

OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT

OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT



**POROČILO O REALIZACIJI LDN V
ŠOLSLEM LETU
2018/19**

**POROČILO PRIPRAVILA:
TATJANA VAUPOTIČ ZEMLJIČ**

Ptuj, 20. 9. 2019

KAZALO:

1	ŠTEVILO ODDELKOV, ŠTEVILO UČENCEV, UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, VPIS V SREDNJO ŠOLO	3
1.1	OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT	3
1.2	PODRUŽNICA GRAJENA	4
1.3	ORGANIZACIJA POUKA	4
1.4	PRIJAVE UČENCEV 9. RAZREDA OŠ LJUDSKI VRT V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME - ŠOL. LETO 2018/19	6
2	REALIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019	8
2.1	REDNO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	12
2.2	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)	13
2.3	UČENCI Z ODLOČBO O POSEBNIH POTREBAH	13
2.1	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	14
2.2	DNEVI DEJAVNOSTI	15
2.3	VZGOJNA PROBLEMATIKA –	15
2.7.	DODATNE DEJAVNOSTI	16
2.8	DODATNE DEJAVNOSTI	17
2.8.1	Tečajni pouk nemščine, angleščine in računalništva	17
2.8.2	Plavalni tečaj, zimska in letna šola v naravi, ekskurzije, tabori	17
2.8.3	Promocijsko gradivo šole	17
2.8.4	Večji projekti in celoletne aktivnosti	17
2.8.4.8	<i>Promocija zdravja</i>	20
2.8.4.9	<i>Formativno spremljanje učenčevega napredka</i>	21
2.11	KULTURNA ŠOLA	22
2.13	UDELEŽBE NA SREČANJIH, NATEČAJIH IN TEKMOVANJIH	24
2.14	STATUS ŠPORTNIKA/KULTURNIKA	24
2.15	UČBENIŠKI SKLAD, KNJIŽNICA	25
2.15	PRISPEVKI STARŠEV	26
2.16	OBLIKE FINANČNE POMOČI UČENCEM	26
3	MATERIALNE PRIDOBITVE	27
4	KADRI	27
4.1	SPREMEMBE V ŠTEVILU ODDELKOV, KADROVSKA ZASEDBA	27
4.2	KADRI IN IZOBRAŽEVANJE	28
5	DELO ORGANOV ZAVODA	28
5.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	28
5.2	SODELOVANJE S STARŠI	29
5.3	ŠOLSKI SKLAD	29
5.4	SVET ZAVODA	29
6	EVALVACIJA NAŠEGA DELA	29
7	SKLEPNE MISLI	30
8	PRILOGE	30

1 ŠTEVILO ODDELKOV, ŠTEVILO UČENCEV, UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, VPIS V SREDNJO ŠOLO

1.1 Osnovna šola Ljudski vrt

Na matični šoli so učenke in učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 28-ih rednih oddelkih in 7,6-ih oddelkih podaljšanega bivanja. Skupaj je šola ob koncu šolskega leta obiskovalo 702 učencev.

Stanje na dan 12. 9. 2018

Razred	Oddelek A F + D	Oddelek B	Oddelek C	Oddelek D	SKUPAJ	Oddelek G
1.						
2.	27	26	26		79	22
3	28 (14 + 14)	27 (15+12)	28 (15+13)		83	16 (9+7)
4.	28 (15+13)	27 (16+11)	28 (17+11)		83	17 (12+5)
5.	23 (12+11)	24 (10+14)	23 (11+12)	21 (12+9)	91	23(12+11)
6.	28 (13+15)	26 (13+13)	26 (14+12)		80	24 (12+12)
7.	24 (13+11)	27 (14+13)	27 (13+14)		77	18 (6+12)
8.	22 (11+11)	26 (11+15)	26 (12+14)		74	10 (6 + 4)
9.	23 (12 + 11)	23 (13 + 10)	23 (13 + 10)		69	26 (14 + 12)
SKUPAJ	245 + 55	248 + 65	209 + 47		702	167
SKUPAJ						869

Pouk imamo samo v dopoldanski izmeni. Učenci vozači so v šolo prihajali z našimi šolskimi avtobusi.

Učni uspeh ob koncu šolskega leta po razredih je:

Odd.	uspeh	odd.	uspeh	odd.	uspeh	Odd.	uspeh
1.a	opisno 100%	1.b	opisno 100%	1.c	opisno 100%		
2.a	opisno 100%	2.b	opisno 100%	2.c	Opisno 100%		
3.a	100%	3.b	100%	3.c	100%		
4.a	100%	4.b	100%	4.c	100%	4.d	100%
5.a	100%	5.b	100%	5.c	100%		
6.a	100%	6.b	100%	6.c	100%		
7.a	100%	7.b	100%	7.c	100%		
8.a	100%	8.b	100%	8.c	100%		
9.a	100%	9.b	100%	9.c	100%		
SKUPAJ	702				100%		

3 učenci 8. razreda so uspešno opravili popravni izpit.
14 učenk in učencev smo vpisali v Zlato knjigo.

Vzgojni opomini so bili izrečeni enajstim učencem na matični šoli in trem na podružnici.

1.2 Podružnica Grajena

Učenke in učenci so obiskovali pouk v devetih oddelkih od 1. do 9. razreda. Imeli smo 2,2 oddelka podaljšanega bivanja. Skupaj je šolo ob koncu šolskega leta obiskovalo 167 otrok. Oddelek 7. razreda je delno sofinancirala MO Ptuj, saj bi sicer morali imeti kombinirani pouk zaradi manjšega števila učencev (7. in 9. razred).

Učenke in učenci podružnice so obiskovali pouk v dopoldanski izmeni.
Učni uspeh ob koncu šolskega leta po razredih je:

Razred	Izdelali (%)
1.	opisno 100%
2.	opisno 100%
3.	100%
4.	100%
5.	95,8%
6.	100%
7.	100%
8.	100%
9.	100%
SKUPAJ	99,4%

Ena učenka ponavlja razred. Žal letos nismo imeli nobenega zlatega odličnjaka.

1.3 Organizacija pouka

Pouk je potekal za vse učence matične šole in podružnice v dopoldanski izmeni. Učenci prvega vzgojno izobraževalnega obdobja (matična šola) imajo pouk v prizidku šole. Pouk se je pričel na matični šoli ob 8.¹⁵, nulto uro (7.²⁵ do 8.¹⁰) so potekali izbirni predmeti in interesne dejavnosti. Na podružnici smo pričeli s poukom ob 8.¹⁰. Za učence 1., 2. in 3. razreda je bilo organizirano jutranje varstvo, ki se prične ob 6.¹⁵, na podružnici ob 6.¹⁰. Učenci od 1. do 5. razreda matične šole so imeli 20 minutni odmor, učenci od 6. do 9. razreda so imeli 25 minutni odmor za malico in 25 minutni odmor za kosilo. Učenci podružnice so imeli en 25 minutni odmor za malico in 15 minutni odmor za kosilo.

Urniki so bili objavljeni tudi na spletni strani šole. Za učence od 1. do 5. razreda smo imeli 7,36 (matična šola) in 2,0 (podružnica) oddelkov podaljšanega bivanja. Vsaka skupina je imela svojo učilnico. Pri različnih interesnih dejavnostih so se učenci družili po interesih. Oddelki OPB so bili odprti od 11.⁴⁵ do 16.³⁰ (na podružnici do 16.⁰⁵). Pri SLJ in MAT so učenci razdeljeni v manjše učne skupine, pri TJA pa v nivojske skupine.

26 učencev matične šole in 1 učenka podružnice so imeli v tem šolskem letu status športnika/kulturnika. Enemu učencu smo status zamrznili zaradi nespoštovanja dogovorov.

Učenci, ki imajo odločbe, so imeli narejene individualizirane programe. Vse strokovne skupine za posamezne učence so imele sestanke s starši v začetku šolskega leta, evalvacije za posameznega učenca so bile ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja. Učencev z odločbami je bilo veliko (54 na matični in 11 na podružnici).

1.4 Prijave učencev 9. razreda OŠ Ljudski vrt v srednješolske programe - šol. leto 2018/19

Srednja šola	program – poklic	št. učencev – Ljudski vrt	št. učencev – Grajena	skupaj
Gimnazija Ptuj	gimnazija	11	-	11
Gimnazija Ptuj	gimnazija – športni oddelek	4	-	4
Šolski center Ptuj – Ekonomska šola	ekonomski tehnik	6	-	6
Šolski center Ptuj – Biotehniška šola	pomočnik v biotehnik in oskrbi	-	1	1
Šolski center Ptuj – Biotehniška šola	kmetijsko-podjetniški tehnik	1	-	1
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	tehnik računalništva	1	-	1
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	mehatronik operater	1	-	1
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	elektrotehnik	1	-	1
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	tehnik mehatronike	5	4	9
Šolski center Ptuj – Strojna šola	oblikovalec kovin – orodjar	4	-	4
Šolski center Ptuj – Strojna šola	strojni tehnik	2	1	3
Šolski center Ptuj – Strojna šola	avtokaroserist	-	1	1
Šolski center Ptuj – Strojna šola	avtoserviser	1	-	1
Izobraževalni center Piramida	slaščičar	2	1	3
Izobraževalni center Piramida	mesar	1	-	1
II. gimnazija Maribor	gimnazija	2	-	2
II. gimnazija Maribor	športna gimnazija	1	-	1
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	srednja medicinska sestra	1	-	1
Prometna šola Maribor	logistični tehnik	1	1	2
Prometna šola Maribor	tehnik varovanja	1	1	2
Srednja šola za oblikovanje Maribor	frizer	4	-	4
Srednja šola za oblikovanje Maribor	tehnik oblikovanja	1	-	1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	medijski tehnik	1	-	1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	kozmetični tehnik	2	-	2
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	srednja medicinska sestra	1	-	1
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	farmacevtski tehnik	1	-	1

Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	kemijski tehnik	-	1	1
Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	plovbni tehnik	1	-	1
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	gastronomsko-turistični tehnik	6	-	6
Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer	umetniška gimnazija	1	-	1
Srednja vzgojiteljska šola, gimn. in umetniška g. Ljubljana	umetniška gimnazija	2	1	3
št. učencev 9. razreda + 1 učenka 7. razreda		66	11+1	77

2 REALIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Program dela je bil realiziran po načrtu. Izpade zaradi bolniških, študijskih odsotnosti ali spremestev učiteljev na tekmovanjih smo pokrivali z nadomeščanjem drugih učiteljev.

REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA 2018/19

DOPOLNILNI in DODATNI POUK - DDP:

PREDMET	UČITELJ	RAZRED	PLANIRANO ŠT. UR	REALIZIRANO ŠT. UR	REALIZACIJA V %
SLJ	Vera Zagoričnik Novak	6.a,b,c	35	38	108,57
	Petra Uvera Hočevar	6.g	35	33	94,29
SLJ	David Bedrač	7.a,b,c	35	35	100
	Petra Uvera Hočevar	g	35	36	102,86
SLJ	Tamara Završnik	8.a,b,c	35	34	97,14
	Petra Uvera Hočevar	g	35	34	102,86
SLJ	Tamara Završnik	9.a,b,c	32	32	100
	Petra Uvera Hočevar	9.g	32	33	103,13
MAT	Majda Švagan	7.a,b,c	35	35	100
	Miran Kučer	8.a,b,c	35	35	100
	Jasmina Petek Pelcl	9.a,b,c	32	33	103,13
MAT	Saša Orlač	6.g	35	35	100
		7.g	35	36	102,86
	Miran Kučer	8.g	35	35	100
		9.g	32	32	109,38
MAT	Jasmina Petek Pelcl	6.a, b, c	35	34	97,14
FIZ	Jasmina Žel	8.a,b,c.	35	36	102,86
		9.a,b,c	32	34	106,25
FIZ	Miran Kučer	8.g	35	35	100
		9.g	32	31	96,88
KEM	Jožica Lešnik	8. a,b,c,	18	33	183,33
		9.a,b,c,g	18	30	166,67
TJA	Nina Urška Cafuta	6.a,b,c	35	34	97,14
TJA	Filip Gračnar	7.a,b,c	35	36	102,86
TJA	Tamara Završnik	8.a,b,c	35	34	97,14
		9.a,b,c	32	33	103,13
TJA	Filip Gračnar	6.g	35	34	97,14
		7.g	35	35	100
		8.g	35	35	100
		9.g	32	31	96,88
Skupaj			992	1021	102,92

UČITELJ	RAZRED	PLANIRANO ŠT. UR	REALIZIRANO ŠT. UR	%
Sonja Pučko	1.a	35	36	102,9
Susane Berden	1.b	35	36	102,9
Edita Kmetec	1.c	35	34	98,1
Vanja Majcen	1.g	35	34	98,1
Renata Blagovič	2.a	35	35	100
Tamara Slana	2.b	35	35	100
Mima Terbuc	2.c	35	35	100
Vlasta Vučinič	2.g	35	35	100
Jožica Kozel	3.a	35	34	98,1
Tanja Perič	3.b	35	35	100
Simona Hazimali	3.c	35	35	100
Brigita Koštomaj	3.g	35	35	100
Branka Horvat	4.a	35	38	108,6
Simona Hajnal	4.b	35	36	102,9
Anica Kovačič	4.c	35	36	102,9
Valerija Čuš	4.d	35	34	97,1
Romana Pukšič	4.g	35	35	100
Igor Ivančič	5.a	35	34	97,1
Jožica Repič	5.b	35	34	97,1
Mateja Kelner	5.c	35	36	102,9
Irena Pukšič	5.g	35	35	100
SKUPAJ	/	735	737	100,3

INTERESNE DEJAVNOSTI – 2018/19

LJUDSKI VRT

No.	Interesna dejavnost	Izvajalec	Število ur
1.	Aranžerski krožek	Aleksandra Braček	0
2.	Atletika – dečki	Ivan Kovačič	sist35
3.	Atletika – deklice	Mojca Mohorič	15sist+35
4.	Astronomija	Jasmina Žel	10
5.	Biološki krožek Naravoslovni krožek (2. VIO)	Andreja Matjašič	20 10
6.	Bralna značka	Edita Čelofiga	0
7.	Bralna značka – angleška	Aktiv ANG	0
8.	Vesela šola 4,5,6 Vesela šola	Tanja Perič Karmen Mlakar	8 8
9.	Čebelarski krožek	Jožica Repič	Preko ČZS
10.	Dramski krožek – RS	Simona Hazimali	30+2
11.	English club	Aktiv ANJ	60
12.	Eko šola	Petra Vujnovič, Mateja Prša	30
13.	Eko vrt	Repič	35

14.	Fizikalno – matematična tekmovanja	Aktiv MAT - FIZ	72
15.	Folklor	B. Horvat	25
16.	Foto – video krožek	Jožica Repič	30
17.	Gimnastika	Simona Lozinšek	40
18.	Geografski krožek	Anja Zelenik Martina Prejac	10 10
19.	Kolesarski – 5.r.	Miran Petek	65sist.
20.	Košarka – dečki deklice	KK Ptuj	0
21.	Likovni krožek – RS (1,2,3,4)	Renata Blagovič	20
22.	Literarno recitacijski krožek	David Bedrač	10
23.	Logika	Jasmina Petek Pelcl	25
24.	Lutkovni krožek – v okviru OPB	Karmen Pulko	0
25.	Krožek za mednarodno dejavnost	Jožica Repič	10
26.	Male sive celice	Filip Gračnar	15
27.	Matko1 (2-3) Matko2 (4-5) Matko (6-9)	Edita Kmetec Valerija Čuš Majda Švagan	10 10 10
28.	Mediacija	Darija Erbus Susane Berden Tanja Nedeljko Vanja Zebec Drevnšek	0 0 0 0
29.	Mladi člani RK	Sonja Pučko	35
30.	Mladinski tisk	Jožica Kozel Z. Novak	0 0
31.	Modelarski krožek	Miran Petek	80
32.	Namizni tenis	Ivan Kovačič	35
33.	Nemščina - 3. Nemščina – 2.	Žižek Berden	0 (20)20
34.	Nogomet – dečki, deklice	Ivan Kovačič	65
35.	Novinarski krožek – šolski radio	Tamara Završnik	20
36.	Odbojka – dečki, deklice	Simona Lozinšek	65
37.	Osnove PP	Jožica Lešnik	sist30
38.	Osnovna motorika 1,2 – v okviru OPB	Valerija Gavez	0
39.	Pevski zbor – 1. razred - otroški - mladinski	Arlena Bosnar Krajnc Jerneja Bombek – Iv, Jerneja Bombek – Iv	0 70sist. 105sist
40.	Planinski krožek	Jožica Kozel	35
41.	Plesni krožek (1.r.)	Valerija Gavez	0
42.	Plesni krožek (2. , 3. r)	Mima Terbuc	3. steber+15
43.	Podjetniški klub	Jožica Repič	35
44.	Pravljični krožek	Aleksandra Braček	0
45.	Prometni krožek	Luka Žižek	35sist+5
46.	Prostovoljstvo	Sonja Pučko	15
47.	Ročnodelski krožek	Tanja Perič	25
48.	Rokomet – dečki	Igor Ivančič	50
49.	Rokomet – deklice	Mojca Mohorič	50

50.	Skupnost učencev	Branka Horvat	30
51.	Šolski časopis Lokvanj	David Bedrač	25
52.	Šolsko literarno glasilo	David Bedrač	25
53.	ŠŠD - za športna tekmovanja	Aktiv športnikov	70
54.	Taborniki	Mateja Kelner	25-19
55.	Tehnični krožek - RS (2-5)	Simona Hajnal	35
	Tehnični krožek – PS (6-9)	Miran Petek	50
56.	Turistični krožek	Martina Prejac Elka Mlakar	30 30
57.	Zgodovinski krožek	Anja Zelenik	15
	skupaj		Planirano: 1423 Realizirano: 1435 Procent: 100,84%

PODRUŽNICA GRAJENA

No.	Interesna dejavnost	Izvajalec	Število ur
58.	Biološki krožek	Petra Zafošnik Milka Koser	(10) 25 (15)
59.	Bralna značka	Jelica Primožič	10
60.	Cici Vesela šola in Vesela šola	Vlasta Vučinič	10
61.	Cici pevski zbor	Tatjana Slanič	OPB 0
62.	Dopisniki, šolski radio	Jelica Primožič	0
63.	Folklor	Simona Lozinšek	35sist+15-3
64.	Geografski krožek	Martina Prejac	10
65.	Kolesarski 5.r.	Kojc	9sist.
66.	Knjižničarski krožek	Jelica Primožič	0
67.	Šolsko glasilo Utrinki + Šolske novičke	Petra Uvera	30+1
68.	Eko šola	Nada Sevšek	30
69.	Likovna ustvarjalnica	Nada Sevšek – OPB	0
70.	Ročnodelski krožek	Slanič	0
71.	Matematični krožek – logika	Miran Kučer	30-11
72.	FIZ-MAT tekmovanje	Miran Kučer	30+15
	Mladi člani RK	Vlasta Vučinič	30-2
73.	Mladinski pevski zbor	Jerneja Bombek	35
74.	Nemščina 2. R Nemščina 3. R	Jelica Primožič	20 20
75.	Otroški pevski zbor 3- 5	Romana Pukšič	70+1
76.	Prometni krožek	Blanka Kojc	30
77.	Skupnost učencev	Vanja Majcen	30
78.	ŠŠD - športni krožek	Milan Šimac	35sist+45
79.	Taborniki	Kelner	20
80.	Tehnični krožek	Blanka Kojc	35
81.	Zgodovinski krožek	Martina Prejac	10

	SKUPAJ		Planirano: 535 Realizirano: 536 Procent: 100,18
	SKUPAJ LV+G		Planirano: 1958 Realizirano: 1971 Procent: 100,66%

2.1 Redno vzgojno izobraževalno delo

Pouk je potekal po veljavnem predmetniku OŠ. Učni uspeh ob koncu šolskega leta je:
OŠ Ljudski vrt: 100%, podružnica Grajena: 99,4%,
SKUPAJ: 99,9%.

Načrtovane dneve dejavnosti smo izvajali po letnem delovnem načrtu šole. Učenci 7., 8. in 9. razreda OŠ so bili vključeni v 24 izbirnih predmetov (na podružnici 6 predmetov). Izvajali smo neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda (na matični šoli 5, na podružnici 3). Za učence 1. razreda smo izvajali NIP – prvi tuji jezik.

Ustno ocenjevanje so učitelji lahko napovedali, sicer pa je ustno ocenjevanje znanja praviloma nenapovedano. Vsa pisna ocenjevanja znanja so bila objavljena v mrežnem planu na oglasni deski šole in na spletni strani šole.

Za učence je bil organiziran dodatni in dopolnilni pouk, učencem, ki so to potrebovali, smo nudili pomoč tudi preko programa javnih del – pomoč učencem (od septembra do decembra, z januarjem nismo dobili več tega programa).

Za učence od 4. do 9. razreda smo izvajali program dela z nadarjenimi na osnovi individualiziranih programov. Testiranje za nadarjene smo izvedli na osnovi predhodnega soglasja staršev.

2.2 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) smo izvedli za učence 6. razreda pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina ter za učence 9. razreda pri predmetih matematika, slovenščina in likovna umetnost.

Dosežki učencev 6. razreda v %:

6. RAZRED/ ODDELEK	SLJ	MAT	TJA
A	51,50	60,87	61,74
B	45,64	58,69	64,02
C	50,37	55,15	55,85
SKUPAJ LV	49,09	58,13	60,47
G	56,34	55,33	43,99
SKUPAJ LV+G	50,41 (+0,98)/ D: 49,43	57,59 (+0,31)/ D: 57,28	57,39 (+6,03)/ D: 51,36

Rezultati NPZ v 9. razredu:

PREDMET	LV	GRAJENA	LV+GR	DRŽAVNO POV.	ODSTOP. LV	ODSTOP. G.	ODSTOP. LV+G
SLO	43,78	41,98	43,52	48,48	-4,70	-6,50	-4,96
MAT	45,16	40,18	44,41	51,05	-5,89	-10,87	-6,64
LUM	57,41	55,09	57,06	49,82	7,59	5,27	7,24

V 9. razredu smo pri dveh predmetih pod povprečjem, kar smo tudi pričakovali, saj je šlo za učno šibkejšo generacijo. V 6. razredu smo bili pri vseh treh predmetih nad državnim povprečjem.

Na zadnji pedagoški konferenci v mesecu juniju smo opravili temeljito analizo dosežkov naših učenk in učencev na NPZ. Učitelji posameznih preverjanih predmetov so na osnovi ugotovitev, kje je znanje naših otrok pomanjkljivo, pripravili nabor ukrepov, s katerimi se bomo lotili odprave pomanjkljivosti v novem šolskem letu. Ukrepi so sestavni del LDN strokovnih delavcev in šole kot celote za šolsko leto 2019/20.

Analiza NPZ je priloga poročila.

2.3 Učenci z odločbo o posebnih potrebah

V lanskem šolskem letu smo za učence z odločbo o usmeritvi izvajali individualizirane programe. Učenci so imeli od 1 do 7 ur dodatne strokovne pomoči. Na matični šoli je bilo 56 učencev z odločbo, na podružnici pa 11. Z njimi so delali defektologinja, pedagoginja, socialna pedagoginja, logopedinja, psihologinja, specialni pedagog, tiflopedagoginja in učitelji. Za vse

učence s posebnimi potrebami so bile imenovane strokovne skupine, v katere so bili vključeni razredniki, šolska svetovalna služba, izvajalci dodatne strokovne pomoči ter učitelji, ki so z njimi izvajali učno pomoč.

Strokovne skupine za posameznega učenca so se sestale trikrat letno in opravile evalvacijo programa. Učitelji so bili seznanjeni s prilagoditvami in posebnostmi za posamezne učence na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora.

Trije učenci so imeli stalno spremljevalko (2 na matični šoli in 1 na podružnici).

2.1 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2018/19 smo za nadarjene učence prepoznali 11 učencev 4. razreda in 2 učenca višjih razredov na matični šoli in enega učenca na podružnici. Za starše 3. razredov ter za učence in starše 4. razredov smo izvedli predavanje oz. delavnico na temo nadarjenosti. Razredniki so pripravili individualizirane programe za vse učence od 4. do 9. razreda v sodelovanju z učenci in njihovimi starši. Junija 2019 smo izpeljali fazo evidentiranja učencev 3. razreda in učencev višjih razredov, ki so jih predlagali razredniki.

Za nadarjene učence od 4. do 9. razreda (in tiste, ki so to želeli) smo izvajali različne oblike dela, kot so:

- notranja diferenciacija in individualizacija,
- kot prostovoljci so pomagali mlajšim učencem pri učenju,
- zanje se je vpletala zahtevnejša učna snov in reševali so zahtevnejše naloge, občasno so imeli posebne domače zadolžitve, učitelji so jim svetovali dodatno literaturo in druga učna sredstva samostojnega učenja,
- tekmovali so na področnih in državnih tekmovanjih iz znanja in športa, sodelovali na likovnih in literarnih natečajih ter osvojili veliko število priznanj,
- vključevali smo jih v raziskovalne dejavnosti in v različne interesne dejavnosti.

Za učence od 7. do 9. razreda so posamezni učitelji izvajali delavnice po predmetnih področjih kot so kemija, slovenščina, angleščina, matematika, astronomija, geografija, zgodovina, glasbena in likovna umetnost, tehnika, fizika in sicer:

- izdelava mozaika.
- 13. 10. 2018, obisk Vulkanije in kamnoloma, obisk gradu Lendava (razstava Chagalla, skulptur, etnografske razstave in fotografij), Strehovci (učna pot in palneti).
- maj 2019, izdelava dekoracije za Spoznajmo države EU.
- 16. 11. 2018 astronomski večer (astronomska delavnica, matematično-logična delavnica, sestavljanje Rubikove kocke in kemijska delavnica, zvečer opazovanje nočnega neba in astrofotografija),
- priprave na Cankarjevo tekmovanje in bralni klub,
- logična delavnica (gobelini),
- izdelava Koledarja,
- priprave na Festival matematike v Varaždinu,
- priprava na tekmovanje iz logične pošasti,

- priprave na mednarodno Sanktpeterburško astronomsko olimpijado.

Za učence od 4. do 6. razreda so bile izvedene naslednje aktivnosti (matična šola):

- 18. oktober 2018 – Rimska delavnica za učitelje VI. OŠ Varaždin,
- 9. in 30. november 2018 – dvodnevne delavnice na temo Pisana jesen (spanje v šoli), sodelovanje v športni, dramski, aranžerski in tehniški delavnici, ogled razstave v Galeriji Ptuj, samostojna priprava večerje in zajtrka;
- 14. december 2018 – novoletne delavnice in obdaritev vseh prvošolcev z izdelanim darilcem (snežak z imeni učencev);
- 4. marec 2019 – delavnice za 40 učencev VI. OŠ iz Varaždin z naslovom Preživimo pust na Ptuju – priprava napitka, izdelava kurenta, izdelava šopka iz papirja in okrasitev spominske razglednice Ptuja ter delavnice na ptujskem gradu;
- 7. junij 2019 – zeliščarska delavnica.

- podružnica Grajena: v obliki tedenskih delavnice je bilo izvedeno: nitkarica, optične prevare, slikanje kamnov, pisanje scenarija in snemanje filma, pisanje zgodb, risanka, logika, miselne igre, kolaž, pihanka, človeške figure iz geometrijskih likov, batik, risanje z eno potezo, problem papirnatega stolpa, slikanje z voskom, nagajive želve, matematične naloge.

2.2 Dnevi dejavnosti

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom šole. Vodje dejavnosti pripravijo poročila o izvedbi dejavnosti in analizo. Vsa poročila so hranjena v arhivu šole.

Pri izvedbi dni dejavnosti se trudimo za čim bolj pestro ponudbo, ki ne pomeni prevelikega stroška za starše, kar je tudi usmeritev MIZŠ.

2.3 Vzgojna problematika

Šola ima pomembno vlogo tudi na področju vzgoje otrok in tega se zavedamo. Zato se trudimo svojo nalogo opraviti po najboljših močeh in na tem področju izvajamo vrsto različnih dejavnosti, s katerimi prispevamo k oblikovanju vrednot in vedenja naših učenk in učencev. Žal opažamo porast nestrpnosti med učenci. Veliko več je prisotne tekmovalnosti, hkrati pa je manj učencev, ki bi želeli nuditi kakršnokoli medvrstniško pomoč. Mnogi skrbijo samo za lastno udobje in postajajo vse manj empatični. Težave drugih jih le redko zanimajo.

Ukrepi, ki jih v zvezi s tem izvajamo:

- pogovori na razrednih urah o preprečevanju nasilja,
- mediacija in medvrstniška mediacija,
- dežurstva učiteljev med odmori na hodnikih, avlah in jedilnici,
- razgovori s posameznimi učenci in njihovimi starši,
- hišni red šole,
- pravila šolskega reda,
- roditeljski sestanki s predavanjem na temo: Nasilje med vrstniki,
- redno sodelovanje s Policijsko postajo Ptuj v projektu Policist Leon,

- sodelovanje z zunanjimi ustanovami v primerih, kjer sami ne najdemo ustrezne rešitve (CSD, JZ zdravstveni dom Ptuj in Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor,
- restitucija.

Pri reševanju medvrstniških konfliktov imajo veliko vlogo tudi njihovi starši. Če nam zaupajo in spoštujejo ter verjamejo v naše delo, potem lažje rešujemo zapletene situacije.

Učitelji navajajo, da jim predstavljajo največjo težavo nespoštovanje dogovorov in pravil, ter neprimeren odnos do avtoritete. Učence pa najbolj moti verbalno in neverbalno medvrstniško nasilje.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo na matični šoli izrečenih deset prvih pisnih opominov in eden drugi pisni opomin. Vzroki za izrek vzgojnega ukrepa so bili: petkrat žaljiv in grob verbalni napad na zaposlene, enkrat žaljiv odnos do vrstnikov in pet opominov zaradi neopravičenega izostajanja od pouka.

Na podružnici je bil izrečen enkrat prvi vzgojni opomin, zaradi grobega verbalnega napada na učiteljico in dva opomina zaradi neopravičenega izostajanja od pouka.

V šolskem letu 2018/2019 smo za reševanje konfliktov med učenci 26 krat uporabili mediacijo. Na nižji stopnji v Ljudskem vrtu in na podružnici Grajena so uspešno reševali konflikte brez mediacije.

V šolskem letu 2018/2019 smo iz Policijske postaje Ptuj prejeli 3 obvestila o prepovedi približevanja otroku na manj kot 200 metrov. Eno prepoved na podružnici in 2 na matični šoli.

2.7. Dodatne dejavnosti

Za obe šoli skupaj smo ob začetku šolskega leta 2019/20 izdali Obvestila o delu, ki vsebujejo rezultate preteklega šolskega leta in program dela ter šolski koledar za tekoče šolsko leto. Na podružnici učenci skupaj z mentorico pripravljajo mesečne novičke za vse učence.

Pomembne prireditve (september – december):

- september: sprejem prvošolcev,
- september: akcija ULICE OTROKOM in DAN BREZ AVTOMOBILA,
- oktober: akcija zbiranje živil (matična šola in podružnica),
- oktober: predavanje Še vedno vozim, a ne hodim,
- november: akcija BODI VIDEN, BODI PREVIDEN,
- november: tradicionalni slovenski zajtrk,
- november: praznovanje ob martinovem – Grajena,
- november: prireditev za dedke in babice (matična šola in podružnica),
- december: prireditev za upokojene delavce šole, šolska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, sodelovanje na občinski prireditvi Ptujška pravljica.
- februar: prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (matična šola in podružnica),
- marec: izvedba državnega Cankarjevega tekmovanja,
- marec: dejavnosti ob dnevu šole in osrednja prireditev ob dnevu matične šole,
- april: dejavnosti ob dnevu podružnične šole in osrednja prireditev,
- maj: izvedba NPZ za učence 6. in 9. razreda,
- maj: zaključek projekta »Spoznavajmo države EU«,

- maj: Parada učenja,
- maj: Varnostna olimpiada,
- maj: sprejem za bodoče prvošolce (LV, GR),
- maj: literarni večer na matični šoli,
- junij: naravoslovni tabor za učence 3. razreda,
- junij: sprejem za najuspešnejše učence (LV, GR)
- junij: valeta (LV, GR)
- junij: proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta.

2.8 DODATNE DEJAVNOSTI

2.8.1 Tečajni pouk nemščine, angleščine in računalništva

Tečajni pouk nemščine smo izvajali od 2. do 3. razreda kot interesno dejavnost za učence, angleščino izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v 1. razredu, kot obvezni izbirni predmet v 2. in v 3. razredu.

Osnovna znanja iz računalništva so učenci pridobivali v oddelku podaljšanega bivanja.

2.8.2 Plavalni tečaj, zimsko in letna šola v naravi, ekskurzije, tabori

Skladno z LDN šole smo izvedli:

- letno šola v naravi za učence 5. razreda v Ankaranu – september,
- ekskurzijo učencev 9. razreda,
- plavalni tečaj za učence 3. razreda – september, oktober,
- zimsko šolo v naravi decembra 2018 v ČŠOD Planinka (6.b in 6.c),
- plavalni tečaj za učence 2. razreda (nadstandard) – november,
- zimsko šolo v naravi na Treh kraljih (6a, 6g) – marec,
- plavalni tečaj za učence 1. razreda (nadstandard) – april,
- ekskurzije (1, 2, 4, 5).
- naravoslovni tabor za učence 3. razreda.

2.8.3 Promocijsko gradivo šole

Za obe šoli skupaj smo ob začetku šolskega leta 2018/19 izdali Obvestila o delu, ki vsebujejo rezultate preteklega šolskega leta in program dela ter šolski koledar za tekoče šolsko leto. Na podružnici so učenci skupaj z mentorico pripravljali mesečne novičke za vse učence. Na matični šoli smo izdali še literarno glasilo Čar besede moje, na podružnici pa glasilo Utrinki.

2.8.4 Večji projekti in celoletne aktivnosti

2.8.4.1 RaP: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

V šolskem letu 2018/2019 se je šola vključila v poskus Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje. Poskus je potekal v treh sklopih.

- Gibanje

- Hrana in prehranjevanje
- Zdravje in varnost

Glavni cilji so bili:

- Osmisliti dosedanje vsebine podaljšanega bivanja in jutranjega varstva.
- Ponuditi vsem učencem dodatni dve uri gibanja in ostalih vsebin iz poskusa.
- Informirati učence o pomembnosti gibanja in vplivih gibanja na telesno in duševno zdravje.
- Vplivati na pravilen telesni razvoj in krepitev imunskega sistema.
- Povečati samozavest in samopodobo učencev.
- Spodbujati učence k aktivnemu preživljanju časa v družbi sovrstnikov.

2.8.4.2 Na matični šoli šolski projekt 1950 let od prve pisne omembe Ptuja

Celoletni projekt na matični šoli je bil posvečen spoznavanju zgodovine Ptuja. Učenci so si ogledali različne razstave, imeli v šoli kratka predavanja, ki nam jih je podarila velika poznavalka zgodovine Ptuja, gospa Marija Hernja Masten. Odlično smo sodelovali tudi s Pokrajinskim muzejem Ptuj Ormož. Skupaj z njimi so učenci in naši mentorji pripravili razstavo s pregledom zgodovinskih mejnikov Ptuja.

Projekt smo okronali z izjemno prireditvijo ob dnevu šole, kjer smo predstavili ptujsko srednjeveško tržnico in razstavo izdelkov, ki so jih med letom ustvarili učenci. Izdelke smo na bazarju ponudili gostom in pridobili skoraj 2000€, ki jih bomo porabili za izgradnjo rimskega botaničnega vrta z učilnico na prostem.

2.8.4.3 Na podružnični šoli šolski projekt Strpnost in sodelovanje

V okviru celoletnega projekta so se učenci skupaj z učitelji posvečali razvijanju strpnosti, ob dnevu šole so na to temo pripravili razstavo in osrednjo prireditev.

2.8.4.4 8 krogov odličnosti

Skozi vse šolsko leto smo se posvetili 8 krogom odličnosti, ki so jih učenci skupaj z razredniki obravnavali na razrednih urah. Z gesli iz tega projekta smo opremili tudi šolska stopnišča.

2.8.4.5 Shema šolskega sadja

Prijavljeni smo bili v državni projekt Šolska shema sadja. Učenci so na ta način bili deležni še večje ponudbe sadja in zelenjave.

2.8.4.6 EKO šola

V lanskem šolskem letu smo že 16. zapored izvajali celoletni mednarodni projekt Ekošola kot način življenja. V teh letih smo naredili veliko na okoljskem ozaveščanju tako učencev kot tudi staršev.

Kaj vse smo počeli:

- ob svetovnem dnevu hrane v oktobru zbirali živila v humanitarne namene,
- zbirali in tehtali zamaške ter jih predali v humanitarne namene (pobudnica akcije je bila učiteljica Mateja Kelner),
- zbirali odpadne tonerje in kartuše,
- zbirali star papir,
- v vseh prostorih šole skrbeli za dosledno ločeno zbiranje odpadkov,
- varčevali z energijo,
- z učiteljico Jožico Repič skrbeli za zgledno urejen šolski vrt,
- aktivno pristopili k skrbi za zmanjšanje količine odpadne hrane,
- sodelovali na tekmovanju v Ekokvizu (teme: *Podnebne spremembe – 6. razred, Ekosistemi in voda – 7. razred, E kot energija – 8. razred*) ter se z mentorico učiteljico Matejo Prša udeležili tudi državnega tekmovanja,
- z izdelkom, ki je nastal pod mentorstvom učiteljice Karmen Pulko, osvojili 1. nagrado na natečaju Ekopaketa – izdelki iz KEMS embalaže,
- izvajali celoletne ustvarjalne delavnice,
- pripravljali razstave izdelkov v ekokotičku.

2.8.4.7 Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2018/19 je bila **rdeča nit** še vedno prepletanje in nadgradnja treh vsebin: **duševno zdravje, spodbujanje več gibanja in uživanje zdrave prehrane.**

Obeležili smo 25. obletnice SMZŠ – dan ZDRAVE ŠOLE:

- naravoslovni dan STZ (zdrava prehrana in gibanje) ter razširitev s predavanjem za starše in delavce šole.
- zdrava prehrana (1x mesečno je bila malica po izboru učencev), gibanje (rekreativni odmori, izvajanje RAP).
- vzajemno sodelovanje z društvom ŠOLA ZDRAVJA.
- Sodelovanje v Evropskem tednu mobilnosti od 16. – 22. septembra 2017.
- Sodelovanje v projektu SIMBIOZA GIBA od 15. – 22. oktobra 2018. Teden je potekal s sloganom: VSE ŽIVLJENJE SE GIBAMO - GIBANJE JE ŽIVLJENJE IN ŽIVLJENJE JE GIBANJE! V tem tednu smo povabili dedke in babice in z njimi telovadili.
- Vsi učenci šole so bili deležni dve urnih delavnic na temo zdravja, ki jih izvaja ga. Maja Šmigoc iz Zdravstvenega doma Ptuj.
- Učenci od 1. do 5. razreda so bili vključeni v zobozdravstveno preventivo, ki jo izvaja ga. Maja Novoselec.

Za izvedbo teh akcij smo se povezali in sodelovali z lokalno skupnostjo na področju spodbujanja zdravega življenjskega sloga.

2.8.4.8 Promocija zdravja

PROMOCIJA ZDRAVJA – izvedeni program za šolsko leto 2018/19

Pojem promocija zdravja zajema vse dejavnosti v šolskem prostoru, ki z namenom krepitev zdravja usmerjajo učence in zaposlene k želji, da bi spremenili način in razmere življenja. Vsebuje celostno medsebojno vplivanje, sodelovanje posameznikov in okolja, usmeritev, ki združuje osebno izbiro in družbeno odgovornost v prizadevanjih za izgradnjo bolj zdrave prihodnosti. **Promocija zdravja je proces usposabljanja učencev in vseh zaposlenih, da sami nadzorujejo in izboljšujejo svoje zdravje ter prevzamejo odgovornost zanj.**

V letošnjem šolskem letu so imeli vsi učenci tudi 2 uri delavnic na temo zdravstvene vzgoje. Izvajalka bo Maja Šmigoc iz Zdravstvenega doma Ptuj.

Zaposleni so bili deležni predavanj, delavnic na temo zdravje ter različnih preventivnih dejavnosti in možnosti.

DELOVNA SKUPINA:

Vanja Zebec, preds., Igor Ivančič, podpred., Simona Lozinšek, Patra Zafošnik, Matej Sužnik, Brigita Koštomaj, Rado Erjavec, Tajka Šnuderl Novak

Nova članica: Mateja Pešakovič

REDNA SREČANJA DELOVNE SKUPINE: avgust, junij

- Pregled uresničenih ciljev, izvedenih aktivnosti
- Načrtovanje novih ciljev, vsebin, aktivnosti glede na rezultate izvedene ankete, predlogov, želja, potreb delavcev

SMOTER DELA:

- Izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja.
- Spodbujanje delavcev k udeleževanju rekreativnih dejavnosti in izobraževanj na temo krepitev zdravja.
- Omogočanje izbire zdravega načina življenja.
- Spodbujanje osebnostnega razvoja.

ŽE UTEČENE AKTIVNOSTI:

1. 1x tedensko telovadba v šolski telovadnici
2. 1-2x letno predavanje za delavce šole na temo telesnega in duševnega zdravja: Kristovič ; Medosebni odnosi, avgust 2019
3. Udeležba in sodelovanje na sindikalnih športnih igrah, tekmovanjih, družabnih srečanjih
4. Redni predpisani zdravniški pregledi
5. Strokovna ekskurzija kolektiva : obisk 6. OŠ Varaždin
6. Uradna družabna srečanja v prednovoletnem času ter ob zaključku šolskega leta in po večjih šolskih prireditvah rojstnih dnevih ter neuradna ob rojstnih dnevih
7. 1-2x letno ob sobotah športne aktivnosti v organizaciji naših delavcev glede na interese sodelavcev:

- planinski pohodi na Donačko Goro;

-predstavitev Rei-ki, Tai-chi.

2.8.4.9 Formativno spremljanje učenčevega napredka

Formativno spremljanje je spremljanje procesa učenja s strani učenca in učitelja v njunem medsebojnem dialogu. Zajema spremljanje napredka, kontroliranje in usmerjanje razvoja učenja posameznika, da bi izboljšali učni učinek v procesu učenja in da bi bila vrednost naučenega ob koncu učenja čim bolj dolgotrajna in uporabna.

Formativno spremljanje postaja sestavni del pedagoškega dela v šoli, učitelji se za takšno delo usposablajo tudi na študijskih skupinah in oblike formativnega spremljanja vnašajo v proces dela in pripravljajo hospitacijske nastope za sodelavce in ravnateljico.

2.8.4.10 Šolska in vrstniška mediacija

Mediacija kot miroljuben način razreševanja sporov med vsemi deležniki naše šole ostaja kot možnost pogovora, kot način komunikacije in del vzgojno-izobraževalnega dela in kot šolski projekt. Prizadevamo si, da bi se več otrok odločilo za mediacijo kot obliko reševanja medsebojnih nesporazumov. Izvedeni je bilo **11** mediacij.

2.8.4.11 Projekt SIO-2020

Na Osnovni šoli Ljudski vrt Ptuj smo se vključili v projekt Programa nadaljnje vzpostavitve infrastrukture IKT v vzgoji in izobraževanju, ki ga izvaja Arnes.

Cilj operacije je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev prek večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju. Vzgojno-izobraževalnim zavodom se sofinancira izgradnja brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme, razvija se e-storitve in e-vsebine.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj.

Projekt bo trajal naslednja 4 leta, MO Ptuj nam je priskočila na pomoč in zagotovila svoj del sredstev v proračunu MO Ptuj. Prve pošiljke opreme smo že prejeli, dobili smo tudi brezžično omrežje in nekaj informacijsko-komunikacijske opreme.

2.8.4.12 Zbiranje starega papirja in zamaškov

Stari papir smo zbirali na matični in na podružnični šoli. Denar je bil namenjen za valetu na matični šoli. Na podružnici smo denar namenili za nakup peskovnikov. Skupaj smo zbrali za 872€ starega papirja.

V drugi polovici šolskega leta smo še aktivneje pristopili k zbiranju zamaškov na matični šoli in med oddelki razpisali tekmovanje. V dobrem mesecu smo zbrali več kot 1 tona zamaškov. Zmagovalni oddelek je bil nagrajen s picami.

2.9 MEDNARODNO SODELOVANJE

2.9.1 Izmenjava z OŠ ĐJURA JAKŠIČ PANČEVO

V oktobru so naši učenci skupaj z učitelji obiskali vrstnike v Pančevu. Pri njih so preživeli 4 dni. Marca je ravnatelj šole bil gost na naši prireditvi ob dnevu šole.

2.9.2 Sodelovanje s VI. OŠ Varaždin

Marca so k nam prišli učenci iz Varaždina, še pred tem se je vodstvo njihove šole udeležilo naše prireditve ob dnevu šole. Aprila so se naši učenci udeležili matematične olimpiade v Varaždinu, kjer so bili zelo uspešni.

2.10 UDELEŽBE NA TEKMOVANJIH

Izvedli smo vsa šolska tekmovanja po programu iz znanja, vsi učenci, ki so se uvrstili naprej, so tekmovali tudi na področnih in državnih tekmovanjih.

Najpomembnejši dosežki naših učencev z vseh tekmovanj (znanje, šport, tehnika, ...) so predstavljeni v Obvestilih o delu za šolsko leto 2019/20. Obvestila so 2. septembra 2019 prejele vse družine.

2.11 KULTURNA ŠOLA

Ponovno smo postali KULTURNA ŠOLA

Ko smo se letošnjo pomlad posvetili praznovanju 60-letnice naše šole, smo sklenili, da se z obiljem kulturnih prireditev in najrazličnejših dosežkov učencev in učiteljev potegujemo za naslov **Kulturna šola, najvišje priznanje Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti na področju kulture za osnovne šole**. Tudi tokrat smo uspešno prestali kandidacijski postopek in prejeli naziv **Kulturna šola za obdobje 2018–2023**. Poleg naziva Kulturna šola smo prejeli še posebno priznanje za izredne dosežke na področju gledališke dejavnosti. Naziv, ki smo ga izjemno veselili in nanj tudi ponosni, je za našo šolo veliko priznanje, saj je rezultat večletnega dela na mnogih področjih kulturnega udejstvovanja. Je poplačilo otrokom, ki lahko svoje potenciale izkoristijo na številnih kulturnih področjih, zlasti na kulturnih prireditvah, odprtih za javnost, pri literarnem ustvarjanju, zborovskem petju, instrumentalni glasbi in likovni dejavnosti. Hkrati je tudi poplačilo mentorjem, ki so s svojim delom in odličnimi rezultati prispevali k pridobitvi tega naziva. Med številnimi mentorji velja posebna zahvala predvsem likovnicama pedagoginjama Darji Polner in Tajki Šnuderl Novak za izjemno udejstvovanje na področju likovne dejavnosti. Pod njunim mentorstvom so učenci v preteklih treh šolskih letih osvojili kar 8 mednarodnih

priznanj in 18 državnih, med drugim tudi častno priznanje na mednarodnem likovnem natečaju LIDICE 2014. Zahvala tudi učiteljema slovenščine Petri Uvera Hočevar in dr. Davidu Bedraču za udejstvovanje na področju literarne dejavnosti in šolskega tiska. Literarno glasilo Čar besede moje izide vsako leto že od leta 1995; Utrinki, informativno-literarno glasilo podružnice, pa izhaja v sedanji podobi od leta 2006. Zahvala prav tako učiteljici glasbene umetnosti Jerneji Bombek za udejstvovanje na področju glasbene dejavnosti, mentoricam gledališkega in lutkovnega krožka Tajki Šnuderl Novak, Simoni Hazimali in Karmen Pulko ter vsem mentorjem večjih kulturnih prireditev, odprtih za javnost, na katere smo še posebej ponosni.

2.12 KARIERNA ORIENTACIJA V ŠOLSKEM LETU 2018/19

Področje, ki mu namenjamo veliko pozornosti, je tudi področje karijerne orientacije.

Matična šola:

- oktober 2018 – predstavitev rokovnika za vpis za učence 9. a, 9. b in 9. c razreda (razdelitev rokovnika),
- karierna orientacija v Gimnaziji Ptuj – 2. oktober 2018,
- tehniški dan za učence 9. razreda - 17. in 24. 10. 2018 (predstavitev vseh srednjih šol na Ptuj in še 5 drugih srednjih šol; predstavitev vpisa v srednje šole),
- ogledi poklicev pri različnih delodajalcih po izbiri učencev 9. razreda v sodelovanju z vsemi OŠ v Ptuj (od oktobra do decembra 2018),
- na razrednih urah predstavitev srednjih šol v Mariboru in okolici po izbiri učencev 9. razreda (novembra in decembra 2018),
- izpolnjevanje ankete Zavoda za zaposlovanje o izbiri poklica za učence 9. a, 9. b in 9. c razreda (oktober 2018),
- pogovori z razredniki 9. a, 9. b in 9. c,
- izpolnjevanje testa poklicnih interesov Kam in kako z učenci 9. a, 9. b in 9. c razreda (november 2018),
- poglobljeni individualni pogovori z vsemi učenci 9. a, 9. b in 9. c razreda (december 2018 in januar 2019),
- predstavitev razpisa za vpis v srednje šole učencem 9. a, 9. b in 9. c in razdelitev gradiva za učence (konec januarja 2019),
- sodelovanje učencev 8. in 9. razreda na dnevu odprtih vrat v Talumu Kidričevo, 2. februar 2019,
- tehniški dan za učence 8. razredov, 1. 4. 2019 – predstavitev Ekonomske, Elektro in računalniške ter Strojne šole Ptuj
- predavanje za starše učencev 9. razreda z naslovom Vpis v srednje šole, 5. 2. 2019,
- delavnice in predavanje Izbira poklicne poti za učence in starše 8. a (12. 3. 2019), 8. b (13. 3. 2019) in 8. c (19. 3. 2019) in razdelitev gradiva za učence,
- 18. 3. 2019 - predstavitev različnih poklicev za učence od 6. do 9. razreda v okviru tedna dejavnosti,
- 25. 3. 2019 - skupinsko izpolnjevanje prijav za srednje šole z učenci 9. a, 9. b in 9. c razreda.

Podružnica Grajena

Oktober 2018

Predstavite Ekonomske šole in vseh njenih programov. Delavnici: aranžerski tehnik, ustvarjalno podjetje.

Predstavitev Biotehnične šole. Delavnice: cvetličar, okoljevarstveni tehnik, gospodar na podeželju. Za učence 8. in 9. razreda.

Oktober 2018

predstavitev rokovnika za vpis za učence 9. g razreda (razdelitev rokovnika).

Organizacija in spremstvo na tehniški dan za učence 9. razreda (predstavitev vseh srednjih šol na Ptuju; po skupinah predstavitev vpisa v srednje šole).

Ogledi poklicev pri različnih delodajalcih po izbiri učencev 9. razreda v sodelovanju z vsemi OŠ v Ptuju (od oktobra do decembra 2018).

V računalniški učilnici izpolnjevanje testa poklicnih interesov Kam in kako z učenci 9. g razreda (november 2018).

Januar 2019

Predstavitev razpisa v srednje šole.

Februar 2019

Karierna orientacija za starše in učence 9. razreda (roditeljski sestanek).

Marec 2019

Predstavite Elektro šole. Delavnice: računalniški tehnik, tehnik mehatronike, mehatronik operater, elektro tehnik programer, elektrikar.

Marec 2019

Skupinsko izpolnjevanje vpisnih pol v srednje šole.

April 2019

Karierna orientacija za starše in učence 8. razreda (roditeljski sestanek).

2.13 Udeležbe na srečanjih, natečajih in tekmovanjih

Učenci OŠ Ljudski vrt so bili tudi v letošnjem šolskem letu uspešni na številnih področjih. Vsi dosežki si podrobno objavljani v Obvestilih o delu v šolskem letu 2019/20.

2.14 Status športnika/kulturnika

Naše učenke in učenci so imeli možnost pridobiti status športnika ali mladega umetnika. S pridobitvijo statusa smo za vse učence s statusom izdelali individualni program pridobivanja ocen, prilagojen njihovim obremenitvam.

Vsi učenci so prejeli sklepe o pridobitvi statusa, seznanjeni so bili s pravicami in dolžnosti, ki iz tega izhajajo.

Vseh učencev s statusom smo imeli 28 na matični šoli in 3 na podružnici. 1 učencu matične šole smo začasno status zamrznili zaradi nespoštovanja dogovorjenega.

Naš učenec Klemen Mlakar je postal Naj športnik MO Ptuj med osnovnošolci.

2.15 Učbeniški sklad, knjižnica

Poročilo o stanju učbeniškega sklada

V šolskem letu 2018/2019 so si učbenike in druga učna gradiva (učenci 1. razreda) iz učbeniškega sklada izposodili vsi učenci od 1. do 9. razreda (869). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je sofinanciralo potrebne nakupe novih učbenikov (in učnih gradiv za 1. razred) in dokupe manjkajočih učbenikov v višini 15.144,00 EUR. Za nakupe novih učbenikov in dokupe manjkajočih učbenikov smo odšteli 12.910,05 EUR, za izgubljene in uničene učbenike pa zaračunali odškodnino v višini 106,35 EUR. Stanje učbeniškega sklada je na dan 31. 12. 2018 znašalo 2.340,35 EUR. Sredstva bodo namensko porabljena za obnovo učbeniškega sklada v tem, oziroma v naslednjem šolskem letu.

NABAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V preteklem šolskem letu (od 1. 9. 2018 do 30.06. 2019) smo kupili 179 enot knjižnega gradiva v skupni vrednosti 2.858,08 EUR. V dar smo dobili 82 enot knjižnega gradiva v vrednosti 608,48 EUR.

ODPIS IN IZLOČANJE GRADIVA

Pri rednem letnem odpisu za leto 2018 (gradivo odpisano v času od 1. 9. 2017 do 30. 8. 2018) je bil v mesecu decembru 2018 inventurni komisiji podan predlog za izločitev in odpis 741 enot gradiva iz učbeniškega sklada (zastareli, nepotrjeni ali uničeni in izgubljeni učbeniki in učna gradiva za 1. razred) v skupni vrednosti 4.772,65 EUR (brez upoštevanja valorizacije).

Poročilo o delu šolske knjižnice na Grajeni

Nabava

V tem obdobju se je fond šolske knjižnice povečal za 83 knjižnih enot, v vrednosti 1476,31 EUR.

Obisk učencev v šolski knjižnici

Mesec	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.	Skupaj
Št. izp. enot	125	289	255	176	237	187	249	205	206	135	2064

V šolskem letu 2018/2019 je bil povprečni dnevni obisk v šolski knjižnici 9 učencev, ti so opravili izposajo, drugi učenci, ki so prav tako obiskali knjižnico, pa niso statistično zabeleženi. Čez celo šolsko leto so si v poprečju učenci izposodili 10 knjig.

Največji obisk je bil v mesecu oktobru in novembru. Učenci 1. triade so bili zelo pogosti obiskovalci šolske knjižnice, največ knjig pa so prebrali učenci 1. razreda, saj so si izposodili kar 520 knjižnih enot.

S cicibanove police so si učenci izposodili 1203 knjižnih enot, pionirji so si izposodili 348 knjig, najslabši bralci so pa mladinci, kar dokazuje število izposojenih enot – 258 knjižnih enot, k temu spada tudi strokovna literatura za mladino, dejstvo pa je, da je bilo samo 44 učencev, ki že posegajo po mladinski literaturi.

Pri cicibanih je bila najbolj brana knjiga avtorice Svetlane Makarovič, Pod medvedovim dežnikom, tudi Butalce so zelo radi brali: Butalski gasilci, Butalski policaj in Cefizelj ...

Po knjigah iz zbirk, ki so jih učenci do sedaj zelo radi prebirali (Grozni Gašper, Garfield, Hektor), so posegali zelo redko.

2.15 Prispevki staršev

Starši so prispevali denar za naslednje dejavnosti:

- zajtrk 0,20 €, malica 0,80 €, kosilo (1 – 3: 2,00 €; 4 – 9: 2,20 €), dodatna malica 0,60 €,
- ekskurzije, prevozi na dneve dejavnosti, vstopnine za ogled predstev,
- letna in zimska šola v naravi,
- plavalni tečaj za učence 3. razreda.

Število otrok, ki so imeli subvencionirano malico: 480 otrok

Število otrok, ki so imeli subvencionirano kosilo: 207 otrok

2.16 Oblike finančne pomoči učencem

Starši so imeli možnost koristiti naslednje oblike pomoči:

- **brezplačna malica in kosila,**
- **pomoč pri plačilu letne in zimske šole v naravi,**
- **brezplačni plavalni tečaji,**
- **brezplačne vstopnice za različne kulturne dogodke.**

Ob oblikah pomoči, ki so določene s strani MIZŠ, so lahko podali vlogo za dodatne oblike pomoči, ki smo jih reševali s pomočjo različnih donatorjev. Izvedli smo tudi akcijo zbiranja živil, prehranske pakete smo razdelili med družine socialno ogroženih otrok. Pri ogledih različnih predstav in izvedbi plavalnega tečaja smo se z izvajalci dogovarjali za brezplačne vstopnice za socialno ogrožene otroke.

3 MATERIALNE PRIDOBITVE

Na matični šoli in na podružnici imamo izpolnjene prostorske in materialne pogoje za kvalitetno delo.

Skrbeli smo za redna vzdrževalna dela. Večji strošek so bili kompresorji klimata na matični šoli, na podružnici je prišlo do izliva vode v kletni etaži zaradi počene cevi. Vse smo urejali preko zavarovanja, vendar smo tudi mi morali prevzeti del stroškov zaradi amortizacije. Na podružnici se trenutno še ukvarjamo s sanacijo strehe nad telovadnico.

Smo v fazi izgradnje brezžičnega omrežja na obeh šolah v okviru projekta SIO 2020.

V septembru smo postavili fitnes na prostem in obnovili otroško igrišče na podružnici.

Učne pripomočke in učila smo kupovali na osnovi prioritiet strokovnih aktivov.

Z novimi stoli in mizami smo opremili učilnico za 1. razred na Grajeni ter učilnico za 4. razred na Ljudskem vrtu. Pleskanje in brušenje ter lakiranje parketa smo izvedli v dveh učilnicah na matični ter eni učilnici na podružnični šoli ter prebarvali zidove in strop na dveh hodnikih matične šole. Nabavili smo garderobne omarice za učence od 7. do 9. razreda na podružnici

Nabavili smo delovno obutev in oblačila za tehnično osebje.

S potrebnimi investicijami smo vzdrževali in skrbeli za urejenost in varnost okolice naše šole in naše zgradbe.

4 KADRI

4.1 Spremembe v številu oddelkov, kadrovska zasedba

- V šolskem letu 2018/19 smo imeli na matični šoli 28 oddelkov (en oddelek 4. razreda več).
- Na podružnici bi morali imeti kombiniran oddelek 7. in 9. razreda, vendar smo dobili soglasje MO Ptuj k oblikovanju dveh samostojnih oddelkov, delo enega je občina tudi sofinancirala. Tako smo na podružnici imeli tudi 9 oddelkov.
- Na matični šoli smo imeli 7,36 oddelkov podaljšanega bivanja, na podružnici 2,0.
- Preko programa javnih del smo imeli vse šolsko leto 2 zaposleni delavki za pomoč učencem do konca decembra 2018.

4.2 Kadri in izobraževanje

Strokovni delavci šole imajo ustrezno univerzitetno izobrazbo oziroma višjo strokovno izobrazbo (gre za zaposlene, ki so izobraževanje zaključili pred več kot 25 leti).

Vsi delavci šole so ustrezno izpopolnjevali svoja znanja na predpisanih področjih, strokovni delavci šole so se izobraževali v skladu z lastnimi interesi, letnim delovnim načrtom zavoda ter v okviru sredstev za izobraževanje s strani MIZŠ RS. Delovna mesta so bila zasedena v skladu s sistemizacijo delovnih mest in potrebami procesa dela. Iz občinskih sredstev smo dopolnjevali razliko ur do samostojnega 7. razreda na podružnici, saj bi glede na število učencev morali imeti kombinacijo 7. in 9. razreda v šolskem letu 2018/19.

Ravnateljica je izvedla 10 hospitacij, na katerih je bilo največ pozornosti posvečene aktivnim oblikam in metodam dela z učenci ter formativnemu spremljanju. O vseh hospitacijah so bili vodeni zapisniki in razgovori po končani hospitaciji.

V mesecu marcu so vsi delavci šole prejeli ocene delovne uspešnosti za leto 2018. Vsi strokovni delavci so bili povabljeni na razgovor. Nekaj je še takšnih, s katerimi razgovor še ni bil opravljen in so povabljeni, da pridejo do konca meseca oktobra.

Naš kolektiv v veliki večini odlikuje visoka stopnja delovne odgovornosti. Razvili smo sposobnost sodelovanja v različnih timih na različnih področjih. Skupaj si prizadevamo za oblikovanje urejenega in pozitivno naravnane delovnega okolja, zato so tudi naši dosežki zavirljivi in prepoznavni v našem okolju.

5 DELO ORGANOV ZAVODA

5.1 Strokovni delavci šole

V šolskem letu 2018/19 smo imeli 5 pedagoških konferenc, ki so bile namenjene izobraževanju, predstavitvi različnih projektov in splošnim informacijam o rednem delu. Ravnateljica je strokovne delavce sproti seznanjala z vsemi pomembnimi informacijami v zvezi s spremembami v šolski zakonodaji in uvajanjem novosti, sistemskemu pristopu k vrstniškemu nasilju, promociji zdravja na delovnem mestu. Ob tem so tekale še redne redovalne konference ob zaključku posameznih redovalnih obdobj. Zapisniki z listami prisotnosti so arhivirani v šoli.

Redno so se sestajali strokovni aktivni na šoli, vsak ponedeljek so bila jutranja srečanja (30 min) za učitelje matične šole, ki jih je vodila ravnateljica in na podružnici, kjer je srečanja vodila vodja podružnice. Po potrebi se je jutranjih srečanj na podružnici udeleževala tudi ravnateljica. Vsak petek se je sestel strokovni kolegij šole. Prvo šolsko uro v ponedeljek zjutraj, ki je namenjena razredni uri, so na 14 dni tekla obvestila po šolskem radiu. Na ta način smo želeli zagotoviti redno in kvalitetno obveščanje delavcev šole in učencev.

5.2 Sodelovanje s starši

Izvedli smo en skupni roditeljski sestanek na matični šoli in enega na podružnici. Po načrtu so potekali roditeljski sestanki v posameznih oddelkih, mesečno so bile realizirane govorilne ure. Tudi sicer so bili strokovni delavci šole vsakodnevno dosegljivi staršem in učencem za informacije in pomoč. Vsi strokovni delavci šole so poleg rednih mesečnih govorilnih ur imeli še tedenske pogovorne ure v dopoldanskem času.

Na matični in na podružnični šoli se je svet staršev sestel trikrat. Obravnaval je poročila o delu, dajal lastne pripombe in mnenja, ki smo jih pri nadaljnjem delu vedno poskušali upoštevati in uresničiti.

Zapisniki vseh srečanj so hranjeni v arhivu šole.

5.3 Šolski sklad

Upravni odbor šolskega sklada se je sestel na korespondenčni seji. Pregledal je finančno stanje sklada. Zapisnik je arhiviran v šoli.

5.4 Svet zavoda

Svet zavoda se je v šolskem letu 2018/19 sestel dva krat na redni seji, obravnaval je bilanco, letno poročilo o delu, potrdil letni delovni načrt šole in poslovno poročilo, inventurno poročilo, poslovni načrt, kadrovski načrt, finančni načrt, ocenil je uspešnost ravnateljice in obravnaval aktualno problematiko. Na korespondenčni seji v mesecu januarju je obravnaval cenik za malico za delavce šole, na korespondenčni seji v mesecu maju pa popravek poslovnega in finančnega načrta za leto 2019.

Zapisniki sveta so arhivirani v šoli.

6 EVALVACIJA NAŠEGA DELA

Zavedamo se, da je za dobro načrtovanje nujno potrebno opraviti kvalitetno analizo lastnega dela na različnih področjih.

Zato smo pripravili :

- sprotno pisno analizo vseh dni dejavnosti, taborov, ekskurzij in šol v naravi (arhiv),
- analizo doseženih znanj ob koncu 1., 2. in 3. VIO (nastala je na osnovi poročil posameznih strokovnih delavcev in strokovnih aktivov); analiza je bila predstavljena vsem strokovnim delavcem na zaključni pedagoški konferenci junija 2019 (priloga 1),
- analizo NPZ, ki je bila predstavljena na zaključni pedagoški konferenci (priloga 2),
- analizo zadovoljstva s šolsko prehrano in z delom šole, ki je strokovnim delavcem bila predstavljena na uvodni pedagoški konferenci avgusta 2019 (priloga 4).

7 SKLEPNE MISLI

Vse načrtovane dejavnosti smo izvedli. Ob tem smo sledili še željam in priporočilom okolja in se vključevali še v dodatne projekte in prireditve.

Šolsko leto je bilo zelo dinamično, vendar je potekalo brez večjih zapletov in na različne dejavnosti, ki smo jih izpeljali in smo jih že opisali v tem poročilu, smo lahko resnično ponosni.

Precej energije smo morali namenjati nekaj učencem, ki so imeli težave z vključevanjem v šolsko okolje in spoštovanjem šolskih pravil. V uspešno reševanje tega področja smo vključili tudi zunanjšega svetovalca, gospoda Juhanta.

Nismo zadovoljni z dosežki učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja. Precej časa smo posvetili ugotavljanju vzrokov in v analizi to predstavili. Ob tem smo skrbno načrtovali ukrepe, s katerimi želimo izboljšati rezultate v naslednjem šolskem letu.

Ob zaključku leta se iskreno zahvaljujem vsem zaposlenim v šoli za resnično ogromno vloženega truda v delo, ki je temu primerno tudi bilo uspešno na mnogih področjih. Zahvaljujem se vsem sodelavkam in sodelavcem, ki so s svojimi prispevki pomagali oblikovati to poročilo.

Zahvaljujem se učenkam in učencem za sodelovanje in seveda staršem za podporo in dobro sodelovanje.

Tatjana Vaupotič Zemljič, ravnateljica

8 Priloge

- PRILOGA 1: Analiza doseženih znanj ob koncu 1., 2. in 3. VIO,
- PRILOGA 2: Analiza NPZ,
- PRILOGA 3: Analiza ankete o šolski prehrani in zadovoljstva s šolo.