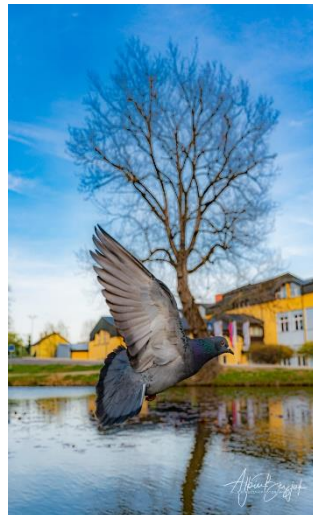


# OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT

S PODRUŽNICO GRAJENA



**RAZVOJNI NAČRT**

**2021 - 2026**



Otroški možgani niso **vedro**, ki ga moraš napolniti,  
ampak **ogenj**, ki ga moraš zanetiti.  
(vir: [www.maminamaza.si](http://www.maminamaza.si))

## 1. UVOD

Razvojni načrt OŠ Ljudski vrt je dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora. Predstavlja splošne smernice za obdobje **2021-2026** in sledi ciljem kakovosti poučevanja in vzgoje naših učencev ter kakovosti sodelovanja med zaposlenimi, starši, učenci in lokalno skupnostjo.

## 2. KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE

**Osnovna šola Ljudski vrt** je bila ustanovljena leta 1958. Matična šola je od leta 1964 locirana na Župančičevi ulici 10 na Ptujju. Leta 2010 je doživela zadnjo gradbeno prenovu in dozidavo. Zgradba omogoča tudi šolanje invalidnih učencev, saj je možen dostop z invalidskim vozičkom v vse prostore šole.

Matično šolo v šolskem letu 2021/2022 obiskuje 740 učencev.



OŠ Ljudski vrt

**Podružnica Grajena**, ki je bila leta 1947 odprta kot samostojna šola, je od leta 1963 v sestavi Javnega zavoda OŠ Ljudski vrt. Staro zgradbo podružnice Grajena smo prav tako po dolгих letih prizadevanj uspeli porušiti leta 2001 in odpreti novo šolsko zgradbo za pouk 1. 9. 2002.

Šolo v šolskem letu 2021/2022 obiskuje 184 učencev.



### Podružnica Grajena

Lahko rečemo, da nam je v zadnjih 20-ih letih uspelo prostore matične in podružnične šole zgraditi in opremiti tako, da so prilagojeni zahtevam sodobnega pouka in omogočajo vsem varno okolje, dobro počutje in kreativno delo.

### **V dolgi zgodovini šole smo lahko ponosni na številna področja našega delovanja:**

- kvalitetno pedagoško delo v razredu, ki se odraža v mnogih odličnih dosežkih iz znanja in v uspešnem nadaljevanju šolanja naših učencev v srednjih šolah,
- izjemnih kulturnih prireditvah, ki jih skozi leta oblikujemo na obeh šolah,

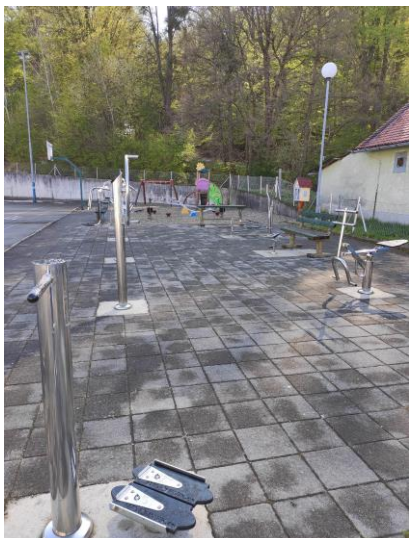


Dan šole, marec 2019 – matična šola



Prireditev za dedke in babice, nov. 2019 -  
podružnica

- na naše posebno uspešne akcije, kot je ureditev učilnice na prostem pri matični šoli in fitnesa na prostem pri podružnici,



Fitness na prostem – podružnica

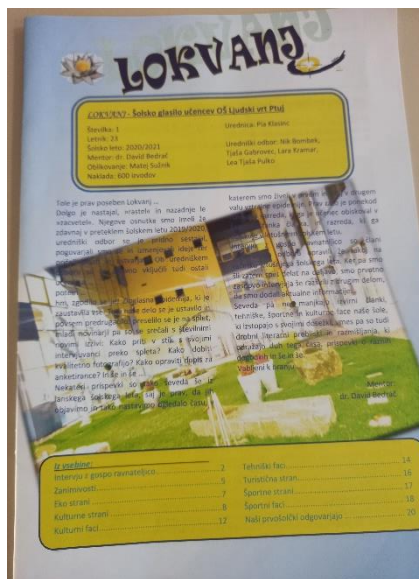


Rimski botanični vrt – matična šola

- letno izdajamo šolska glasila in obvestila,



Šolsko literarno glasilo



Šolski časopis



- pridobili smo naziv Naj Kulturna šola leta za leto 2008 in drugič Kulturna šola za obdobje od 2018 do 2023,

- smo EKO šola in Zdrava šola,
- uspešno razvijamo potencialne nadarjenih učencev na različnih področjih in skrbimo za razvoj učencev s posebnimi potrebami skozi različne oblike pomoči,
- odlično sodelujemo z MO Ptuj, našo ustanoviteljico, drugimi javnimi zavodi in društvi,
- sodelujemo v različnih državnih projektih,
- izvajali smo mednarodno sodelovanje s šolami na Švedskem, na Hrvaškem in v Srbiji (žal je zaradi trenutne situacije to onemogočeno),
- imamo odlične modelarje, literate, likovnike, mlade raziskovalce, gledališčne, lutkarje in športnike, ki dosegajo visoke uvrstitve na državnem nivoju.

Vsega tega ne bi mogli doseči brez strokovno podkovanih in predanih strokovnih delavcev šole.

### 3. ŠOLSKO LETO 2021/22

V šolskem letu 2021/2022 sledimo razvojnemu načrtu, ki smo ga oblikovali v letu 2016 in predstavlja smernice razvoja delovanja šole na vseh področjih in vzgojnemu načrtu, ki smo ga sprejeli v šolskem letu 2008/09 in pomeni osnovo delovanja na vzgojnem področju.

V Letnem delovnem načrtu Osnovne šole Ljudski vrt za šolsko leto 2021/22 bomo zapisali, da je naša prednostna naloga skrb za uspešen razvoj učencev in učenk. Želimo jim ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in jim omogočiti v šoli dobro ter varno počutje. S svojim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega napredka in uspehov in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Veliko pozornosti smo in bomo tudi v bodoče namenili razvijanju varnega okolja in nenasilni komunikaciji med vrstniki.



#### 4. VIZIJA ŠOLE

»Gradimo kvalitetno delo z dobrimi in sproščenimi medsebojnimi odnosi ter z zagotavljanjem varnosti vseh udeležencev, s kvalitetnim poukom in odmevnimi rezultati na vseh področjih.«



#### 5. IZHODIŠČE ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

##### a. Formalna izhodišča

- Zakonska in normativna izhodišča.
- Sodobni trendi vzgoje in izobraževanja.
- Pričakovanja strokovne in širše javnosti.

##### b. Vrednote OŠ Ljudski vrt

V šolskem letu 2008/09 smo strokovni delavci šole, učenci in starši v široki razpravi izbrali tri temeljne vrednote naše šole, ki jim sledimo:

- spoštovanje,
- strpnost,
- znanje.

##### c. Naša dobra in šibka področja

PREDNOSTI, DOBRA PODROČJA	SLABOSTI, ŠIBKA PODROČJA
1. Učenci ob koncu prve, druge in tretje triade zadovoljivo obvladajo kompetence s področja vseživljenjskega učenja.	1. Seznanjenost staršev s smotri vseživljenjskega učenja.
2. Učenci so usposobljeni za uporabo računalnika v zadovoljivi meri.	2. Diferenciacija in individualizacija.
3. Učenci, ki dosegajo višje standarde znanja, so usposobljeni za iskanje podatkov in informacij po različnih virih.	3. Aktivne oblike in metode dela.
4. Delo z učenci s posebnimi potrebami.	4. Znanja in veščine za preprečevanje nasilja in odklonskega vedenja.
5. Kvalitetno znanje učencev.	5. Sprejemanje drugačnosti otrok s posebnimi potrebami in prilagojen način dela z njimi.
	6. Sprejemanje tujcev in njihovega načina razmišljanja.



<ol style="list-style-type: none"><li>6. Dobro sodelovanje strokovnih delavcev s starši.</li><li>7. Izvajanje šolskih projektov.</li><li>8. E-kompetentnost učiteljev.</li><li>9. Uporaba fotoaparata, LCD projektorjev in ostale tehnologije.</li><li>10. Delo z nadarjenimi učenci.</li></ol>	
---	--

## 6. PREDNOSTNE NALOGE ZA OBDOBJE 2021 – 2026



- Sprejem in uresničevanje razvojnega načrta šole s cilji:
  - razviti pri učencih znanje za življenje in funkcionalno pismenost,
  - navajati učence na samostojnost in sodelovanje,
  - zaznavati in reševati učno in vzgojno problematiko.
- Ohranjanje ugotovljenih močnih področij.
- Uvajanje in uporaba sodobne tehnike in aktivnih metod poučevanja in redna uporaba bralnih strategij, razvijanje veščine branja z razumevanjem.
- Uresničevanje vzgojnega načrta šole.
- Odgovorno, dosledno in kvalitetno delo z učenci s posebnimi potrebami
- Dobro sodelovanje s starši in drugimi deležniki.
- Upoštevanje predlogov za izboljšanje rezultatov NPZ.
- Kvalitetno medgeneracijsko sodelovanje zaposlenih.
- Skrb za korektne in kvalitetne medsebojne odnose zaposlenih.
- Razvijanje zavedanja o odgovornosti za lastn opravljeno delo pri vsakem posameznem zaposlenem.
- Skrb za urejeno in nepoškodovano okolje.

## 7. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2021 – 2026

### a. Pedagoško področje

Delo strokovnih delavcev na pedagoškem področju je najpomembnejši segment njihovega dela. Pozorni moramo biti na uravnoteženost izobraževalnega in vzgojnega momenta. Za ohranjanje dobrega dela strokovnih delavcev so potrebne jasne smernice in kompetence.

- Kompetence učiteljev



Smo učitelji 21. stoletja. Tako kot se je pomembno spremenilo življenje na vseh področjih, je nujno, da tudi učitelji razumemo svojo novo vlogo. Dobra pedagoška delavca krasi:

- ustvarjalnost in inovativnost,
- odprta vrata,
- novi pristopi in pripravljenost na spremembe,
- usposabljanje učencev za poklice prihodnosti,
- razvijanje veščin, kreativnosti, kritičnega mišljenja in sposobnosti sprejemanja sprememb,
- sodobne metode in oblike dela,
- krepitev duševnega zdravja.

Da bi vse to lahko razvijali pri učencih, je pomembno, da učitelji najprej sami ponotranjimo tak način razmišljanja. Zato si bomo z različnimi izobraževanji, timskim delom, delavnicami in neformalnim druženjem, prizadevali najprej za opolnomočenje vseh strokovnih delavcev, tehničnega in administrativnega kadra.



Ob razvijanju strokovnega znanja pa si bomo prizadevali za razvijanje pristnih medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem poslušanju, sprejemanju in razumevanju.

Pri svojem delu bomo sledili uporabi sodobne IKT tehnologije in se izobraževali tudi na tem področju. Res je, da tehnologija ne more nadomestiti učitelja, lahko pa pomembno pripomore h kvalitetnemu delu učitelja z učenci.

- Kompetence učencev

Naše učenke in učenci so najpomembnejši deležniki, s katerimi sodelujemo. Pri njih se trudimo razvijati naslednje kompetence:

- e-kompetence, uporaba spleta, e-table, delo s spletnimi učilnicami.
- Razvijanje močnih področij posameznika, razvijanje samostojnosti, odgovornosti, inovativnosti in skrb za primerno samopodobo posameznega učenca.
- Razvijanje strategij za samostojno učenje.
- Razvijanje ustreznih komunikacijskih vzorcev v odnosu do sovrstnikov in vseh zaposlenih.
- Okoljsko ozaveščanje.





- Timsko sodelovanje.
- Krepitev duševnega zdravja.

- Projekti, ki jih bomo razvijali in uresničevali

Projekti se razlikujejo po pomenu in obsegu.

Nekatere izvajamo na ravni cele šole (RaP, POGUM, formativno spremljanje učencev, celoletni šolski projekt, EKO in ZDRAVA ŠOLA) in si želim, da bi vsi strokovni delavci prepoznali vrednost in pomen dela v teh projektih, saj pomenijo dodano vrednost v delu z učenci. Ne gre za dejavnosti, ki pomenijo dodatno obremenitev za učitelje izven njihovega rednega dela. Gre za drugačen način dela znotraj pouka, razrednih ur, interesnih dejavnosti ali dni dejavnosti, ki ima potrjeno boljše rezultate, učenci so bolj motivirani in tudi uporabnost njihovega znanja je večja. Hkrati v projektih razvijajo tudi obče človeške vrednote in vseživljenjska znanja, ki jim bodo prišla prav v življenju. Prepričana pa sem tudi, da je vsakemu strokovnemu delavcu v veliko zadovoljstvo, ko prepozna navdušenje učencev za delo.

Nekateri projekti se izvajajo v manjšem obsegu, z manjšim številom učencev, ki jih to področje zanima in z mentorji, ki so posamezne projekte pripravljene sprejeti kot izziv in jih izvajati.

Vsi projekti morajo služiti namenu razvijanja podjetnostnih kompetenc učiteljev in učencev, kvalitetnejšemu delu strokovnih delavcev, motivaciji in znanju učencev in medpredmetnemu povezovanju.

- **RaP,**
- **POGUM,**
- **vsakoletni šolski projekt,**
- **sodelovanje v projektu Zdrava šola,**
- **sodelovanje v projektu Eko šola,**
- **šolski projekt Formativno spremljanje učencev,**
- športna programa Zlati sonček in Krpan.
- Šolska shema sadja.
- ohranitev naziva kulturna šola (maj 2023).
- sodelovanje pri projektu Teden kulturne dediščine.
- ponovna vzpostavitev mednarodnega sodelovanja v primeru sprostitve ukrepov (Covid 19),
- drugi projekti, ki jih predlagajo posamezni strokovni delavci.

Po zaključenem letu bomo vključili vse strokovne delavce v analizo in načrtovanje dela v posameznem projektu v novem šolskem letu.

- Vzgojno področje



Vzgojno delo v šoli je opredeljeno v Vzgojnem načrtu šole in v Pravilih šolskega reda.

Z vzgojnim načrtom želimo uresničevati cilje in vrednote v osnovni šoli (2. člen Zakona o osnovni šoli). Obenem želimo upoštevati potrebe in interese učencev, staršev in širšega okolja. Pri tem se opiramo na vizijo šole, ki se glasi: *»Gradimo kvalitetno delo z dobrimi in s sproščenimi medsebojnimi odnosi ter z zagotavljanjem varnosti vseh udeležencev, s kvalitetnim poukom in odmevnimi rezultati na različnih področjih.«*

Cilji, ki jih želimo dosegati z vzgojnim načrtom, so naslednji:

- vzgojni načrt spodbuja delovanje šole na ravni odnosov in vzpostavlja pozitivno klimo med vsemi vključenimi,
- omogoča dogovor o enotnem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje,
- omogoča dogovor o premišljenem, organiziranem ciljno naravnem delovanju šole in vsakega zaposlenega v njej,
- z vzgojnim načrtom dosegamo avtonomno kreiranje pravil glede na delo in življenje šole ter sodelovanje z okoljem,
- dosegamo enotno delovanje in enoten pogled na ključne vzgojne ukrepe,
- vnaprejšnje dogovarjanje med zaposlenimi, starši in učenci.

Predvsem pa je za uspešno delovanje na vzgojnem področju nujno potrebno zavedanje vseh zaposlenih o pomenu vzgojnega delovanja, o pomenu spoštljivega in empatičnega odnosa do učencev. Pomembno je, da se vsak zaposleni zaveda, da s svojim zgledom, odnosom in pedagoškim ravnanjem sooblikuje šolsko klimo in vzgaja.

Hkrati je nujno korektno sodelovanje s starši, strpnost in spoštljivost v pogovoru z njimi, tudi takrat, ko se morda motijo in nimajo prave predstave. Nujno je da, da smo tudi staršem opora in svetovalci pri vzgoji njihovih otrok.

Za oboje si bomo v naslednjih letih še bolj prizadevali.

- **Vodenje**

Na področju vodenja bo poudarek na razvijanju naslednjih kompetenc:

- **Upravljanje šole kot organizacije:** učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov, skrb za urejenost zgradbe, prostorov in okolice šole, uspešno soočanje z ukrepi glede epidemije.
- **Vodenje učenja in poučevanja:** spremljava učiteljevega dela na področju načrtovanja dela, spremljava doseženih ciljev. Aktivno delo v aktivih učiteljev, povezovanje po vertikali, hospitacije med učitelji.
- **Delo z zaposlenimi:** Omogočati in spodbujati permanentno strokovno izpopolnjevanje, spremljati vpliv profesionalnega razvoja zaposlenih in kakovost dela.
- **Klima in kultura:** Izdelati jasen sistem vrednot, delovati skladno z njim in vključevati sodelavce v razvijanje organizacijskih vrednot. Sproten prenos



informacij, poslušanje predlogov, utemeljevanje argumentov. Razvijanje Sokratovih treh filtrov.

- **Sodelovanje z okoljem:** Učinkovita promocija šole, prepoznavnost in uspehi učencev na različnih področjih. Sodelovanje z lokalno skupnostjo.

- **Urejanje šolskega prostora**

Imamo sodobne in dobro opremljene šolske prostore. Zato bomo veliko pozornosti namenjali odnosu otrok in zaposlenih do šolskega prostora, saj na tem področju želimo ohraniti in vzdrževati obstoječe stanje.

Pri posodabljanju opreme za potrebe pouka bomo sledili potrebam posameznih predmetnih aktivov, razvoju na področju tehnike in tehnologije ter finančnim možnostim šole.

## AKCIJSKI NAČRT ŠOLE, DEJAVNOSTI IN ŽELJENO STANJE ZA OBDOBJE 2021 – 2026

CILJ 1: DVIGNITI RAVEN SAMOSTOJNOSTI UČENCEV		
Šol. leto	ŽELJENO STANJE OZ. MERILO ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV (spremembe v rezultatih, praksi ali vedenju učencev)	DEJAVNOSTI NA RAVNI ŠOLE
2021/2022	<p>Samoevalvacija; v tem šolskem letu sledimo cilju: Dvigniti bralno pismenost učencev, le-ta se navezuje na proces bralne pismenosti, ki že poteka, hkrati pa razvijamo samostojnost in odgovornost učencev pri skrbi zase in pri opravljanju vsakodnevnih dolžnosti. Z aktivnostjo bomo nadaljevali vseh pet let.</p> <p>Refleksija dela-začetek leta, konec leta. Vprašalnik (strokovni delavci).</p>	<p>Izvedemo teden samostojnosti in odgovornosti.</p> <p>Izvedemo teden »brez učnih listov«.</p> <p>Teden pisanja z roko.</p>
	<p>Navajanje učencev na delo na daljavo (covid19) toliko časa kot bo potrebno.</p>	<p>Upoštevanje navodil NIJZ in Ministrstva za šolstvo in šport.</p>
2022/2023	<p>Pozorno poslušanje in upoštevanje navodil.</p> <p>Refleksija dela – začetek leta, konec leta. Organiziramo teden pisanja z roko.</p>	<p>Izvedemo teden pozornega poslušanja in upoštevanja navodil.</p>



2023/2024	Samostojnost učencev pri učenju. Refleksija dela – začetek leta, konec leta.	Izvedemo teden samostojnega učenja in preverjanje bralne pismenosti.
<b>CILJ 2: IZBOLJŠATI PRI UČENCIH ZNANJA ZA ŽIVLJENJE IN FUNKCIONALNO PISMENOST</b>		
<b>Šol. leto</b>	<b>ŽELJENO STANJE OZ. MERILO ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV (spremembe v rezultatih, praksi ali vedenju učencev)</b>	<b>DEJAVNOSTI NA RAVNI ŠOLE</b>
2021/2022	Vzpostaviti učno okolje, ki krepi pri učencu znanja za življenje in funkcionalno pismenost.  Število medpredmetnih povezav. Število hospitacij.	Izvedemo ure medpredmetnih povezav in razvijanja podjetnostnih kompetenc.  Izvedemo hospitacije učitelj - učitelju.
2022/2023 do 2025/2026	Število uporabljenih aktivnih oblik in metod dela in kakovost le-teh. Organiziramo teden pisanja z roko.  Izvedba delavnice.	Izvedemo ure funkcionalne pismenosti (delo na računalniku, obiski ustanov, izpolnjevanje obrazcev, ...). V aktivih si redno izmenjujemo mnenja, izkušnje in ideje o dobri praksi in poučevanju funkcionalne pismenosti in znanj za življenje. Izvedemo delavnice, kjer si učitelji/ce med seboj predstavijo zanimive oblike in metode dela.
<b>CILJ 3: IZBOLJŠATI ZAZNAVANJE IN REŠEVANJE VZGOJNE PROBLEMATIKE</b>		
<b>Šol. leto</b>	<b>ŽELJENO STANJE OZ. MERILO ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV (spremembe v rezultatih, praksi ali vedenju učencev)</b>	<b>DEJAVNOSTI NA RAVNI ŠOLE</b>
2021/2022 do 2025/2026	Izboljšati znanje in strategije za zaznavanje in preprečevanje vzgojne problematike.  Število socialnih iger in iger vlog pri razrednih urah. Število poškodb povzročenih z nasiljem. Število izrečenih vzgojnih ukrepov.	Izvedemo socialne igre in igre vlog pri razrednih urah.  Povabimo zunanjega strokovnjaka, ki pokaže različne pristope za zaznavanje in reševanje vzgojne problematike.
2021/2022 do 2025/2026	Izboljšati znanje in strategije za zaznavanje in preprečevanje vzgojne problematike. Poudarek je na privzganju medsebojnega spoštovanja.  2021/2022 do 2025/2026 Število razrednih ur na temo medsebojno spoštovanje. Število poškodb povzročenih z nasiljem. Število izrečenih vzgojnih ukrepov.	Učenci izvedejo razredne ure na temo medsebojno spoštovanje.  Spodbujanje strpnosti med učenci.  Sprejemanje drugačnosti ter pomoč tujcem iz drugega govornega področja.



2021/2022 do 2025/2026	Izboljšati znanje in strategije za zaznavanje in preprečevanje vzgojne problematike.  Izvedba okrogle mize. Število poškodb povzročenih z nasiljem. Število izrečenih vzgojnih ukrepov.	Izvedemo okroglo mizo na temo vzgoja, sodelovanje, strpnost do različnosti in tujcev.
CILJ 4	KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA OTROK IN ZAPOSLENIH	
21/22 do 25/26		Izobraževanja zaposlenih. Prostovoljne delavnice za zaposlene po področjih. Druženje na športnih in družabnih srečanjih. Team building za zaposlene Izvedba razrednih ur. Minute zaupanja. Minute za smeh.

## 8. ZAKLJUČEK

Pred nami je obdobje velikih izzivov, ki jih zaznamujejo covid, ekološka problematika, naraščanje nestrpnosti v družbi zaradi različnih pogledov na iste stvari in povečevanje socialnih razlik.

Šola mora ostati varen in kreativen prostor, v katerem je otrokom omogočena njihova osebna rast in razvoj vseh njihovih potencialov. Zato je naloga vseh nas zaposlenih, da s svojo srčnostjo, strokovnim znanjem, fleksibilnostjo in spoštovanjem do vseh deležnikov to učencem tudi ponudimo.

Naš cilj je biti šola, ki zaradi svojega uspešnega in predanega vzgojnega in izobraževalnega dela uživa ugled v svojem okolju. Želimo biti šola, kamor bodo starši otroke z zaupanjem vpisali, šola, kjer se bodo učenci dobro počutili ob strokovnem in predanem delu vseh zaposlenih in želimo biti šola, kjer imajo vsi zaposleni možnost osebne rasti, kreativnosti, dobrega počutja, sodelovanja in napredovanja.

**Tatjana Vaupotič Zemljič, ravnateljica**

Ptuj, 30. 11. 2021