

NAČRT ZA REALIZACIJO KOMPETENCE PODJETNOSTI

Šolsko leto 2021/2022

Šola:	OŠ LJUDSKI VRT PTUJ
Ravnateljica:	Tatjana VAUPOTIČ ZEMLJIČ
Vodja ŠPT:	Jožica REPIČ
Člani ŠPT:	Simona HAJNAL, Aljaž SELINŠEK, Branka HORVAT, Miran PETEK
Skrbniški tim:	Barbara Lesničar, Klavdija Šipuš

ANALIZA STANJA OB ZAČETKU RAZVOJA KOMPETENCE PODJETNOSTI

Izbor prioritete dela na šoli (kratak opis dejstev, stanja na področju izbrane prioritete):

Zavest vseh deležnikov, da delamo za isti cilj in da je končni uspeh odvisen od pozitivne, strokovne vloge vseh, je na nižji ravni kot bi si želeli.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

a) Zakaj menite, da je stanje tako (možni vzroki):

Mogoče smo v preteklosti skupnim akcijam posvečali premalo pozornosti, da bi to zavest premaknili na višji nivo.

b) Izbrane razvojne prioritete šole (podjetnostne pod-kompetence v povezavi z RN šole):

- sodelovanje,
- kreativnost,
- motivacija in vztrajnost,
- izkustveno učenje,
- finančna in ekonomska pismenost,
- vizija,
- etično in trajnostno mišljenje,
- vključevanje drugih



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

OPERATIVNI NAČRT

Šolsko leto 2021/22 oz. obdobje od september 2021 do junij 2022

IZZIV / VSEBINA (naslov / vsebina in opis na osnovi izbrane prioritete):

Poglobitev občutka pripadnosti/podjetnosti pri učencih, ki so so–kreirali idejo na novo ustvarjene » učilnice na prostem z rimskim botaničnim vrtom«. Velik pomen dajemo implementaciji ideje v zavest učenca, da je pripomogel k izgradnji prostora, s čimer se tudi krepi duh pripadnosti šoli.

Implementacija te ideje za prihodnost.

Ob pozitivni in »normalni« prihodnosti, ki zadeva izobraževanje (torej, da učenci so v šoli), nadgradnja slednjega z izvajanjem pouka in igre, druženja v učilnici brez 4 sten.

Priprava pedagoškega gradiva (v povezavi z učenci) – »priročnika« za uporabo učilnice na prostem, ki bi opredelil povezavo formalnega in neformalnega izobraževanja.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

CILJI (kaj želimo, da bi učenci zmogli ob koncu projekta – katere pod-kompetence na bi imeli razvite oz. stremimo k razvoju le teh):

Izvajanje pouka in poučevanja v novem učnem okolju.

Razvijanje kompetenc podjetnosti skozi kurikulum s pomočjo načel:

1. Ideje in priložnosti:

Odkrivanje priložnosti, Kreativnost, Vizija, Vrednotenje idej, Etično in trajnostno mišljenje.

Načelo spoštovanja in vključevanja v raznolika področja delovanja (v šoli in izven nje)

Načelo samooskrbe in trajnosti

Načelo spoštovanja različnosti

Načelo enakih možnosti

Načelo globalne odgovornosti

Načelo razvijanja digitalne pismenosti



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

2. Viri:

Samozavedanje in lastna učinkovitost, Motivacija in vztrajnost, Zbiranje virov, Finančna in ekonomska pismenost, Vključevanje drugih.

Načelo vključevanja šole v okolje

Načelo medgeneracijske pravičnosti in solidarnosti

Načelo povezovanja gospodarskih, družbenih in okoljskih ciljev

Načelo razvijanja digitalne pismenosti

3. Aktivnosti:

Prevzemanje pobude, Načrtovanje in vodenje, Obvladovanje negotovosti, Nejasnosti in tveganj, Sodelovanje, Izkustveno učenje.

Načelo sodelovanja in timskega dela

Načelo razvijanja digitalne pismenosti



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

PODROČJE IN PoudARJENE SMERNICE:

Prostor – ureditev, uporaba, nova funkcionalnost

NAČELA (ki jim sledimo in kateremu od načel dajemo še posebej prednost):

NAČELA, ki jim sledimo:

1. načelo spoštovanje in vključevanja v raznolika področja delovanja
2. načelo umestitev kompetence podjetnosti v šolski prostor
3. načelo sodelovanja in timskega dela

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE (Na katero vprašanje bomo iskali odgovore, da bomo dosegli želene cilje?)

Kako bo rimski botanični vrt z učilnico na prostem (poučevanje in pouk v njem) vplival na aktivno vlogo učencev pri učenju in spodbujanju kompetenc podjetnosti?

OPERACIONALIZIRANI CILJI za razvoj podjetnostnih pod-kompetenc (v povezavi s pričakovanimi rezultati)		DEJAVNOSTI – (ki jih bodo učenci izvajali, da bodo razvijali izbrane podjetnostne pod-kompetence)	KAZALNIKI /DOKAZI (Kako bomo vedeli, da so razvili podjetnostno kompetenco oz. po-kompetence ?)	
R A V	OBVEZNI PROGRAM (cilji v povezavi z UN)	<ul style="list-style-type: none"> - cilji znotraj učnih načrtov posameznega predmeta - aktivno vključevati učence v urejanje učilnice na prostem 	<ul style="list-style-type: none"> - samostojno učenje - samovrednotenje lastnega dela in napredka - sodelovanje pri določanju kriterijev - raziskovalno delo 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisi - predstavitve - fotografije - video posnetki

E N		<ul style="list-style-type: none"> - usposabljanje učence za samostojno in odgovorno ravnanje s prostorom - uporabi trajnostni pristop pri urejanju prostora (ekološki, reciklirani materiali) - razvijanje strpnosti, empatije in vztrajnosti - pri učencih razvijati ustvarjalnost in kreativnost 	<ul style="list-style-type: none"> - projektno delo - interdisciplinarno povezovanje - dajanje idej, predlogov, rešitev, inovativnost - medvrstniško sodelovanje - dnevi dejavnosti povezani z obravnavo teme za Dan šole (Oceani) 	
	RAZŠIRJENI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje strpnosti, empatije in vztrajnosti - pri učencih razvijati ustvarjalnost in kreativnost 	<ul style="list-style-type: none"> - ŠVN – učenci živijo in delajo v manjših in večjih skupinah, igra, učenje - interesne dejavnosti glede na vsebino učenci razvijajo motivacijo, inovativnost, ustvarjalnost, delo z viri, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> - pogovori z učenci - Izdelki učencev - Izdelki učencev - Samorefleksije učencev
	Izven šolskega programa	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje lokalnega okolja (semenarna, zadruge, kmetije...) - sodelovanje z društvi 	<ul style="list-style-type: none"> - povezovanje in sodelovanje z lokalno skupnostjo pri različnih dejavnostih - obisk pri županji 	<ul style="list-style-type: none"> - poročanje učencev - fotografije - zapisi



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

		- vključevanje lokalne oblasti		<ul style="list-style-type: none">- vprašanja in problemi, ki jih bodo izpostavili učenci- Fotografije- Zapisi učencev
OPOMBE...				

AKCIJSKI NAČRT / LETNI IZVEDBENI NAČRT ŠOLE za šol. I.: 2021/22

Pričakovani rezultati (ob koncu šol.l.)	Časovnica izvedbe	Nosilec aktivnosti (posameznik ali tim, zunanji partnerji)	Vključeni učenci (kje, kako)	Kazalniki
<ul style="list-style-type: none"> - kolegialne hospitacije - predstavitev primerov dobre prakse znotraj strokovnih aktivov - oddaja priprave za učno uro z analizo po izvedbi ravnateljici - izvajanje pouka v rimskem botaničnem vrtu - brošura o dejavnostih - prostor uporabljen tudi za druge dejavnosti (lokalna skupnost) 	Celo šolsko leto	<p>Člani ŠPT Drugi učitelji Predstavniki lokalne skupnosti</p>	<p>Znotraj kurikuluma Pri raziskovalnih nalogah Dnevi dejavnosti ID</p>	<p>Fotografije Video posnetki Filmčki Različne predstavitve Pedagoško gradivo</p>



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

--	--	--	--	--

Priloge:

- **Izvedbeni / osebni načrti** nosilcev aktivnosti (*lahko tudi po prilagojenem vzorcu za FS*)

Vsi učitelji šole od 1. do 9. razreda imajo v svojih LDN predvideno vsaj eno dejavnost za razvijanje kompetenc podjetnosti skozi kurikulum. Pripravo z analizo dela po izvedbi bodo do 30. maja 2022 oddali ravnateljici.

Vodja ŠPT – Jožica Repič, razredničarka 5.r

OSEBNI AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2021/2022

Mesec	Pričakovani rezultati	Aktivnosti učencev	Aktivnosti učiteljev	Viri, gradiva, pogoji	Kazalniki
September 2021 Letna ŠVN	Ideje, izdelki, igre, timsko delo,	Dajejo pobude Izdelujejo izdelke (zapestnica ...) Odkrivanje priložnosti, Kreativnost	Mentorji, pomočniki, usmerjevalci (razredniki 5. r)	UN, FS, konstruktivizem	Izdelki
Oktober 2021	Sestanki ŠPT z načrtovanjem akcij, vodenje dokumentacije, zapisniki, poročila Izdelava individualnih AN in ON šole	/	Člani ŠPT dajejo predloge, izberejo in izdelajo načrt za vse, predstavijo svoje individualne AN Sklic članov ŠPT Udeležba na posvetih ZRSŠ, vodim	Gradiva ZRSŠ, posveti,	Individualni AN ON šole za šolsko leto

<p>November2021 do maj 2022</p>	<p>Predstavitev ON pedagoškim delavcem</p> <p>Načrtovanje izvajanja poučevanja v novem učnem okolju</p> <p>Načrtovanje drugih dejavnosti (dnevi dejavnosti, dan šole, igre)</p> <p>Skrb za zasaditve</p>	<p>Dajejo predloge, izberejo najboljšega</p> <p>Prevzemanje pobude, Načrtovanje in vodenje, Obvladovanje negotovosti, nejasnosti</p>	<p>dokumentacijo, zapisnike, poročila</p> <p>Mentorji, svetovalci, Predstavitev projekta</p> <p>Usmerjevalci, svetovalci, pomočniki,</p>	<p>FS, vseživljenjsko učenje, ravnanje z denarjem</p> <p>Aktivna vloga učencev, FS, de Bonovih 6 klobukov</p>	<p>Ideja, skica, shema, načrt dela</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--

		<p>in tveganj, Sodelovanje, Izkustveno učenje.</p> <p>Izbiranje rastlin</p> <p>Preučevanje prezimnih rimskih zelišč</p> <p>Znotraj ID čebelarji, šolski eko vrt) praktično delo v začetnih fazah priprav</p> <p>Zasaditve zelišč</p> <p>Skrb za rastline</p> <p>Zalivanje</p> <p>Odstranjevanje plevela</p>	<p>Pomočniki, usmerjevalci, mentorji, svetovalci</p> <p>,</p>	<p>načrti, skice, sezname rastlin</p>	<p>zasaditev</p> <p>Prva materializacija ideje</p> <p>Fotografije</p> <p>Zapisnik</p> <p>Fotografije posameznih faz dela</p>
--	--	--	---	---------------------------------------	--

	<p>Učenje v učilnici na prostem: Rimljani na naših tleh – šolstvo, vojska, prehrana ...</p>	<p>Etično in trajnostno mišljenje</p> <p>Finančna in ekonomska pismenost</p> <p>Načelo samooskrbe in trajnosti</p> <p>Načelo globalne odgovornosti</p> <p>Predstavijo delce življenja Rimljanov</p> <p>Pripravijo rimske prigrizke</p> <p>Vodijo po rimskem botaničnem vrtu z učilnico na prostem</p>	<p>Zagotavljanje učnih pogojev, usmerjanje, svetovanje, spremljanje faz učenja, individualna pomoč</p>	<p>UN</p>	<p>Letaki kompetenc podjetnosti na oglasnih tablah v vseh učilnicah na šoli</p> <p>Fotografije</p> <p>Objave v medijih</p>
--	---	---	--	-----------	--

		<p>Fotografirajo</p> <p>Pripravljajo reportaže</p> <p>Odkrivanje priložnosti</p> <p>Načelo enakih možnosti</p> <p>Načelo razvijanja digitalne pismenosti</p> <p>Vključevanje v načrtovanje</p> <p>Predlogi, ideje</p> <p>Učenje v novem učnem okolju</p> <p>Vzdrževanje učnega okolja</p> <p>Zasaditve rastlin</p> <p>Vrednotenje idej</p>		<p>Gradivo ZRSŠ</p> <p>Strokovna literatura</p> <p>UN</p> <p>Gradivo ZRSŠ</p> <p>Gradiva s posvetov</p> <p>Praktično delo</p>	<p>Fotografije</p> <p>Portfolii</p> <p>Zapisi v zvezkih</p> <p>Medijske objave</p> <p>Objave na spletni strani šole</p> <p>Urejen videz rimskega botaničnega vrta z učilnico na prostem</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>načrtujejo delo, se sodelovalno učijo, sodelujejo po vertikali (5. in 8. razred), učenec učencu učitelj, prikažejo znanje, evalvirajo učenje, vrednotijo znanje</p> <p>Sodelovanje, Izkustveno učenje.</p> <p>Načelo sodelovanja in timskega dela</p> <p>Načelo medgeneracijske pravičnosti in solidarnosti</p>		<p>Rimski botanični vrt z učilnico na prostem, knjižnica, računalnica;</p> <p>UN;</p> <p>Literatura, internet, FS, de Bonova metoda 6 klobukov</p>	<p>Praktično delo učencev – izvedba ure,</p> <p>Predstavitve naučenega, zapisi v zvezke, evalvacijski listi, fotografije</p>
--	--	---	--	--	--

Član ŠPT – Branka Horvat , razredničarka 2. razred

OSEBNI AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2021/2022

Pričakovani rezultati	Časovnica izvedbe	Nosilec aktivnosti (posameznik ali tim, zunanji partnerji)	Vključeni učenci (kje, kako)	Kazalniki
Aktivno iskanje ustrezne ideje, kako koristno uporabiti učilnico na prostem za izvajanje iger.	oktober	učitelj	Učenci se igrajo v učilnici na prostem brez pripomočkov – prosto.	Najti ustrezno idejo, kako koristno uporabiti učilnico na prostem za igranje.
Izbrane ideje iger primernih za učilnico na prostem.	November, december	Učitelj, zunanji partnerji (starši, stari starši)	Učenci ideje o igrah zapisujejo, razmišljajo o pripomočkih.	Zbrane ideje posameznih iger.
Zapisana pravila za posamezno igro.	Januar, februar	Učitelj, starejši učenci, stari starši.	Učenci pri uri slovenskega jezika poskušajo zapisati pravila igre.	Zapisana pravila igre.
Izdelava igre, izdelava pripomočkov za igro.	Marec	Učitelj, starejši učenci, stari starši, drugi...	Učenci izdelajo igro, ki so si jo zamislili. Uporabljajo različne materiale.	Izdelani pripomočki za igre.

Izbor iger, ki se obnesejo.	april	Učenci, učenci sosednjih razredov	Učenci vodijo druge učence, jim predstavljajo igre. Igre preizkusijo sami, nato še drugi.	Izvedba iger in ugotovitev mogočih napak pri izdelavi ali izvedbi igre.
Zapis vseh iger v računalniško obliko.	maj	Starejši učenci, računalnikar	Učenci igre ter pravila iger zapišejo v elektronsko obliko. Dodajo fotografije oz. ilustracije opisa igre.	Zapisane igre s pravili v elektronski obliki.
Izdelana knjižica z možnimi aktivnostmi v učilnici na prostem.	junij	Učenci, računalnikar, učitelj, fotografski krožek....	Ureditev besedil in fotografij.	Igre zapisane v knjižici s priloženimi ilustracijami ali fotografijami.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Član ŠPT – Simona Hajnal, razredničarka 4. razred

OSEBNI AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2021/2022

IZZIV / VSEBINA (naslov / vsebina in opis na osnovi izbrane prioritete):

Vključevanje kompetenc podjetnosti v dneve dejavnosti:

1. Tehnični dan: Izdelajmo igro naših babic in dedkov
2. Naravoslovni dan: Slovenski tradicionalni zajtrk
3. Kulturni dan: Kulturna dediščina Ptuja

CILJI (kaj želimo, da bi učenci zmogli ob koncu projekta – katere pod-kompetence na bi imeli razvite oz. stremimo k razvoju le teh):

Učenci znajo izbirati in vrednotiti ideje za izvedbo posamezne dejavnosti.

Učenci načrtujejo svoje dejavnosti, ki so povezane s posameznim projektom – znajo opredeliti svojo vlogo in vlogo svojih sošolcev.

Učenci so sposobni prepoznati vpliv svojih odločitev znotraj šolskega okolja in v širšem okolju.

Učenci so sposobni prepoznati tveganja in koristi, ki jih prinaša neka dejavnost tako za ožje kot tudi za širše okolje.

PODROČJE IN Poudarjene smernice:

Razvijanje kompetenc: KREATIVNOST, VREDNOTENJE IDEJ, SODELOVANJE.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

NAČELA (ki jim sledimo in kateremu od načel dajemo še posebej prednost):

1. Načelo medgeneracijskega sodelovanja, saj bodo v okviru vseh treh dejavnosti vključevali in vzpostavili stik s starimi starši, kjer gre za obojestranski razvoj veščin in znanj. Vsi deležniki bodo vzpostavili pozitiven odnos do veščin iz preteklosti, hkrati pa se bodo srečevali s sodobnimi oblikami znanj.
2. Načelo vključevanja šole v okolje, saj so vsi dnevi dejavnosti povezani z lokalnim okoljem in skupnostjo. Pri dnevnih dejavnosti bodo navezali stik z zunanjimi sodelavci, deležniki in tako vplivali in dajali pobude za izboljšanje življenja v lokalni skupnosti.
3. Načelo sodelovanja in timskega dela, ki bo vpeto v vse faze: priprava dneva dejavnosti-načrtovanje, zbiranje idej, razdelitev dela, izvedba in vrednotenje. Učenci bodo sodelovali v oddelkih pa tudi med oddelčnimi skupnostmi-4.a, 4.b, 4.c in 4.g.

Član ŠPT – Aljaž Selinšek , učitelj družboslovja

OSEBNI AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2021/2022

Pričakovani rezultati	Časovnica izvedbe	Nosilec aktivnosti (posameznik ali tim, zunanji partnerji)	Vključeni učenci (kje, kako)	Kazalniki
Aktivno iskanje ustrezne ideje, kako koristno uporabiti učilnico na prostem za izvajanje pouka.	oktober, november	učitelj	Učenci so deležni izobraževanja v učilnici na prostem.	Najti ustrezno idejo, kako koristno uporabiti učilnico na prostem za poučevanje.
Iskanje načinov kako realizirati napise citatov znanih osebnosti.	december, januar	Učitelj, učenci	Učenci ideje o realizaciji zapisujejo, razmišljajo o pripomočkih.	Zbrane ideje citatov.
Določitev hospitacij primerov dobrih praks znotraj aktiva družboslovja.	Februar, marec	Učitelj družboslovja.	Učenci so vključeni pri načrtovanju, saj bomo za njih izvajali ure.	Zapisana navodila za izvedbo.
Realizacija hospitacij znotraj aktiva družboslovja.	April, maj	Učitelji družboslovja.	Učenci so vključeni pri načrtovanju in realizaciji, saj bomo za njih izvajali učne ure.	Priprave učiteljev.
Izdelana knjižica z realiziranimi pedagoškimi urami – primeri dobre prakse.	junij	Učenci, računalnikar, učitelj, fotografski krožek....	Ureditev besedil in fotografij.	Priprave in aktivnosti zapisane v knjižici s priloženimi ilustracijami ali fotografijami.

Član ŠPT – Miran Petek , učitelj TIT - GEO

OSEBNI AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2021/2022

Pričakovani rezultati	Časovnica izvedbe	Nosilec aktivnosti (posameznik ali tim, zunanji partnerji)	Vključeni učenci (kje, kako)	Kazalniki
Načrtovanje in iskanje idej in tehničnih rešitev za izdelavo inovativnega učila pri predmetu GUM.	½ šolskega leta	Učenci in učitelji GUM, TIT ter LUM	Pri izvedbi projekta sodelujejo učenci izbirnih predmetov OGL, NTE in interesnih dejavnosti, ter delo pri LUM.	Pri načrtovanju in izdelavi učila poiskati takšne rešitve, ki so tudi izvedljive v šolskem okolju in s tem krepijo podjetniško miselnost učencev.
Priprava in izdelava načrta izdelka.	September, oktober	Učitelja GUM	Iskanje inovativnih rešitev vseh vključenih v ta projekt za čim boljši izdelek.	Predstavljene različne rešitve za izvedbo projekta (skice, načrti, fotografije...)
Nabava materiala za izdelek – učilo.	Oktober	Učitelja GUM, hišnik	Učenci poskrbijo za pravilno skladiščenje materiala.	Se učijo o pravilni in ekonomični pripravi in racionalni rabi materiala.

Prenos načrta na material.	November	Učitelj TIT	Učenci prerišejo iz načrta potrebne dimenzije na material.	Uporabijo tehniška znanja iz 6.razreda.
Obdelovalni postopki.	December	Učitelj TIT	Učenci s pomočjo različnih obdelovalnih postopkov izdelujejo posamezne polizdelke za omenjeno učilo v šolski delavnici.	Znajo uporabljati obdelovalne stroje in orodja. Velik poudarek na varstvo pri delu.
Sestavljanje in preizkusa izdelka.	Januar	Učitelji TIT, GUM	Učenci ki so izdelovali izdelek, sodelujejo pri preizkušanju izdelka in po potrebi odpravljajo napake.	Sodelovalno učenje med vsemi vpletenimi v opisani projekt. Fotografiranje posameznih sklopov proizvodnje izdelka.
Estetska obdelava izdelka.	Januar, februar	Učitelji TIT, LUM	Izdelek učenci estetsko dokončajo z različnimi postopki, ki so na voljo v šolski delavnici.	Učenci predstavijo, komentirajo svoje in druge ideje za čim boljši izgled in funkcionalnost izdelka.
Uporaba izdelka pri pouku GUM in različnih prireditvah na obeh šolah Ljudski vrt.	Skozi vsako šolska leto.	Učitelja GUM	Izdelek uporabljajo učenci.	Predstavitve izdelka ob različnih glasbenih točkah in uporaba pri vzgojno izobraževalnem delu.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

NAČRT ŠOLE V OKVIRU MREŽE RVIZ IN IVIZ V OE ...

PONUDBA RAVNATELJA RVIZ / IVIZ

V okviru delovanja mreže bom ponudil(a) drugim ravnateljem (npr.: konzultacije za načrtovanje, vodenje pedagoške konference za širjenje razumevanja podjetnostne kompetence v kolektivu, vodeno kolegialno hospitacijo, evalvacijo dela ...):

Termin in trajanje ponudbe: po potrebi in želji sodelujočih

Oblika ponudbe:

Način dogovarjanja: preko e-medijev

.....

PONUDBA TIMA RVIZ /IVIZ

V okviru delovanja mreže bomo kot tim ponudili (npr.: konzultacije za načrtovanje, predstavitev dejavnosti / izvedbe pouka za širjenje razumevanja podjetnostne kompetence v kolektivu, vodeno kolegialno hospitacijo, evalvacijo dela ...):

Termin in trajanje ponudbe: po potrebi in želji sodelujočih

Oblika ponudbe:

Način dogovarjanja: telefon, e-mail, video seja



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

.....

POVPRAŠEVANJE

Za nadaljnje delo potrebujem(o):

Ravnatelj:

Vodja tima:

Tim:

Kolektiv:

Op.: Člani ŠPT se bomo udeleževali ponujenih dejavnosti.

....

REALIZACIJA PONUDBE IN POVPRAŠEVANJA (v dogovoru z OE):

EVALVACIJA (REFLEKSIJA) OPRAVLJENEGA DELA IN SMERNICE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO: