. Skupaj si prizadevamo za oblikovanje urejenega in pozitivno naravnane delovnega okolja, zato so tudi naši dosežki zavirljivi in prepoznavni v našem okolju.

## **5 DELO ORGANOV ZAVODA**

---

### **5.1 Strokovni delavci šole**

V šolskem letu 2017/18 smo imeli 5 pedagoških konferenc, ki so bile namenjene izobraževanju, predstavitvi različnih projektov in splošnim informacijam o rednem delu. Ravnateljica je strokovne delavce sproti seznanjala z vsemi pomembnimi informacijami v zvezi s spremembami v šolski zakonodaji in uvajanjem novosti, sistemskemu pristopu k vrstniškemu nasilju, promociji zdravja na delovnem mestu. Ob tem so tekle še redne redovalne konference ob zaključku posameznih redovalnih obdobj.

Redno so se sestajali strokovni aktivni na šoli, vsak ponedeljek so bila jutranja srečanja (30 min) za učitelje matične šole, ki jih je vodila ravnateljica in na podružnici, kjer je srečanja vodila vodja podružnice. Po potrebi se je jutranjih srečanj na podružnici udeleževala tudi ravnateljica. Vsak petek se je sestel strokovni kolegij šole. Prvo šolsko uro v ponedeljek zjutraj, ki je namenjena razredni uri, so na 14 dni tekla obvestila po šolskem radiu. Na ta način smo želeli zagotoviti redno in kvalitetno obveščanje delavcev šole in učencev.

### **5.2 Sodelovanje s starši**

Izvedli smo en skupni roditeljski sestanek na matični šoli in enega na podružnici. Po načrtu so potekali roditeljski sestanki v posameznih oddelkih, mesečno so bile realizirane govorilne ure. Tudi sicer so bili strokovni delavci šole vsakodnevno dosegljivi staršem in učencem za informacije in pomoč. Vsi strokovni delavci šole so poleg rednih mesečnih govorilnih ur imeli še tedenske pogovorne ure v dopoldanskem času.

Na matični in na podružnični šoli se je svet staršev sestel trikrat. Obravnaval je poročila o delu, dajal lastne pripombe in mnenja, ki smo jih pri nadaljnjem delu vedno poskušali upoštevati in uresničiti.

Zapisniki vseh srečanj so hranjeni v arhivu šole.

### **5.3 Šolski sklad**

Upravni odbor šolskega sklada se je sestel na korespondenčni seji. Pregledal je finančno stanje sklada. Zapisnik je arhiviran v šoli.

### **5.4 Svet zavoda**

Svet zavoda se je v šolskem letu 2017/18 sestel dva krat na redni seji, obravnaval je bilanco, letno poročilo o delu, potrdil letni delovni načrt šole in poslovno poročilo, inventurno poročilo, poslovni načrt, kadrovski načrt, finančni načrt, ocenil je uspešnost ravnateljice in obravnaval aktualno problematiko. Na korespondenčni seji v mesecu juniju je obravnaval cenik za ponudbo obrokov za zunanje naročnike v času prireditev, ki jih drugi izvedejo v naših prostorih. Zapisniki sveta so arhivirani v šoli.



## **6 EVALVACIJA NAŠEGA DELA**

---

Zavedamo se, da je za dobro načrtovanje nujno potrebno opraviti kvalitetno analizo lastnega dela na različnih področjih.

Zato smo pripravili :

- sprotno pisno analizo vseh dni dejavnosti, taborov, ekskurzij in šol v naravi (arhiv),
- analizo doseženih znanj ob koncu 1., 2. in 3. VIO (nastala je na osnovi poročil posameznih strokovnih delavcev in strokovnih aktivov); analiza je bila predstavljena vsem strokovnim delavcem na zaključni pedagoški konferenci junija 2018 (priloga 1),
- analizo NPZ, ki je bila predstavljena na zaključni pedagoški konferenci (priloga 2),
- analizo zadovoljstva s šolsko prehrano in z delom šole, ki je strokovnim delavcem bila predstavljena na jutranjem srečanju septembra 2018 (priloga 4).

## **7 SKLEPNE MISLI**

---

Vse načrtovane dejavnosti smo izvedli. Ob tem smo sledili še željam in priporočilom okolja in se vključevali še v dodatne projekte in prireditve.

Šolsko leto je bilo zelo dinamično. Precej energije smo morali namenjati nekaj učencem, ki so imeli težave z vključevanjem v šolsko okolje in spoštovanjem šolskih pravil. Zaradi nepredvidenih daljših bolniških odsotnosti smo imeli težave z zagotavljanjem ustreznih nadomeščanj, vendar nam je z veliko truda to uspelo.

Nismo zadovoljni z dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja. Precej časa smo posvetili ugotavljanju vzrokov in v analizi to predstavili. Ob tem smo skrbno načrtovali ukrepe, s katerimi želimo izboljšati rezultate v naslednjem šolskem letu.

Vsi projekti in vsi dosežki tega šolskega leta so podrobneje opisani v Obvestilih o delu v šolskem letu 2018/19.

Ob zaključku leta se iskreno zahvaljujem vsem zaposlenim v šoli za resnično ogromno vloženega truda v delo, ki je temu primerno tudi bilo uspešno na mnogih področjih. Zahvaljujem se vsem sodelavkam in sodelavcem, ki so s svojimi prispevki pomagali oblikovati to poročilo.

Zahvaljujem se učenkam in učencem za sodelovanje in seveda staršem za podporo in dobro sodelovanje.

**Tatjana Vaupotič Zemljič, ravnateljica**

## **8 Priloge**

---

- PRILOGA 1: Analiza doseženih znanj ob koncu 1., 2. in 3. VIO,
- PRILOGA 2: Analiza NPZ,
- PRILOGA 3: Analiza ankete o šolski prehrani.