

OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT

OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT



**POROČILO O REALIZACIJI LDN V
ŠOLSLEM LETU
2019/20**

**POROČILO PRIPRAVILA:
TATJANA VAUPOTIČ ZEMLJIČ**

Ptuj, 20. 9. 2020

KAZALO:

1	ŠTEVILO ODDELKOV, ŠTEVILO UČENCEV, UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, VPIS V SREDNJO ŠOLO	3
1.1	OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT	3
1.2	PODRUŽNICA GRAJENA	4
1.3	ORGANIZACIJA POUKA.....	4
1.4	PRIJAVE UČENCEV 9. RAZREDA OŠ LJUDSKI VRT V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME - ŠOL. LETO 2018/19	6
2	REALIZACIJA DELA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	8
2.1	REDNO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	13
2.2	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ).....	14
2.3	UČENCI Z ODOLOČBO O POSEBNIH POTREBAH.....	14
2.4	DELO Z NADARJENIMI UČENCI - DARIJA	14
2.5	DNEVI DEJAVNOSTI.....	15
2.6	VZGOJNA PROBLEMATIKA –	15
2.7.	DODATNE DEJAVNOSTI	16
2.8	DODATNE DEJAVNOSTI	16
2.8.1	Tečajni pouk nemščine.....	16
2.8.2	Plavalni tečaj, zimska in letna šola v naravi, ekskurzije, tabori	16
2.8.3	Promocijsko gradivo šole	17
2.8.4	Večji projekti in celoletne aktivnosti.....	17
2.9	MEDNARODNO SODELOVANJE	22
2.10	UDELEŽBE NA TEKMOVANJIH.....	22
2.11	KARIERNA ORIENTACIJA V ŠOLSKEM LETU 2019/20	22
2.13	UDELEŽBE NA SREČANJIH, NATEČAJIH IN TEKMOVANJIH	23
2.14	STATUS ŠPORTNIKA/KULTURNIKA.....	23
2.15	UČBENIŠKI SKLAD, KNJIŽNICA	23
2.15	PRISPEVKI STARŠEV - GORDANA	25
2.16	OBLIKE FINANČNE POMOČI UČENCEM.....	25
3	MATERIALNE PRIDOBITVE.....	26
4	KADRI.....	26
4.1	SPREMEMBE V ŠTEVILU ODDELKOV, KADROVSKA ZASEDBA.....	26
4.2	KADRI IN IZOBRAŽEVANJE.....	26
5	DELO ORGANOV ZAVODA	27
5.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	27
5.2	SODELOVANJE S STARŠI	27
5.3	ŠOLSKI SKLAD.....	28
5.4	SVET ZAVODA.....	28
6	EVALVACIJA NAŠEGA DELA	28
7	SKLEPNE MISLI	29
8	PRILOGE	29

1 ŠTEVILO ODDELKOV, ŠTEVILO UČENCEV, UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, VPIS V SREDNJO ŠOLO

1.1 Osnovna šola Ljudski vrt

Na matični šoli so učenke in učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 28-ih rednih oddelkih in 7,6-ih oddelkih podaljšanega bivanja. Skupaj je šola ob koncu šolskega leta obiskovalo 718 učencev.

Stanje na dan 12. 9. 2019

Razred	Oddelek A F + D	Oddelek B	Oddelek C	Oddelek D	SKUPAJ	Oddelek G
1	27	26	26		79	13
2.	27	26	26		79	21
3	28 (14 + 14)	28 (15+12)	28 (15+13)		84	16 (9+7)
4.	28 (14+14)	27 (15+11)	27 (17+10)		82	18 (12+6)
5.	23 (12+11)	24 (10+14)	23 (11+12)	22 (11+9)	92	22(12+10)
6.	28 (13+15)	26 (13+12)	26 (14+12)		80	23 (12+11)
7.	25 (13+12)	27 (14+13)	27 (13+14)		78	18 (6+12)
8.	22 (11+11)	24 (10+14)	26 (12+14)		72	9 (6 + 3)
9.	23 (12 + 11)	22 (12 + 10)	23 (13 + 10)		68	25 (13 + 12)
SKUPAJ	239 + 51	250 + 64	218 + 54		714	169
SKUPAJ						883

Pouk imamo samo v dopoldanski izmeni. Učenci vozači so v šolo prihajali z našimi šolskimi avtobusi.

Učni uspeh ob koncu šolskega leta po razredih je:

Odd.	uspeh	odd.	uspeh	odd.	uspeh	Odd.	uspeh
1.a	opisno 100%	1.b	opisno 100%	1.c	opisno 100%		
2.a	opisno 96,2%	2.b	opisno 100%	2.c	Opisno 100%		
3.a	100%	3.b	100%	3.c	100%		
4.a	100%	4.b	100%	4.c	96,4%		
5.a	100%	5.b	100%	5.c	100%	5.d	100%
6.a	100%	6.b	96,2%	6.c	100%		
7.a	100%	7.b	100%	7.c	100%		
8.a	100%	8.b	100%	8.c	100%		
9.a	100%	9.b	100%	9.c	100%		
SKUPAJ	718				99,58%		

5 učencev 8. razreda je opravljalo popravni izpit. Izdelali so vsi in napredujejo v višji razred. 17 učenk in učencev smo vpisali v Zlato knjigo.

Vzgojni opomini so bili izrečeni petim učencem na matični šoli in enemu na podružnici.

1.2 Podružnica Grajena

Učenke in učenci so obiskovali pouk v devetih oddelkih od 1. do 9. razreda. Imeli smo 2,2 oddelka podaljšanega bivanja. Skupaj je šolo ob koncu šolskega leta obiskovalo 164 otrok.

Učenke in učenci podružnice so obiskovali pouk v dopoldanski izmeni.

Učni uspeh ob koncu šolskega leta po razredih je:

Razred	Izdelali (%)
1.	opisno 100%
2.	opisno 100%
3.	100%
4.	100%
5.	100%
6.	100%
7.	100%
8.	100%
9.	100%
SKUPAJ	100%

En učenec se je šolal doma in uspešno opravil razred. V zlato knjigo smo vpisali 6 zlatih odličnjakov.

1.3 Organizacija pouka

Letošnje šolsko leto je posebno, saj se še nikoli prej nismo srečali s situacijo, v kakršni smo se znašli sedaj. Zato je pregled dela v tem šolskem letu razdeljen na dva dela. Prvi zajema obdobje do 13. 3. 2020, ko je potekal pouk v normalnih pogojih v šoli. Drugi del zajema čas izobraževanja na daljavo in ponovnega prihoda učencev v šolo.

Pouk je potekal za vse učence matične šole in podružnice v dopoldanski izmeni. Učenci prvega vzgojno izobraževalnega obdobja (matična šola) imajo pouk v prizidku šole. Pouk se pričene na matični šoli ob 8.¹⁵, nulto uro (7.²⁵ do 8.¹⁰) potekajo izbirni predmeti in interesne dejavnosti. Na podružnici pričene s poukom ob 8.¹⁰. Za učence 1., 2. in 3. razreda je organizirano jutranje varstvo, ki se prične ob 6.¹⁵, na podružnici ob 6.¹⁰. Učenci od 1. do 5. razreda matične šole imajo 20 minutni odmor, učenci od 6. do 9. razreda imajo 25 minutni odmor za malico in

25 minutni odmor za kosilo. Učenci podružnice imajo en 25 minutni odmor za malico in 15 minutni odmor za kosilo.

Urniki so objavljeni tudi na spletni strani šole. Za učence od 1. do 5. razreda imamo 7,6 (matična šola) in 2,2 (podružnica) oddelkov podaljšanega bivanja. Vsaka skupina ima svojo učilnico. Pri različnih interesnih dejavnostih se učenci družijo po interesih. Oddelki OPB so odprti od 11.⁴⁵ do 16.³⁰ (na podružnici do 16.⁰⁵). Pri SLJ in MAT so učenci razdeljeni v manjše učne skupine, pri TJA pa v nivojske skupine.

39 učencev matične šole in 1 učenec podružnice je imelo v tem šolskem letu status športnika/kulturnika.

Učenci, ki so imeli odločbe (62 LV in 11 GR), so imeli narejene individualizirane programe. Vse strokovne skupine za posamezne učence so imele sestanke s starši v začetku šolskega leta, evalvacije za posameznega učenca so bile ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja. Ob koncu šolskega leta so razredniki in učiteljice DSP izpeljali zaključno evalvacijo in pogovor s starši po telefonu, tam, kjer je šlo za več težav, so starše povabili v šolo.

Dni dejavnosti smo izvedli v skladu z učnim načrtom in LDN šole. Kar nekaj smo jih izvedli na daljavo, saj smo na ta način želeli prihraniti dni v šoli za redni pouk.

Pouk je do sredine marca potekal normalno po načrtu, vse izpade zaradi bolniških odsotnosti smo pokrivali z nadomestnimi učitelji.

Od 16. 3. 2020 je potekal pouk na daljavo. Trudili smo se vzpostaviti stik z vsemi učenci preko razrednikov in tudi preko šolske svetovalne službe. Večim učencem smo s pomočjo donatorjev in ZRSŠ zagotovili računalnike in tablice ter preko MO Ptuj tudi prehranske pakete za najbolj ogrožene družine. Učitelji so po različnih komunikacijskih kanalih učencem posredovali snov in jih vodili pri učenju. 18. maja so se pod posebnimi pogoji vrnil v šolo učenci od 1. do 3. razreda, 24. maja še učenci 9. razreda in 1. junija učenci od 4. do 8. razreda. Šolsko leto smo zaključili v šoli, na srečo nismo imeli nobene okužbe.

Nacionalno preverjanje znanja v tem šolskem letu ni bilo izvedeno.

1.4 Prijave učencev 9. razreda OŠ Ljudski vrt v srednješolske programe - šol. leto 2019/20

srednja šola	program – poklic	št. učencev – Ljudski vrt	št. učencev – Grajena	skupaj
Gimnazija Ptuj	gimnazija	16	5	21
Gimnazija Ptuj	gimnazija – športni oddelek	8		8
Gimnazija Ptuj	umetniška gimnazija – likovna smer	2	1	3
Šolski center Ptuj – Ekonomska šola	ekonomski tehnik	6	3	9
Šolski center Ptuj – Ekonomska šola	aranžerski tehnik	2		2
Šolski center Ptuj – Ekonomska šola	trgovec	1		1
Šolski center Ptuj – Biotehniška šola	gastronom hotelir	1		1
Šolski center Ptuj – Biotehniška šola	pomočnik v biotehnikih	1		1
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	tehnik računalništva	5	1	6
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	mehatronik operater	2		2
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	elektrotehnik	6		6
Šolski center Ptuj – Elektro in računalniška šola	elektrikar	2		2
Šolski center Ptuj – Strojna šola	strojni tehnik	4		4
Šolski center Ptuj – Strojna šola	avtokaroserist		2	2
Šolski center Ptuj – Strojna šola	pomočnik v tehnoloških procesih	1		1
I. gimnazija Maribor	gimnazija	1		1
I. gimnazija Maribor	klasična gimnazija	1		1
II. gimnazija Maribor	gimnazija	1		1
III. gimnazija Maribor	gimnazija		1	1
Prometna šola Maribor	logistični tehnik		1	1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	frizer		1	1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	tehnik oblikovanja	1		1
Srednja šola za oblikovanje Maribor	medijski tehnik		1	1
Srednja zdravstvena šola Celje	kozmetični tehnik	1		1
Gimnazija in srednja šola Kočevje	gimnazija		1	1

Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	ekonomski tehnik		1	1
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	ekonomska gimnazija		1	1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	kozmetični tehnik		1	1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	tehnik zdravstvene nege	3		3
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	kemijski tehnik		1	1
Gimnazija Ormož	predšolska vzgoja	2	1	3
Šolski center Rogaška Slatina	tehnik optik		1	1
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	gastronomsko-turistični tehnik	1	1	2
Srednja lesarska in gozdarska šola Maribor	mizar	1		1
Srednja lesarska in gozdarska šola Maribor	lesarski tehnik		1	1
Konservatorij za glasbo in balet Maribor	umetniška gimnazija – glasbena smer	1		1
št. učencev 9. razreda + 2 učenca 8. razreda		68+2	25	93+2

2 REALIZACIJA DELA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Letošnje šolsko leto je bilo posebno zaradi tega, ker smo del šolskega leta izvedli na daljavo. Do 13. marca smo vse aktivnosti izpeljali v skladu z letnim delovnim načrtom šole. Bili smo ena tistih osnovnih šol, ki smo že v ponedeljek, 16. marca prešli na izobraževanje na daljavo. Izvajali smo vse predmete: v okviru rednega pouka in v okviru izbirnih predmetov. Na daljavo smo izvajali ure DSP, učitelji oddelkov podaljšanega bivanja pa so dnevno pripravljali prostočasne zaposlitve za učence.

Ni nam uspelo izpeljati prireditev ob dnevu šole na matični in podružnični šoli in ob koncu šolskega leta smo imeli radijsko oddajo ob obeležitvi državnega praznika.

Po 18. maju, ko se je del učencev (od 1. do 3. razreda) vrnil v šolo, smo oddelke delili na polovico in ob velikih naporih zaradi kadrovske podhranjenosti uspeli izvajati pouk v skladu s posebnimi ukrepi.

25. maja so se vrnilo učenci 9. razredov, kjer smo dali poudarek predvsem ponavljanju zahtevnejših vsebin in zaključevanju ocen.

Z začetkom junija so se vrnilo še učenci od 4. do 8. razreda in izobraževanje je potekalo po sedanjem modelu B. to pomeni, da smo skrbeli za higienske ukrepe ob vstopu v šolo in v učilnicah, učenci iz različnih oddelkov se niso družili, med odmori so ostajali v učilnicah. Interesnih dejavnosti nismo izvajali, pouk izbirnih predmetov je potekal na daljavo. Dneve dejavnosti, ki so nam še ostali za izvedbo po 13. marcu in ekskurzije smo izvajali na daljavo.

Učitelji so ravnateljici tedensko pošiljali načrt dela in tedenska poročila o opravljenem delu, ravnateljica je na osnovi tedenskih poročil strokovnih delavcev pripravila povzetke in smernice za delo v naslednjem tednu. Vsa dokumentacija o načinu in poteku dela je arhivirana v šoli. Komunikacija med strokovnimi delavci je potekala preko e-pošte, videokonferenc in telefona.

Šolsko leto smo zaključili po načrtu, na srečo brez okuženih.

Realizacija rednega pouka:

Obdobje od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	805,0	406	50,4	398	49,4	804	99,9
1. b	805,0	408	50,7	395	49,1	803	99,8
1. c	805,0	407	50,6	395	49,1	802	99,6
1. g	805,0	425	52,8	377	46,8	802	99,6
2. a	840,0	431	51,3	406	48,3	837	99,6
2. b	840,0	432	51,4	405	48,2	837	99,6
2. c	840,0	432	51,4	405	48,2	837	99,6
2. g	840,0	437	52,0	400	47,6	837	99,6
3. a	875,0	439	50,2	432	49,4	871	99,5
3. b	875,0	439	50,2	432	49,4	871	99,5

3. c	875,0	441	50,4	428	48,9	869	99,3
3. g	875,0	445	50,9	425	48,6	870	99,4
4. a	1.102,5	627	56,9	483	43,8	1110	100,7
4. b	1.032,5	591	57,2	446	43,2	1037	100,4
4. c	1.032,5	590	57,1	447	43,3	1037	100,4
4. g	962,5	519	53,9	444	46,1	963	100,1
5. a	1.137,5	563	49,5	573	50,4	1136	99,9
5. b	1.102,5	562	51,0	535	48,5	1097	99,5
5. c	1.172,5	598	51,0	572	48,8	1170	99,8
5. d	1.172,5	599	51,1	569	48,5	1168	99,6
5. g	1.067,5	548	51,3	516	48,3	1064	99,7
6. a	1.137,5	620	54,5	519	45,6	1139	100,1
6. b	1.137,5	569	50,0	565	49,7	1134	99,7
6. c	1.242,5	674	54,2	570	45,9	1244	100,1
6. g	1.102,5	553	50,2	546	49,5	1099	99,7
7. a	1.330,0	698	52,5	629	47,3	1327	99,8
7. b	1.330,0	698	52,5	628	47,2	1326	99,7
7. c	1.260,0	642	51,0	609	48,3	1251	99,3
7. g	1.190,0	631	53,0	554	46,6	1185	99,6
8. a	1.347,5	691	51,3	653	48,5	1344	99,7
8. b	1.347,5	691	51,3	652	48,4	1343	99,7
8. c	1.347,5	692	51,4	653	48,5	1345	99,8
8. g	1.172,5	607	51,8	562	47,9	1169	99,7
9. a	1.296,0	748	57,7	594	45,8	1342	103,5
9. b	1.264,0	736	58,2	582	46,0	1318	104,3
9. c	1.232,0	695	56,4	580	47,1	1275	103,5
9. g	1.153,5	665	57,7	535	46,4	1200	104,0

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka:

PRED MET	UČITELJ	RAZRED	PLANIRANO ŠT. UR	REALIZIRANO ŠT. UR	REALIZACIJA V %
SLJ	Romana Breznik	6.a,b,c	35	37	105,71
	Tatjana Šmigoc	6.g	35	33	94,29
SLJ	David Bedrač	7.a,b,c	35	35	100
	Tatjana Šmigoc	7.g	35	34	97,14
SLJ	Romana Breznik	8.a,b,c	35	35	100
	Tatjana Šmigoc	8.g	35	34	97,14
SLJ	Tamara Završnik	9.a,b,c	16	17	106,25
	Tatjana Šmigoc	9.g	32	33	103,13
MAT	Majda Švagan	7.a,b,c	35	36	102,86
	Saša Orlač	8.a,b,c	35	35	100
	Majda Švagan	9.a,b,c	16	17	106,25
MAT	Miran Kučer	6.g	35	34	97,14

		7.g	35	34	97,14
		8.g	35	36	102,86
		9.g	32	33	103,13
MAT	Jasmina Petek Pelcl	6.a, b, c	35	35	100
FIZ	Jasmina Žel	8.a,b,c.	35	34	97,14
		9.a,b,c	32	31	96,88
FIZ	Miran Kučer	8.g	35	35	100
		9.g	32	32	100
KEM	Jožica Lešnik	8. a,b,c,	35	34	97,14
		9.a,b,c,g	32	31	96,88
KEM	Maja Smiljan	9. g	17,5	18	102,86
TJA	Filip Gračnar	6.a,b,c	35	34	97,14
TJA	Nina Urška Cafuta	7.a,b,c	35	34	97,14
TJA	Nataša Kalinič	8.a,b,c	35	36	102,86
	Tamara Završnik	9.a,b,c	32	35	109,38
TJA	Vesna Hazdovac	6.g	35	34	97,14
		7.g	35	34	97,14
		8.g	35	35	100
		9.g	32	34	106,25
Skupaj			1008,5	1009	100,05
UČITELJ		RAZRED	PLANIRANO ŠT. UR	REALIZIRANO ŠT. UR	%
Jožica Kozel		1.a	35	35	100
Tanja Perič		1.b	35	34	97,1
Simona Hazimali		1.c	35	35	100
Brigita Koštomaj		1.g	35	38	108,6
Sonja Pučko		2.a	35	36	102,9
Susane Berden		2.b	35	37	105,7
Edita Kmetec		2.c	35	37	105,7
Vanja Majcen		2.g	35	36	102,9
Renata Blagovič/ Vesna Ačko		3.a	35	36	102,9
Tamara Slana/ Tanja Nedeljko		3.b	35	35	100
Mima Terbuc		3c	35	35	100
Vlasta Vučinič		3.g	35	35	100
Simona Hajnal		4.a	35	37	105,7
Anica Kovačič		4.b	35	35	100
Valerija Čuš		4.c	35	36	102,9
Romana Pukšič		4.g	35	36	102,9
Jožica Repič		5.a	35	35	100

Branka Horvat	5.b	35	36	102,9
Mateja Kelner	5.c	35	34	97,1
Igor Ivančič	5.d	35	34	97,1
Irena Pukšič	5.g	35	34	97,1
SKUPAJ	/	735	746	101,5

Realizacija interesnih dejavnosti:

INTERESNE DEJAVNOSTI – 2019/20

LJUDSKI VRT

No.	Interesna dejavnost	Izvajalec	Število ur
1.	Aranžerski krožek	Aleksandra Braček	0
2.	Atletika – dečki	Ivan Kovačič	sist35/35
3.	Atletika – deklice	Mojca Mohorič	15+35sist/37
4.	Astronomija	Jasmina Žel	30/30
5.	Biološki krožek	Petra Zafošnik	10/10
6.	Bralna značka	Edita Čelofiga	0
7.	Bralna značka – angleška	Aktiv ANG	0
8.	Čebelarški krožek	Jožica Repič	Preko ČZS
9.	Dramsko-gledališki krožek – RS	Simona Hazimali	30/19
10.	English club	Aktiv ANJ	75/36
11.	Eko šola	Mateja Prša, Mateja Pešakovič	30/24
12.	Eko vrt	Repič	35/19
13.	Fizikalno – matematična tekmovanja	Aktiv MAT - FIZ	70/31
14.	Folklor	B. Horvat	25/19
15.	Foto – video krožek	Jožica Repič	30/33
16.	Gimnastika	Simona Lozinšek	40/34
17.	Geografski krožek	Anja Zelenik Martina Prejac	10/2 10/8
18.	Kolesarski – 5.r.	Miran Petek	65sist.
19.	Košarka – dečki deklice	KK Ptuj	0
20.	Likovni krožek	Darja Polner	35/35
21.	Literarno recitacijski krožek	David Bedrač	10/10
22.	Literarno glasilo Čar besedemoje	David Bedrač	25/15
23.	Logika	Jasmina Petek Pelcl	20/20
24.	Lutkovni krožek – v okviru OPB	Karmen Pulko	2020
25.	Krožek za mednarodno dejavnost	Jožica Repič	10/10
26.	Matko1 (2-3)	Edita Kmetec	10/5
	Matko2 (4-5)	Valerija Čuš	10/7
	Matko (6-9)	Majda Švagan	10/12
27.	Matematika in logika	Saša Orlač	20/20
28.	Mediacija	Darija Erbus Susane Berden Tanja Nedeljko Vanja Zebec Drevenšek	0 0 0 0
29.	Mladi člani RK	Sonja Pučko	35/28
30.	Mladinski tisk	Jožica Kozel Z. Novak	0 0
31.	Modelarski krožek	Miran Petek	80/60
32.	Naravoslovni krožek 5-7 r	Andreja Matjašič	15/6
33.	Namizni tenis	Ivan Kovačič	35/25

34.	Nemščina - 3. Nemščina – 2.	Žižek Berden	0 80/80
35.	Nogomet – dečki, deklice	Ivan Kovačič	70/49
36.	Novinarski krožek – šolski radio	Tamara Završnik	20/18
37.	Odbojka – dečki, deklice	Simona Lozinšek	70/51
38.	Osnove PP	Jožica Lešnik	sist30/31
39.	Osnovna motorika 1,2 – v okviru OPB	Valerija Gavez	0
40.	Pevski zbor – 1. razred - otroški - mladinski	Arlena Bosnar Krajnc Jerneja Bombek – Iv, Jerneja Bombek – Iv	0 70sist. /72 105sist / 105
41.	Planinski krožek	Jožica Kozel	35/29
42.	Plesni krožek (1.r.)	Valerija Gavez	0
43.	Plesni krožek (2. , 3. r)	Mima Terbuc	25/20
44.	Podjetniški klub	Jožica Repič	35/22
45.	Pravilni krožek	Aleksandra Braček	0
46.	Prometni krožek	Luka Žižek	35sist/35
47.	Prostovoljstvo	Sonja Pučko	15/1
48.	RAP - Računalništvo	Saša Orlač	35/35
49.	Ročnodelski krožek	Tanja Perič	25/25
50.	Rokomet – dečki	Igor Ivančič	50/34
51.	Rokomet – deklice	Mojca Mohorič	50/40
52.	Skupnost učencev	Branka Horvat	30/21
53.	Šivalnica 8., 9. r	Majda Švagan	20/26
54.	Šolski časopis Lokvanj	David Bedrač	25/20
55.	ŠŠD - za športna tekmovanja	Aktiv športnikov	70//27
56.	Taborniki	Mateja Kelner	25/19
57.	Tehnični krožek - RS (2-5) Tehnični krožek – PS (6-9)	Simona Hajnal Miran Petek	35/24 50/24
58.	Turistični krožek	Martina Prejac	30/24
59.	Vesela šola	Tanja Perič II VIO Karmen Mlakar IIIVIO	8/8 8/8
60.	Zgodovinski krožek	Anja Zelenik	15/14
	skupaj		Planirano: 1851 Realizirano:1553 Procent: 83,90%

PODRUŽNICA GRAJENA

No.	Interesna dejavnost	Izvajalec	Število ur
61.	Biološki krožek	Petra Zafošnik	10/10
62.	Bralna značka	Jelica Primožič	10/10
63.	Cici Vesela šola in Vesela šola	Vlasta Vučinič	10/10
64.	Cici pevski zbor	Tatjana Slanič	OPB 0
65.	Dopisniki, šolski radio	Jelica Primožič	0/10
66.	English Club	Vesna Hazdovac	15/15
67.	Folklor	Simona Lozinšek	35sist+15/42
68.	Geografski krožek	Martina Prejac	10/10
69.	Kolesarski 5.r.	Kojc	9sist.
70.	Knjižničarski krožek	Jelica Primožič	0
71.	Eko šola	Nada Sevšek	30/24
72.	Likovna ustvarjalnica	Nada Sevšek – OPB	0
73.	Ročnodelski krožek	Tatjana	0
74.	RAP - Računalništvo	Saša Orlač	35/35
75.	RAP – prometni krožek	Blanka Kojc	18/18
76.	Matematični krožek – logika	Miran Kučer	30/28
77.	FIZ-MAT tekmovanje	Miran Kučer	0

74.	Mladi člani RK	Vlasta Vučinič	30/18
78.	Mladinski pevski zbor	Jerneja Bombek	35/38
79.	Naravoslovni krožek III VIO	Andreja Matjašič	20/20
80.	Nemščina 1.r	Jelica Primožič	20/17
81.	Otroški pevski zbor 3- 5	Romana Pukšič	70/33
82.	Prometni krožek	Blanka Kojc	18/6
83.	Skupnost učencev	Vanja Majcen	30/25
84.	ŠŠD - športni krožek	Milan Šimac	35sist+45/59
85.	Šolsko glasilo Utrinki + Šolske novičke	Tatjana Šmigoc	40 (3. steber)/60
86.	Taborniki	Mateja Kelner	20/19
87.	Tehnični krožek	Blanka Kojc	35/19
88.	Zgodovinski krožek	Martina Prejac	10/10
	SKUPAJ		Planirano: 635 Realizirano: 535 Procent: 84,25
	SKUPAJ LV+G		Planirano: 2486 Realizirano:2088 Procent: 83,99

2.1 Redno vzgojno izobraževalno delo

Pouk je potekal po veljavnem predmetniku OŠ. Učni uspeh ob koncu šolskega leta je: OŠ Ljudski vrt: 99,58, podružnica Grajena: 100%, **SKUPAJ: 99,66%**.

Načrtovane dneve dejavnosti smo izvajali po letnem delovnem načrtu šole, kolikor je to bilo zaradi razglašene pandemije mogoče. Učenci 7., 8. in 9. razreda OŠ so bili vključeni v 24 različnih izbirnih predmetov (na podružnici 9 predmetov). Izvajali smo neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda (na matični šoli 5, na podružnici 3). Za učence 1. razreda smo izvajali NIP – prvi tuji jezik.

Ustno ocenjevanje so učitelji lahko napovedali, sicer pa je ustno ocenjevanje znanja praviloma nenapovedano. Vsa pisna ocenjevanja znanja so bila objavljena v mrežnem planu na oglasni deski šole in na spletni strani šole. V času izobraževanja na daljavo so učitelji pridobivali ocene tudi na drugačen način (seminarske naloge, izdelava projektov, ...). Ob zaključevanju ocen so v skladu z navodili in priporočili večinsko upoštevali ocene, ki so jih učenci pridobili v šoli pred zaprtjem šole.

Za učence je bil organiziran dodatni in dopolnilni pouk, učencem, ki so to potrebovali, smo nudili pomoč tudi preko programa javnih del – pomoč učencem (od začetka februarja naprej).

Za učence od 4. do 9. razreda smo izvajali program dela z nadarjenimi na osnovi individualiziranih programov. Testiranje za nadarjene smo izvedli na osnovi predhodnega soglasja staršev.

2.2 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Zaradi razglašene pandemije in izobraževanja na daljavo nacionalno preverjanje znanja na ravni države ni bilo izvedeno.

2.3 Učenci z odločbo o posebnih potrebah

V lanskem šolskem letu smo za učence z odločbo o usmeritvi izvajali individualizirane programe. Učenci so imeli od 1 do 7 ur dodatne strokovne pomoči. Na matični šoli je bilo 62 učencev z odločbo, na podružnici pa 11. Z njimi so delali defektologinja, pedagoginja, socialna pedagoginja, logopedinja, psihologinja, specialni pedagog, tiflopedagog in učitelji. Za vse učence s posebnimi potrebami so bile imenovane strokovne skupine, v katere so bili vključeni razredniki, šolska svetovalna služba, izvajalci dodatne strokovne pomoči ter učitelji, ki so z njimi izvajali učno pomoč.

Strokovne skupine za posameznega učenca so se sestale vsaj dvakrat letno (na začetku in ob koncu šolskega leta) in opravile evalvacijo programa. Učitelji so bili seznanjeni s prilagoditvami in posebnostmi za posamezne učence na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora.

Trije učenci so imeli stalno spremljevalko (2 na matični šoli in 1 na podružnici).

2.4 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2019/2020 smo za nadarjene učence prepoznali 15 učencev 4. razreda in 7 učencev višjih razredov na matični šoli in 4 učence na podružnici. Za starše 3. razredov ter za učence in starše 4. razredov smo izvedli predavanje oz. delavnico na temo nadarjenosti. Razredniki so pripravili individualizirane programe za vse učence od 4. do 9. razreda v sodelovanju z učenci in njihovimi starši. Junija 2020 smo izpeljali fazo evidentiranja učencev 3. razreda in učencev višjih razredov, ki so jih predlagali razredniki.

Za nadarjene učence od 4. do 9. razreda (in tiste, ki so to želeli) smo izvajali različne oblike dela, kot so:

- notranja diferenciacija in individualizacija,
- kot prostovoljci so pomagali mlajšim učencem pri učenju,
- zanje se je vpletala zahtevnejša učna snov in reševali so zahtevnejše naloge, občasno so imeli posebne domače zadolžitve, učitelji so jim svetovali dodatno literaturo in druga učna sredstva samostojnega učenja,
- tekmovali so na področnih in državnih tekmovanjih iz znanja in športa, sodelovali na likovnih in literarnih natečajih ter osvojili veliko število priznanj,
- vključevali smo jih v različne interesne dejavnosti.

Za učence od 7. do 9. razreda so posamezni učitelji izvajali delavnice po predmetnih področjih kot so kemija, slovenščina, angleščina, matematika, astronomija, geografija, zgodovina, glasbena in likovna umetnost, tehnika, fizika in sicer:

- priprava učencev na tekmovanje Male sive celice,
- priprave na mednarodno Sanktpeterburško astronomsko olimpijado.

Za učence od 4. do 6. razreda so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- 29. 11. 2019 – blogerska delavnica z Rokom Gracerjem,
- december 2019 – izdelava nenavadnih okvirjev,
- 20. december 2019 – novoletne delavnice in obdaritev vseh prvošolcev z izdelanim darilcem (pikapolonice za žepne pravljice);
- 17. 1. 2020 – fotografske delavnice z naslovom Kaj mi sporočajo fotografije,
- januar, februar – pustne delavnice,
- 9. 3. 2020 – izdelava knjige, zapisovanje misli,
- Individualno delo na daljavo od marca 2020 dalje.

2.5 Dnevi dejavnosti

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom šole, nekatere smo morali prilagoditi in jih izvesti na daljavo. Za vse so bili pripravljene natančni programi in opravljena evalvacija, saj so vodje dejavnosti pripravili poročila o izvedbi dejavnosti in analizo. Vsa poročila so hranjena v arhivu šole.

2.6 Vzgojna problematika –

Šola ima pomembno vlogo tudi na področju vzgoje otrok in tega se zavedamo. Zato se trudimo svojo nalogo opraviti po najboljših močeh in na tem področju izvajamo vrsto različnih dejavnosti, s katerimi prispevamo k oblikovanju vrednot in vedenja naših učenk in učencev. Žal opažamo porast nestrpnosti med učenci. Veliko več je prisotne tekmovalnosti, hkrati pa je manj učencev, ki bi želeli nuditi kakršnokoli medvrstniško pomoč. Mnogi skrbijo samo za lastno udobje in postajajo vse manj empatični. Težave drugih jih le redko zanimajo.

Ukrepi, ki jih v zvezi s tem izvajamo:

- pogovori na razrednih urah o preprečevanju nasilja,
- mediacija in medvrstniška mediacija,
- dežurstva učiteljev med odmori na hodnikih, avlah in jedilnici,
- razgovori s posameznimi učenci in njihovimi starši,
- hišni red šole,
- pravila šolskega reda,
- roditeljski sestanki s predavanjem na temo: Nasilje med vrstniki,
- redno sodelovanje s Policijsko postajo Ptuj v projektu Policist Leon,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami v primerih, kjer sami ne najdemo ustreznih rešitev (CSD, JZ zdravstveni dom Ptuj in Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor,
- restitucija.

Pri reševanju medvrstniških konfliktov imajo veliko vlogo tudi njihovi starši. Če nam zaupajo in spoštujejo ter verjamejo v naše delo, potem lažje rešujemo zapletene situacije.

Učitelji navajajo, da jim predstavljajo največjo težavo nespoštovanje dogovorov in pravil, ter neprimeren odnos do avtoritete. Učence pa najbolj moti verbalno in neverbalno medvrstniško nasilje.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na matični šoli izrečenih pet prvih pisnih opominov. Vzroki za izrek vzgojnega ukrepa so bili: žaljiv in grob verbalni napad na zaposlene ali žaljiv odnos do vrstnikov in en opomin zaradi neopravičenega izostajanja od pouka.

Na podružnici je bil izrečen enkrat prvi vzgojni opomin.

Po ponovni vrnitvi v šolo je bilo zaznan upad kršitev in medvrstniškega nasilja, saj so učenci tudi odmore preživeli v učilnicah, ob prisotnosti učiteljev.

2.7. Dodatne dejavnosti

Za obe šoli skupaj smo ob začetku šolskega leta 2019/20 izdali Obvestila o delu, ki vsebujejo rezultate preteklega šolskega leta in program dela ter šolski koledar za tekoče šolsko leto. Na podružnici učenci skupaj z mentorico pripravljajo mesečne novičke za vse učence.

Pomembne prireditve (september – junij):

- september: sprejem prvošolcev,
- september: akcija ULICE OTROKOM in DAN BREZ AVTOMOBILA,
- oktober: akcija zbiranje živil (matična šola in podružnica),
- oktober: predavanje Še vedno vozim, a ne hodim,
- november: akcija BODI VIDEN, BODI PREVIDEN,
- november: tradicionalni slovenski zajtrk,
- november: praznovanje ob martinovem – Grajena,
- november: prireditev za dedke in babice (matična šola in podružnica),
- december: prireditev za upokojene delavce šole, šolska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, sodelovanje na občinski prireditvi Ptujška pravljica.
- februar: prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (matična šola in podružnica),
- februar: s skupino naših učencev (65) smo se udeležili pustne povorke. Učiteljice so skupaj z učenci izdelale izjemne kostume na temo Za dežjem vedno posije sonce. Prejeli smo posebno pohvalo komisije in denarno nagrado.
- junij: sprejem za bodoče prvošolce (LV, GR),
- junij: radijska prireditev ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta.

2.7 DODATNE DEJAVNOSTI

2.7.1 Tečajni pouk nemščine

Tečajni pouk nemščine smo izvajali v 2. do 3. razredu kot interesno dejavnost za učence.

2.7.2 Plavalni tečaj, zimska in letna šola v naravi, ekskurzije, tabori

Skladno z LDN šole smo izvedli:

- letno šola v naravi za učence 5. razreda v Ankaranu – september,
- ekskurzijo učencev 9. razreda,
- plavalni tečaj za učence 3. razreda – september, oktober,

- zimsko šolo v naravi decembra 2019 na treh kraljih (6.b in 6.g),
- plavalni tečaj za učence 2. razreda (nadstandard) – oktober,
- zimsko šolo v naravi na Treh kraljih (6a, 6c) – marec,
- plavalni tečaj za učence 1. razreda, ki je bil planiran za april, je zaradi pandemije odpadel.

2.7.3 Promocijsko gradivo šole

Za obe šoli skupaj smo ob začetku šolskega leta 2019/20 izdali Obvestila o delu, ki vsebujejo rezultate preteklega šolskega leta in program dela ter šolski koledar za tekoče šolsko leto. Na podružnici so učenci skupaj z mentorico pripravljali mesečne novičke za vse učence in glasilo Utrinki.

2.7.4 Večji projekti in celoletne aktivnosti

2.7.4.1 RaP: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

V šolskem letu 2018/2019 se je šola vključila v poskus Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje (triletni projekt). Poskus je potekal v treh sklopih.

- Gibanje
- Hrana in prehranjevanje
- Zdravje in varnost

Projekt smo v šolskem letu 2019/20 izvajali do zaprtja šole. Vmes smo spremenili obliko rekreativnih odmorov, saj smo naredili zaradi varnosti otrok manjše skupine. Dodatna športna vadba pred in po pouku je potekala po načrtu.

2.7.4.2 Šolski projekt Med platnicami sem jaz, med platnicami je svet

Na obeh šolah smo celoletni šolski projekt namenili literarnemu ustvarjanju, lepopisu in branju. Vsak učenec bi moral ustvariti svojo knjigo, večina jih je to nalogo tudi uspešno naredila. Izvedli smo kulturni dan, ki smo ga namenili lepopisu.

Pripravljeno smo imeli šolsko prireditev ob dnevu matične in dnevu podružnične šole na temo celoletnega projekta. Iz znanih razlogov prireditev nismo mogli izvesti, je pa nastalo veliko odličnih izdelkov, ki bodo ostali kot spomin.

2.7.4.3 Ureditev Rimskega botaničnega vrta u z učilnico na prostem – projekt POGUM

V okviru projekta POGUM, v katerega je naša šola kot implementacijska šola vključena od marca 2019, so stekle aktivnosti učencev, učiteljev in staršev za ureditev rimskega botaničnega vrta z učilnico na prostem. S tem smo pridobili novo učno okolje, ki daje učencem raznolike

priložnosti za aktivno učenje, učitelji pa imajo priložnost razvijati strategije prožnih oblik učenja.

Skozi projekt POGUM se razvijajo podjetnostne kompetence pri učencih: sodelovanje, kreativnost, motivacija, izkustveno učenje, finančna in ekonomska pismenost, vizija, etično in trajnostno mišljenje, vključevanje drugih, vse to so razvijali skozi vse faze projekta od ideje, preko načrta, finančnega plana, izdelave makete in praktičnega dela v atriju.

Na bazarju ob dnevu šole marca 2019 so bila zbrana prva sredstva, ki so jih učenci na Skupnosti učencev šole namenili za izgradnjo učilnice na prostem. Stekle so druge aktivnosti, zbrala so se donatorska sredstva, septembra 2019 smo izvedli delovno akcijo zaposlenih v šoli, kjer so bila opravljena vsa težja dela, oktobra 2019 je bila izvedena delovna akcija, na kateri so sodelovali starši učencev šole, opravljena so bila zaključna dela in nekaj zasaditev.

Privlačno učno okolje je bilo pripravljeno za iskanje novih didaktičnih strategij, za aktivno učenje učencev, za povezovanje in sodelovanje. Med vsemi akterji se je začutila sinergija in zadovoljstvo ob skupno opravljenem delu od ideje do končnega produkta.

Več in bolj podrobno si lahko ogledate na šolski spletni strani.

2.7.4.4 Ekošola

Tudi v tem šolskem letu smo ekošola in tudi letos smo se uvrstili med prve tri šole v državi na natečaju Eko-paket. V okviru ekošole povezujemo številne dejavnosti s področja ekologije v šoli.

V teh letih smo naredili veliko na okoljskem ozaveščanju tako učencev kot tudi staršev.

Kaj vse smo počeli:

- ob svetovnem dnevu hrane v oktobru zbirali živila v humanitarne namene,
- zbirali in tehtali zamaške ter jih predali v humanitarne namene (pobudnica akcije je bila učiteljica Mateja Kelner),
- zbirali odpadne tonerje in kartuše,
- zbirali star papir (do januarja, potem smo akcijo prekinili, ker je cena za 1 tona padla na 10€),
- v vseh prostorih šole skrbeli za dosledno ločeno zbiranje odpadkov,
- varčevali z energijo,
- z učiteljico Jožico Repič skrbeli za zgledno urejen šolski vrt,
- aktivno pristopili k skrbi za zmanjšanje količine odpadne hrane,
- izvajali celoletne ustvarjalne delavnice,
- pripravljali razstave izdelkov v ekokotičku.

2.7.4.5 Shema šolskega sadja

Prijavljeni smo bili v državni projekt Šolska shema sadja. Učenci so na ta način bili deležni še večje ponudbe sadja in zelenjave.

2.7.4.6 Projekt Zdrava šola

Rdeča nit šolskega leta 2019/20 projekta zdrave šole je bila še vedno prepletanje in nadgradnja treh vsebin: **duševno zdravje, spodbujanje več gibanja in uživanje zdrave prehrane**. Zdravemu načinu življenja se daje velik poudarek in vsebine o zdravem načinu življenja so vključene tudi v učni program. Zdrava šola omogoča vsem učencem in jih spodbuja, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje. V šoli ponudimo vsako leto veliko število interesnih dejavnosti. Poleg izbrane teme smo se ukvarjali s svojimi specifičnimi projekti in smo sodelovali s člani Ekošole ter skupnostjo učencev šole, sodelovali pa tudi z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje iz Ljubljane in OE Maribor ter lokalnimi institucijami. Kot šola skrbimo, da promocijo zdravja vključimo v vse vidike vsakdanjega življenja, v pravila, klimo, medsebojne odnose, organizacijo interesnih dejavnosti in sodelovanja s starši.

Dejavnosti

- naravoslovni dan TSZ- 15. 11. 2019;(trajnostno ozaveščanje učencev o ekoloških problemih- nastajanje velikih količin zavržkov hrane, zmanjšanje uporabe plastike v šolski prehrani)
- zdrava prehrana (1x mesečno izbor učencev, z namenom zmanjšanja zavržkov hrane), gibanje (rekreativni odmori, izvajanje RAP).
- aktivno vključevanje v učilnico na prostem,
- vzajemno sodelovanje z društvom ŠOLA ZDRAVJA.
- edukativne delavnice s področja zdravja in higiene v sodelovanju z ZD Ptuj.
- zobozdravstvena preventiva za učence od 1. do 5. razreda v sodelovanju z ZD Ptuj.
- sodelovanje v Evropskem tednu mobilnosti od 16. – 22. septembra 2019.
- sodelovanje v projektu SIMBIOZA GIBA od 14. – 21. oktobra 2019. Teden je potekal s sloganom: GIBANJE JE ŽIVLJENJE IN ŽIVLJENJE JE GIBANJE! V tem tednu so se organizirale gibalne aktivnosti po celi Sloveniji, za vse generacije. Mi smo povabili dedke in babice in z njimi telovadili.
- sodelovanje v projektu SIMBIOZA ŠOLA sodelovanje učencev v obliki različnih medgeneracijskih aktivnosti in medgeneracijskem povezovanju z lokalnim okoljem.
- Vsak mesec do marca smo sodelovali z Domom upokojencev Ptuj pri praznovanju rojstnih dni stanovalcev doma. Naši učenci prostovoljci se družijo s stanovalci.
- Izvedba kulturne prireditve za dedke in babice naše šole.

Za izvedbo teh akcij smo se povezali in sodelovali z lokalnimi skupnostmi na področju spodbujanja zdravega življenjskega sloga.

2.7.4.7 Promocija zdravja

PROMOCIJA ZDRAVJA – izvedeni program za šolsko leto 2019/20

Pojem promocija zdravja zajema vse dejavnosti v šolskem prostoru, ki z namenom krepitev zdravja usmerjajo učence in zaposlene k želji, da bi spremenili način in razmere življenja. Vsebuje celostno medsebojno vplivanje, sodelovanje posameznikov in okolja, usmeritev, ki

združuje osebno izbiro in družbeno odgovornost v prizadevanjih za izgradnjo bolj zdrave prihodnosti. **Promocija zdravja je proces usposabljanja učencev in vseh zaposlenih, da sami nadzorujejo in izboljšujejo svoje zdravje ter prevzamejo odgovornost zanj.**

V letošnjem šolskem letu so imeli vsi učenci tudi 2 uri delavnic na temo zdravstvene vzgoje. Izvajalka bo Maja Šmigoc iz Zdravstvenega doma Ptuj.

Zaposleni so bili deležni predavanj, delavnic na temo zdravje ter različnih preventivnih dejavnosti in možnosti.

DELOVNA SKUPINA:

Vanja Zebec, preds., Igor Ivančič, podpred., Simona Lozinšek, Patra Zafošnik, Matej Sužnik, Brigita Koštomaj, Rado Erjavec, Tajka Šnuderl Novak, Mateja Pešakovič

SREČANJA DELOVNE SKUPINE: avgust, april, junij

- Pregled uresničenih ciljev, izvedenih aktivnosti
- Načrtovanje novih ciljev, vsebin, aktivnosti glede na rezultate izvedene ankete, predlogov, želja, potreb delavcev

SMOTER DELA:

- Izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja.
- Spodbujanje delavcev k udeleževanju rekreativnih dejavnosti in izobraževanj na temo krepitev zdravja.
- Omogočanje izbire zdravega načina življenja.
- Spodbujanje osebnostnega razvoja.

IZVEDENE AKTIVNOSTI:

1. 1x tedensko telovadba v šolski telovadnici.
2. Udeležba in sodelovanje na sindikalnih športnih igrah, tekmovanjih, družabnih srečanjih.
3. Redni predpisani zdravniški pregledi
4. Uradna družabna srečanja v prednovoletnem času ter ob zaključku šolskega leta in po večjih šolskih prireditvah rojstnih dnevih ter neuradna ob rojstnih dnevih.
5. Mesečni planinski pohodi na Donačko Goro.
6. Kuharske delavnice – Hrana za zdravje.
7. Možnost obiska fitnes centra Zdravo.

ZARADI COVID 19 NISMO IZVEDLI NASLEDNJIH NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI:

1. Team buildinga v mesecu avgustu 2020.
2. Strokovne ekskurzije kolektiva v Istanbul v juniju 2020.

2.7.4.10 Šolska in vrstniška mediacija

Mediacija kot miroljuben način razreševanja sporov med vsemi deležniki naše šole ostaja kot možnost pogovora, kot način komunikacije in del vzgojno-izobraževalnega dela in kot šolski projekt. Prizadevamo si, da bi se več otrok odločilo za mediacijo kot obliko reševanja medsebojnih nesporazumov. Izvedenih je bilo 5 mediacij.

2.7.4.11 Projekt SIO-2020

Na Osnovni šoli Ljudski vrt Ptuj smo se leta 2016 vključili v projekt [Programa nadaljnje vzpostavitve infrastrukture IKT v vzgoji in izobraževanju](#), ki ga izvaja Arnes. V letu 2020 se projekt zaključuje.

Cilji projekta so doseženi, in sicer izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev prek večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju. Vzgojno-izobraževalnim zavodom se je sofinancirala izgradnja brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme, razvija se e-storitve in e-vsebine. Naložbo sta sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj. MO Ptuj nam je priskočila na pomoč in zagotovila svoj del sredstev v proračunu MO Ptuj.

V okviru projekta smo zgradili brezžično omrežje Eduroam na matični šoli ter podružnici in nakupili informacijsko-komunikacijsko opremo:

OŠ Ljudski vrt:

- 33 kompletov namiznih računalnikov,
- 14 prenosnih računalnikov,
- 21 projektorjev,
- 18 tabličnih računalnikov.

podružnica Grajena:

- 14 kompletov namiznih računalnikov,
- 3 prenosne računalnike,
- 4 projektorje,
- 1 tablični računalnik.

2.7.4.12 Zbiranje starega papirja in zamaškov

Stari papir smo zbirali na matični in na podružnični šoli. Na matični šoli je bilo zbranega za 526€. Denar je namenjen za valetu. Na podružnici smo zbrali 432,60€. Polovica denarja gre učencem 9. razreda, polovica za igrala za opb. Po novem letu so cene staremu papirju drastično padle, za en polni kontejner starega papirja in kartona smo prejeli 6,60€.

Ponovno smo pristopili k zbiranju zamaškov na matični šoli in med oddelki razpisali tekmovanje. Z zaprtjem šole smo s to aktivnostjo začasno prekinili.

2.8 MEDNARODNO SODELOVANJE

2.8.1 Izmenjava z OŠ ĐJURA JAKŠIČ PANČEVO

V oktobru so nas obiskali učenci in učitelji iz partnerske šole iz Pančeva.

V marcu 2020 smo načrtovali dvodnevno izmenjavo učencev na VI. OŠ Varaždin. Do izmenjave zaradi pandemije žal ni prišlo.

2.9 UDELEŽBE NA TEKMOVANJIH

Izvedli smo vsa šolska tekmovanja po programu iz znanja in s področja športa, vsi učenci, ki so se uvrstili naprej, so tekmovali tudi na področnih in državnih tekmovanjih, kolikor jih je bilo izvedenih.

Najpomembnejši dosežki naših učencev z vseh tekmovanj (znanje, šport, tehnika, ...) so predstavljeni v Obvestilih o delu za šolsko leto 2020/21. Obvestila so 1. septembra 2020 prejele vse družine.

2.10 KARIERNA ORIENTACIJA V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Področje, ki mu namenjamo veliko pozornosti, je tudi področje karierne orientacije.

Matična in podružnična šola:

- september 2019– predstavitev rokovnika za vpis za učence 9. razreda (razdelitev rokovnika),
- tehniški dan za učence 9. razreda - 15. in 22. 10. 2019 (predstavitev vseh srednjih šol na Ptuj in še 5 drugih srednjih šol; predstavitev vpisa v srednje šole),
- ogledi poklicev pri različnih delodajalcih po izbiri učencev 9. razreda v sodelovanju z vsemi OŠ v Ptuj (od oktobra do decembra 2019),
- na razrednih urah predstavitev srednjih šol v Mariboru in okolici po izbiri učencev 9. razreda (novembra in decembra 2019),
- izpolnjevanje ankete Zavoda za zaposlovanje o izbiri poklica za učence 9. razreda (oktober 2019),
- pogovori z razredniki 9. razredov,
- izpolnjevanje testa poklicnih interesov Kam in kako z učenci 9. razreda (november 2019),
- poglobljeni individualni pogovori z vsemi učenci 9. razreda (december 2019 in januar 2020),
- predstavitev razpisa za vpis v srednje šole učencem 9. razreda in razdelitev gradiva za učence (konec januarja 2020),
- tehniški dan za učence 8. razredov, 22. 1. 2020 – predstavitev Gimnazije in Ekonomske šole Ptuj,
- predavanje za starše učencev 9. razreda z naslovom Vpis v srednje šole, 5. 2. 2020,
- 12. 3. 2020 - skupinsko izpolnjevanje prijav za srednje šole z učenci 9. razreda,
- tehniški dan za učence 8. razredov na daljavo – 21. 4. 2020 (kaj je karierna orientacija, izbira poklica, moja karierna pot...),

- tehniški dan za učence 8. razredov na daljavo - 18. 5. 2020 (možnosti izobraževanja v Sloveniji, ovire za karierno pot...).

Nekatere dejavnosti so zaradi dela na daljavo odpadle, druge so bile izvedene v drugačni obliki.

2.11 Udeležbe na srečanjih, natečajih in tekmovanjih

Učenci OŠ Ljudski vrt so bili tudi v letošnjem šolskem letu uspešni na številnih področjih. Vsi dosežki si podrobno objavljene v Obvestilih o delu v šolskem letu 2020/21.

2.12 Status športnika/kulturnika

Naše učenke in učenci so imeli možnost pridobiti status športnika ali mladega umetnika. S pridobitvijo statusa smo za vse učence s statusom izdelali individualni program pridobivanja ocen, prilagojen njihovim obremenitvam.

Vsi učenci so prejeli sklepe o pridobitvi statusa, seznanjeni so bili s pravicami in dolžnosti, ki iz tega izhajajo.

Vseh učencev s statusom smo imeli 39 (35 športniki, 4 mladi umetniki) na matični šoli in 2 na podružnici. 1 učencu matične šole smo začasno status zamrznili zaradi nespoštovanja dogovorjenega.

Naš učenec Gašper Turk je postal Naj športnik MO Ptuj med osnovnošolci, Arwen Nylaander pa Naj športnica MO Ptuj.

2.13 Učbeniški sklad, knjižnica

Poročilo o stanju učbeniškega sklada

V šolskem letu 2019/2020 so si učbenike in druga učna gradiva (učenci 1. in 2. razreda) iz učbeniškega sklada izposodili vsi učenci od 1. do 9. razreda.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je sofinanciralo potrebne nakupe novih učbenikov (in učnih gradiv za 1. in 2. razred) in dokupe manjkajočih učbenikov v višini **17.710,00** EUR.

Za nakupe novih učbenikov in dokupe manjkajočih učbenikov smo odšteli **13.763,01** EUR.

Za izgubljene in uničene učbenike smo zaračunali odškodnino v višini **49,10** EUR.

Iz šolskega leta 2018/2019 nam je na računu ostalo še **2,340,35** EUR (*Poročilo o stanju US na dan 31. 12. 2018*), iz šolskega leta 2019/2020 pa **3.996,09** EUR.

Stanje učbeniškega sklada na dan 31. 12. 2019: **6.336,44** EUR.

Sredstva bodo namensko porabljena za nakup učbenikov in učnih gradiv za 1. triado v letošnjem šolskem letu (2020/2021).

NABAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V preteklem šolskem letu (od 1. 9. 2019 do 30.06. 2020) smo kupili **114** enot knjižnega gradiva v skupni vrednosti **2033,45** EUR. V dar smo dobili **70** enot knjižnega gradiva v vrednosti **684,40** EUR.

ODPIS IN IZLOČANJE GRADIVA

Pri rednem letnem odpisu za leto 2019 (gradivo odpisano v času od 1. 9. 2018 do 30. 8. 2019) je bil v mesecu decembru 2019 inventurni komisiji podan predlog za izločitev in odpis 20 enot knjižničnega gradiva (izgubljeno / uničeno) v skupni vrednosti 246,01 EUR in 1077 enot gradiva iz učbeniškega sklada (zastareli, nepotrjeni ali uničeni in izgubljeni učbeniki in učna gradiva za 1. razred) v skupni vrednosti 9.017,46 EUR (brez upoštevanja valorizacije).

Poročilo o delu šolske knjižnice na Grajeni

Nabava

V tem obdobju se je fond šolske knjižnice povečal za 22 knjižnih enot, v vrednosti 396,90 EUR.

Obisk učencev v šolski knjižnici

Mesec	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR	APR.	MAJ	JUN.	Skupaj
Št. obiska	89	217	201	186	227	138	102	0	28	76	1237

V šolskem letu 2019/2020, v katerem je bila tudi knjižnica za učence nekaj časa nedostopna, so si učenci izposodili 1352 knjižnih enot.

Največ knjižnih enot so si izposodili v mesecu oktobru in decembru. Učenci 1. triade so bili zelo pogosti obiskovalci šolske knjižnice, največ knjig pa so prebrali učenci 2. razreda, saj so si izposodili kar 520 knjižnih enot.

S cicibanove police so si učenci izposodili 968 knjižnih enot, pionirji so si izposodili 370 knjig. Že nekaj let pa statistično poročilo knjižnice prikazuje zelo slab obisk učencev zadnje triade, 67 izposojenih knjižnih enot.

Pri cicibanih je bila najbolj brana knjiga avtorja Kajetana Koviča Maček Muri.

Iz pionirske police so si največkrat sposodili knjigo avtorja Osborne, ki ima naslov Dinosaurji pred mrakom. Mladinci so najbolj brali knjigo Preživetje, ki je bila tudi za Cankarjevo tekmovanje, knjiga je bila izposojena kar 30 krat.

Zelo radi pa so posegali po knjigah iz zbirke Nabriti mulec.

2.14 Prispevki staršev - Gordana

Starši so prispevali denar za naslednje dejavnosti:

- zajtrk 0,20 €, malica 0,80 €, kosilo (1 – 3: 2,10 €; 4 – 9: 2,30 €), dodatna malica 0,60 €,
- ekskurzije, prevozi na dneve dejavnosti, vstopnine za ogled predstev,
- letna in zimska šola v naravi,
- plavalni tečaj za učence 3. razreda.

Število otrok, ki so imeli subvencionirano malico: 473 otrok

Število otrok, ki so imeli subvencionirano kosilo: 155 otrok

2.15 Oblike finančne pomoči učencem

Starši so imeli možnost koristiti naslednje oblike pomoči:

- **brezplačna malica in kosila,**
- **pomoč pri plačilu letne in zimske šole v naravi,**
- **brezplačni plavalni tečaji,**
- **brezplačne vstopnice za različne kulturne dogodke.**

Ob oblikah pomoči, ki so določene s strani MIZŠ, so lahko podali vlogo za dodatne oblike pomoči, ki smo jih reševali s pomočjo različnih donatorjev. Izvedli smo tudi akcijo zbiranja živil, prehranske pakete smo razdelili med družine socialno ogroženih otrok. Pri ogledih različnih predstav in izvedbi plavalnega tečaja smo se z izvajalci dogovarjali za brezplačne vstopnice za socialno ogrožene otroke. Učencem iz socialno šibkejših družin smo pomagali pri nabavi računalnikov in tablic.

3 MATERIALNE PRIDOBITVE

Na matični šoli in na podružnici imamo izpolnjene prostorske in materialne pogoje za kvalitetno delo. Skrbeli smo za redna vzdrževalna dela.

Letos zaključujemo projekt SIO 2020, v okviru katerega smo z državnimi in občinskimi sredstvi posodabljali IKT na obeh šolah.

V septembru in oktobru smo postavili Rimski botanični vrt z učilnico na prostem v atriju matične šole. Vložili smo veliko prostovoljnega dela zaposlenih in staršev, na pomoč so nam priskočili številni donatorji.

Učne pripomočke in učila smo kupovali na osnovi prioritet strokovnih aktivov.

Pleskanje in brušenje ter lakiranje parketa smo izvedli v dveh učilnicah in tajništvu na matični ter tri učilnice na podružnični šoli ter prepleskali najnujnejše. Za vse smo pridobili več ponudb in izbrali najugodnejšega ponudnika. Strošek sanacije parketa v treh učilnicah je šel in zavarovalne premije zaradi poškodb, ki so nastale v neurju 2019.

S potrebnimi investicijami smo vzdrževali in skrbeli za urejenost in varnost okolice naše šole in naše zgradbe.

4 KADRI

4.1 Spremembe v številu oddelkov, kadrovska zasedba

- V šolskem letu 2019/20 smo imeli na matični šoli 28 oddelkov (en oddelek 5. razreda več).
- Na podružnici smo imeli 9 oddelkov.
- Na matični šoli smo imeli 7,6 oddelkov podaljšanega bivanja, na podružnici 2,2.
- Preko programa javnih del smo imeli od februarja 2 zaposlena delavca za pomoč učencem.
- Dve strokovni delavki sta se upokojili.

4.2 Kadri in izobraževanje

Strokovni delavci šole imajo ustrezno univerzitetno izobrazbo oziroma višjo strokovno izobrazbo (gre za zaposlene, ki so izobraževanje zaključili pred več kot 25 leti).

Vsi delavci šole so ustrezno izpopolnjevali svoja znanja na predpisanih področjih, strokovni delavci šole so se izobraževali v skladu z lastnimi interesi, letnim delovnim načrtom zavoda ter v okviru sredstev za izobraževanje s strani MIZŠ RS. Delovna mesta so bila zasedena v skladu s sistemizacijo delovnih mest in potrebami procesa dela.

Ravnateljica je izvedla 10 hospitacij, na katerih je bilo največ pozornosti posvečene aktivnim oblikam in metodam dela z učenci ter formativnemu spremljanju. O vseh hospitacijah so bili vodeni zapisniki in razgovori po končani hospitaciji. Hospitacij je bilo manj zaradi zaprtja šole.

V mesecu marcu so bili vsi delavci šole ocenjeni z delovno uspešnostjo za leto 2019. O ocenah so bili obveščeni ob ponovnem prihodu v šolo.

Naš kolektiv v veliki večini odlikuje visoka stopnja delovne odgovornosti. Razvili smo sposobnost sodelovanja v različnih timih na različnih področjih. Skupaj si prizadevamo za oblikovanje urejenega in pozitivno naravnane delovnega okolja, zato so tudi naši dosežki zavirljivi in prepoznavni v našem okolju. Še posebej se sposobnost dobrega timskega dela prišla do izraza v času izobraževanja na daljavo.

5 DELO ORGANOV ZAVODA

5.1 Strokovni delavci šole

V šolskem letu 2019/20 smo imeli 8 pedagoških konferenc, ki so bile namenjene izobraževanju (dr. Kristovič: Medsebojni odnosi in transparentna komunikacija, v drugem delu delavnice na to temo, Alenka Werdonig: Praktični pristopi pri poučevanju učencev z avtizmom), predstavitvi različnih projektov (POGUM, RaP, Med platnicami sem jaz, med platnicami je svet) in splošnim informacijam o rednem delu. Ravnateljica je strokovne delavce sproti seznanjala z vsemi pomembnimi informacijami v zvezi s spremembami v šolski zakonodaji in uvajanjem novosti, sistemskemu pristopu k vrstniškemu nasilju, promociji zdravja na delovnem mestu. Peta, šesta in sedma pedagoška konferenca so bile namenjene predaji in formacij in navodil pred ponovnim všolanjem posameznih skupin učencev. Na zaključni pedagoški konferenci so vodje posameznih aktivov podali informacije glede izobraževanja na daljavo – na kakšne težave so naleteli in kako so jih reševali. Ob tem so tekle še redne redovalne konference ob zaključku posameznih redovalnih obdobj. Zapisniki z listami prisotnosti so arhivirani v šoli.

Redno so se sestajali strokovni aktivni na šoli, vsak ponedeljek so bila jutranja srečanja (30 min) za učitelje matične šole, ki jih je vodila ravnateljica in na podružnici, kjer je srečanja vodila vodja podružnice. Po potrebi se je jutranjih srečanj na podružnici udeleževala tudi ravnateljica. Vsak četrtek se je sestel strokovni kolegij šole. Prvo šolsko uro v ponedeljek zjutraj, ki je namenjena razredni uri, so na 14 dni tekla obvestila po šolskem radiu. Na ta način smo želeli zagotoviti redno in kvalitetno obveščanje delavcev šole in učencev.

V času zaprtja šole so aktivni sodelovali preko e-pošte in videokonferenc. Enako velja za jutranja srečanja. Na en ali drugi način smo skrbeli za pretok informacij, dajanje navodil in izmenjavo dobre prakse..

5.2 Sodelovanje s starši

Izvedli smo en skupni roditeljski sestanek v mesecu septembru na matični šoli in enega na podružnici. Po načrtu so potekali roditeljski sestanki v posameznih oddelkih, mesečno so bile

realizirane govorilne ure. Tudi sicer so bili strokovni delavci šole vsakodnevno dosegljivi staršem in učencem za informacije in pomoč. Vsi strokovni delavci šole so poleg rednih mesečnih govorilnih ur imeli še tedenske pogovorne ure v dopoldanskem času. V času zaprtja šole so bili naši strokovni delavci na razpolago staršem za pogovor praktično vsak dan od jutra do večera.

Na matični in na podružnični šoli se je svet staršev sestel trikrat (1x v času korone na videokonferenci). Obravnaval je poročila o delu, dajal lastne pripombe in mnenja, ki smo jih pri nadaljnjem delu vedno poskušali upoštevati in uresničiti. Zadnji dve srečanja sta potekali predvsem v smislu predstavljanja izobraževanja na daljavo. Na korespondenčnem srečanju v maju so izvolili dva predstavnika staršev matične šole in enega predstavnika podružnice v svet zavoda.

Zapisniki vseh srečanj so hranjeni v arhivu šole.

5.3 Šolski sklad

Upravni odbor šolskega sklada se je sestel na korespondenčni seji. Pregledal je finančno stanje sklada. Zapisnik je arhiviran v šoli.

5.4 Svet zavoda

Svet zavoda se je v šolskem letu 2019/20 sestel dvakrat na redni seji, obravnaval je bilanco, letno poročilo o delu, potrdil letni delovni načrt šole in poslovno poročilo, inventurno poročilo, poslovni načrt, kadrovski načrt, finančni načrt, ocenil je uspešnost ravnateljice in obravnaval aktualno problematiko. Na korespondenčni seji v mesecu maju je imenoval volilno komisijo, saj se letos septembra izteče mandat svetu zavoda.

Zapisniki sveta so arhivirani v šoli.

6 EVALVACIJA NAŠEGA DELA

Zavedamo se, da je za dobro načrtovanje nujno potrebno opraviti kvalitetno analizo lastnega dela na različnih področjih.

Zato smo pripravili :

- sprotno pisno analizo vseh dni dejavnosti, taborov, ekskurzij in šol v naravi (arhiv),
- analizo doseženih znanj ob koncu 1., 2. in 3. VIO (nastala je na osnovi poročil posameznih strokovnih delavcev in strokovnih aktivov); analiza je bila predstavljena vsem strokovnim delavcem na zaključni pedagoški konferenci junija 2020 (priloga 1),
- strokovni aktivisti so predstavili način izobraževanja na daljavo, s kakšnimi težavami so se pri tem spopadali.
- analizo zadovoljstva s šolsko prehrano in z delom šole, ki je strokovnim delavcem bila predstavljena na uvodni pedagoški konferenci avgusta 2020 (priloga 1).

7 SKLEPNE MISLI

Šolsko leto je bilo povsem drugačno od dela v preteklih šolskih letih. Do 13. marca smo delali po načrtani poti, po tem datumu pa smo se morali prilagoditi novim razmeram.

Stopili smo na vsem nam neznano področje. Nismo vedeli, kako, in nismo imeli ustreznih navodil s strani MIZŠ in ZRSŠ. Edino, kar smo vedeli, da moramo narediti, je bilo to, da moramo ohraniti stik z učenci in starši in nadaljevati z našim delom, saj je vsak izgubljen dan pomenil še večjo vrzel v znanju in še večjo stisko otrok zaradi pomanjkanja stikov in komunikacije. Že dva dni pred zaprtjem šol smo začeli preverjati opremljenost naših učencev z računalniki in internetom. Naši učenci od 5. razreda dalje imajo svoje šolske elektronske naslove. Aktivno smo začeli pridobivati računalnike za učence preko donatorjev, kasneje je k tej težavi pristopila tudi država z delitvijo tablic. Naša šolska svetovalna služba in oba računalničarja so bodisi po telefonu in tudi osebno pomagali učencem pri instaliranju računalnikov doma. Preko MO Ptuj smo razdelili prehranske pakete najbolj ogroženim družinam.

Ponovno postopno všolanje otrok v mesecu maju in juniju je predstavljalo nov velik izziv, kar se tiče kadrov in prostorske organizacije. Z veliko pripravljenostjo zaposlenih, učencev in staršev nam je uspelo delo opraviti v skladu s pričakovanji.

Imamo najučenca MO Ptuj, najšportnika in najšportnico MO Ptuj in tudi najglasbenica MO Ptuj prihaja z naše šole.

Doletel nas je tudi potres, ki je poškodoval keramiko v naši šolski kuhinji in jedilnici na matični šoli. Naši zaposleni so poškodbe sanirali sami, da smo zmanjšali strošek na minimum.

Vsem: zaposlenim, učencem in staršem, ki smo v tem šolskem letu res morali delati z rok v roki, iskrena hvala za vaš prispevek.

Tatjana Vaupotič Zemljič, ravnateljica

8 Priloge

- PRILOGA 1: Analiza ankete o šolski prehrani in zadovoljstvu s šolo.